2028학년도 수능 사회탐구 자료 모음

차례

통합사회 수능 살펴보기

2028학년도 수능, 통합사회가 필수! 003

이것만 알면 수능 시험지가 보인다! 003

2028학년도 수능, 자료 분석과 융합·통합 문항을 대비하라! 004

2028학년도 대학수학능력시험 통합사회 예시 문항 분석표 005

「2028학년도 대학수학능력시험 예시문항 안내」

2028학년도 수능의 주요 변경 사항 007

2028학년도 수능의 문항 수, 시험 시간, 출제 범위 008

2028학년도 대학수학능력시험 예시문항 문제지 010

2028학년도 대학수학능력시험 예시문항 정답표 016

대표 문항 분석하기 017

「2028 대학입시제도 개편안에 따른 통합사회 예시문항 안내」

통합사회 예시문항 출제 방향 026

통합사회 예시문항(안) 029

창비교육 통합사회 수능서 샘플

『자료로 끝내는 수능 통합사회』 자료 모아 보기 샘플 066

『기출로 끝내는 수능 통합사회1』 문항 및 해설 샘플 075

한국교육과정평가원의 자료 전체를 내려받거나 교재를 구매하실 분은 아래 링크를 참조하세요.

「2028학년도 대학수학능력시험 예시문항 안내」 자료

「2028 대학입시제도 개편안에 따른 통합사회 예시문항 안내」 자료

『자료로 끝내는 수능 통합사회』, 『기출로 끝내는 수능 통합사회1』 구매 링크

통합사회

수능 살펴보기

2028학년도 수능, **통합사회가 필수!**

1. 주요 변경 사항

구분	현행 수능 체제	2028학년도 수능
시험 영역 및 응시 과목 선택	사회·과학 계열 구분 없이 최대 2과목 선택 응시	통합사회 공통 응시
출제 형식, 문항 수, 시험 시간, 배점	• 객관식 5지선다형 • 과목당 20문항, 30분 • 배점: 2점, 3점(총점: 50점)	• 객관식 5지선다형 • 과목당 25문항, 40분 • 배점: 1.5점, 2점, 2.5점(총점: 50점)

2. 2022 개정 교육 과정 통합사회 내용 요소

통합사회1	
지식·이해 범주	내용 요소
• **통합적 관점**	• 통합적 관점 • 사회적 관점 • 시간적 관점 • 윤리적 관점 • 공간적 관점
• **인간, 사회, 환경과 행복**	• 행복의 의미 • 행복의 조건
• **자연환경과 인간**	• 자연환경 • 자연관 • 환경문제 • 생태시민
• **문화와 다양성**	• 문화권 • 문화 변동 • 문화 상대주의와 보편 윤리 • 다문화 사회
• **생활공간과 사회**	• 산업화와 도시화 • 교통·통신과 과학기술의 발달 • 지역 사회

통합사회2	
지식·이해 범주	내용 요소
• **인권 보장과 헌법**	• 시민 혁명 • 시민 참여 • 인권 • 헌법
• **사회정의와 불평등**	• 정의의 실질적 기준 • 정의관 • 사회 불평등 • 공간 불평등
• **시장경제와 지속가능발전**	• 시장경제와 합리적 선택 • 경제 주체의 역할 • 국제 분업과 무역 • 금융 생활
• **세계화와 평화**	• 세계화 • 세계시민 • 국제 분쟁 • 평화
• **미래와 지속가능한 삶**	• 인구 문제 • 자원 위기 • 미래 삶의 방향 • 지속가능발전

이것만 알면 **수능 시험지가 보인다!**

2028학년도부터 통합사회가 수능 필수 과목으로 시행됩니다. 한국교육과정평가원이 공개한 예시 문항과 이후 시행된 전국연합학력평가를 보면, 그래프·지도·통계·기사 등 다양한 자료를 활용한 문항과 여러 내용 요소를 연계한 문항이 출제되고 있습니다. 이러한 출제 경향을 바탕으로 통합사회 수능을 대비하는 핵심 포인트를 세 가지로 정리했습니다.

POINT 1 자료를 읽어야 문제가 풀린다.

2028학년도 통합사회 수능은 자료를 읽는 시험입니다. 그래프·지도·통계·사진·기사 등 자료의 핵심 내용을 빠르게 파악하고, 자료에 드러난 정보와 숨겨진 의미까지 읽어 내는 능력이 고득점의 출발점입니다.

POINT 2 개념의 수준을 한 단계 끌어올려라.

통합사회 수능은 개념을 그대로 묻지 않습니다. 내신 시험 수준의 이해를 넘어, 낯선 자료 속에서도 개념을 찾아낼 수 있을 만큼 개념을 깊이 있게 학습해야 합니다.

POINT 3 한 문제 안에 여러 과목이 숨어 있다.

하나의 자료에서도 지리·일반사회·윤리 등 여러 영역의 개념을 함께 활용하는 문항이 출제됩니다. 같은 자료를 다양한 관점에서 해석하고 개념을 연결하는 통합적 사고력이 필요합니다.

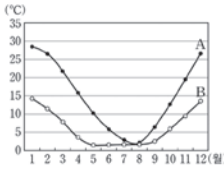
2028학년도 수능, **자료 분석과 융합·통합 문항을 대비하라!**

1. 자료 분석형 문항

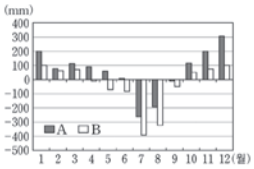
2028학년도 통합사회 수능에는 그래프·지도·통계·사진·기사 등 다양한 자료를 활용한 문항이 출제될 것입니다. 이러한 문항은 자료에 나타난 정보를 정확하게 파악하고, 이를 교과 개념과 연결하여 해석하는 능력을 평가합니다. 따라서 개념을 암기하는 데 그치지 말고, 자료를 분석하고 핵심 정보를 찾아 개념에 적용하는 연습을 충분히 해야 합니다.

01 그래프는 지도에 표시된 두 지역과 서울의 기후 값 차이를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 그래프의 A, B는 각각 지도에 검은 점으로 표시된 두 지역 중 하나임.)

〈서울과의 월평균 기온 차이〉



〈서울과의 월 강수량 차이〉





① A에서는 올리브 등을 재배하는 수목 농업이 주로 이루어진다.
② B는 서울보다 여름 강수 집중률이 높다.
③ B에서는 지면의 열과 습기 차단에 유리한 고상 가옥이 발달했다.
④ A는 B보다 여름에 더 건조하다.
⑤ A와 B는 모두 서울보다 연평균 기온이 높다.

2028학년도 수능 예시 문항 3번(2024년)

- **내용 영역:** 자연환경과 인간
- **문항 유형:** 자료 분석 및 해석

출제 의도 이 문항은 기온과 강수량 그래프, 세계 지도를 함께 제시하여 두 지역의 기후 특성을 파악하고, 이를 인간 생활과 연결할 수 있는지를 평가합니다.

실전 학습 가이드 자료를 볼 때는 먼저 자료의 제목과 축, 범례, 단위를 확인하고, 기온과 강수량의 변화, 지역 간 차이 등 핵심 특징을 파악해야 합니다. 이후 자료에서 확인한 정보를 기후 개념과 연결하면 농업, 가옥, 의생활 등 인간 생활과 관련된 내용을 자연스럽게 추론할 수 있습니다. '자료 분석 → 개념 적용 → 선지 판단'의 순서로 접근하는 습관을 기르면 자료 분석형 문항을 효과적으로 해결할 수 있습니다.

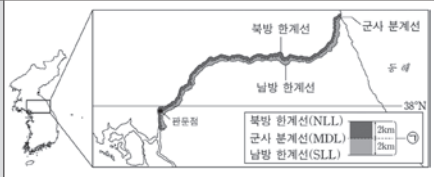
2. 단원 및 영역 간 융합·통합 문항

2028학년도 통합사회 수능에는 하나의 자료를 바탕으로 여러 내용 영역의 개념을 함께 적용하는 융합·통합형 문항이 출제될 것입니다. 이러한 문항은 단원별 개념을 개별적으로 이해하는 데 그치지 않고, 서로 다른 영역의 개념을 연결하여 종합적으로 사고하는 능력을 평가합니다. 따라서 개념을 따로 암기하기보다 자료를 중심으로 여러 내용 요소를 연결하여 이해하는 훈련이 필요합니다.

01 (가)의 갑, 을 사상가들의 입장에서 (나)의 ㉠ 지역 개발에 대해 제시할 견해로 가장 적절한 것은?

(가) 갑: 인간의 지식이 곧 인간의 힘이다. 우리는 자연을 연구하여 이리저리 방황하는 자연의 자취를 마치 사냥개처럼 추적할 수 있다.
을: 인간은 대지의 구성원이다. 어떤 것이 생명 공동체의 통합성, 안정성, 아름다움의 보존에 이바지한다면 그것은 옳고, 그렇지 않다면 그르다.

(나)



*㉠ 지역은 1953년 7월 27일 체결된 '한국 군사 정전에 관한 협정'에 따라 무장이 금지된 완충 지대로 군대 주둔과 무기 배치, 군사 시설 설치가 금지되고 있다. 통일 이후 이 지역의 개발에 대해 다양한 견해가 제시되고 있다.

① 갑: 자연에 대한 지식을 이용할 권리가 인간에게 없음을 알아야 한다.
② 갑: 경제적 이익을 위한 개발에 앞서 자연을 도덕적으로 고려해야 한다.
③ 을: 한반도 생태계의 균형 유지를 지역 개발보다 중시해야 한다.
④ 을: 남북한 주민의 경제적 이익 증진을 궁극적 목적으로 삼아야 한다.
⑤ 갑과 을: 현세대와 미래 세대는 생태계의 선(善)을 위해 협력해야 한다.

2028학년도 수능 예시 문항 2번(2024년)

- **내용 영역:** 자연환경과 인간, 세계화와 평화
- **문항 유형:** 융합적 사고 및 개념 적용

출제 의도 이 문항은 자연과 인간의 관계에 대한 서로 다른 관점을 이해하고, 이를 DMZ 개발이라는 실제 사례에 적용하여 적절한 견해를 판단할 수 있는지를 평가합니다. 추상적인 개념을 실제 사회문제에 적용하고 자연관, 평화, 통일 등 여러 내용 영역의 개념을 종합적으로 활용해야 해결할 수 있는 대표적인 융합형 문항입니다.

실전 학습 가이드 융합형 문항은 하나의 자료에 여러 내용 영역의 개념이 함께 담겨 있다는 점이 특징입니다. 따라서 자료를 읽을 때 자료가 어떤 개념과 연결되는지를 여러 관점에서 생각해야 합니다.

2028학년도 대학수학능력시험 통합사회 예시 문항 분석표

(통사: 통합사회, ★: 융·통합형 문항)

2024년에 공개한 예시 문항 출제 단원

번호	과목	단원
1	통사1	II-1 행복의 의미와 기준
2	통사1	III-2 인간과 자연의 관계
3	통사1	III-1 자연환경과 인간 생활
4	통사1	IV-1 세계의 다양한 문화권
5	통사1	V-1 산업화와 도시화에 따른 변화
6	통사2	I-1 인권 확장의 역사
7	통사2	I-2 인권 보장을 위한 헌법의 역할과 시민 참여
8	통사2	I-3 인권 문제의 양상과 해결 방안
9	통사2	II-2 다양한 정의관의 특징과 적용
10	통사2	II-3 다양한 불평등과 해결 방안
11	통사2	III-1 자본주의의 전개와 경제 체제
12	통사2	III-3 금융 자산과 자산 관리
13	통사2	IV-2 국제 사회와 평화
14	통사2	V-1 세계 인구와 인구 문제

2025년에 공개한 예시 문항 출제 단원

번호	과목	단원
1	통사1	II-1 행복의 의미와 기준
2	통사1	III-3 환경문제 해결을 위한 노력
★3	통사1	IV-1 세계의 다양한 문화권 IV-4 다문화 사회와 문화적 다양성
4	통사1	III-2 인간과 자연의 관계
5	통사1	III-1 자연환경과 인간 생활
6	통사1	V-1 산업화와 도시화에 따른 변화
7	통사1	IV-2 문화 변동과 전통문화의 창조적 계승
★8	통사1	IV-3 문화 상대주의와 보편 윤리
	통사2	I-2 인권 보장을 위한 헌법의 역할과 시민 참여
9	통사1	V-2 교통·통신 및 과학기술의 발달
10	통사2	I-1 인권 확장의 역사
11	통사2	I-2 인권 보장을 위한 헌법의 역할과 시민 참여
12	통사2	I-3 인권 문제의 양상과 해결 방안
13	통사2	II-1~3 사회정의와 불평등
★14	통사1	II-2 행복한 삶을 위한 조건
	통사2	I-2 인권 보장을 위한 헌법의 역할과 시민 참여
15	통사2	II-2 다양한 정의관의 특징과 적용
16	통사2	II-1 정의의 의미와 실질적 기준
17	통사2	III-1 자본주의의 전개와 경제 체제
18	통사2	IV-2 국제 사회와 평화
19	통사1	IV-2 문화 변동과 전통문화의 창조적 계승
20	통사2	IV-1 세계화의 양상과 문제점
21	통사2	III-4 국제 분업과 무역
★22	통사2	IV-3 남북한 및 동아시아와 세계 평화 V-3 미래 사회의 변화와 세계시민의 자세
23	통사2	IV-3 남북한 및 동아시아와 세계 평화
24	통사2	V-1 세계 인구와 인구 문제
25	통사2	V-2 에너지 자원의 이용과 지속가능발전

수능 CAT 2025-3

한국교육과정평가원에서 2025년에 공개한 자료입니다.

2028학년도 대학수학능력시험

예시문항 안내

한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

01 2028학년도 수능의 주요 변경 사항

구분	2026학년도 수능	2028학년도 수능
시험 영역 및 응시과목 선택	▸ 한국사 영역 필수 및 한국사 이외 영역(과목)은 자유롭게 선택 응시	▸ 현행과 동일
	▸ 국어 · 수학 영역 : 공통과목은 공통 응시 + 선택과목 중 1과목 선택 응시	▸ 국어 영역 : 화법과 언어, 독서와 작문, 문학을 공통 응시 ▸ 수학 영역 : 대수, 미적분 Ⅰ, 확률과 통계를 공통 응시
	▸ 사회 · 과학탐구 영역 : 계열 구분 없이 최대 2과목 선택 응시 ▸ 직업탐구 영역 · 2과목 응시 : 전문공통과목 '성공적인 직업 생활'은 공통 응시 + 계열별 선택과목 중 1과목 선택 응시 · 1과목 응시 : 계열별 선택과목 중 1과목 선택 응시	▸ 사회 · 과학탐구 영역 : 통합사회, 통합과학을 공통 응시 ▸ 직업탐구 영역 : 성공적인 직업 생활을 공통 응시
출제 형식	▸ 객관식 5지선다형 수학 영역은 공통과목과 선택과목 문항 수의 30%를 단답형 출제	▸ 객관식 5지선다형 수학 영역은 문항 수의 30%를 단답형 출제
영역별 문항 수 및 시험 시간	▸ 국어 : 45문항, 80분 (공통과목 34문항, 선택과목 11문항)	▸ 국어 : 45문항, 80분
	▸ 수학 : 30문항, 100분 (공통과목 22문항, 선택과목 8문항)	▸ 수학 : 30문항, 100분
	▸ 영어 : 45문항, 70분 (듣기평가 17문항 포함)	▸ 현행과 동일
	▸ 한국사 : 과목당 20문항, 30분	▸ 현행과 동일
	▸ 탐구 : 과목당 20문항, 30분	▸ 탐구 : 과목당 25문항, 40분
	▸ 제2외국어/한문 : 과목당 30문항, 40분	▸ 제2외국어/한문 : 과목당 20문항, 30분
성적 산출 및 성적 표기 사항	▸ 상대평가 : 국어, 수학, 탐구 → 표준점수, 등급, 백분위 표기 ▸ 절대평가 : 한국사, 영어, 제2외국어/한문 → 등급만 표기	▸ 현행과 동일

02 2028학년도 수능의 문항 수, 시험 시간, 출제 범위

영역 \ 구분		문항 수	문항 유형	배점		시험 시간	출제 범위(선택과목)
				문항	전체		
국어		45	5지선다형	2,3	100점	80분	· 출제과목 : 화법과 언어, 독서와 작문, 문학 · 출제과목을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
수학		30	5지선다형, 단답형	2,3,4	100점	100분	· 출제과목 : 대수, 미적분I, 확률과 통계 · 단답형 30% 포함
영어		45	5지선다형 (듣기 17문항)	2,3	100점	70분	· 영어 I , 영어II를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
한국사 (필수)		20	5지선다형	2,3	50점	30분	· 한국사를 바탕으로 우리 역사에 대한 기본 소양을 평가하기 위한 핵심 내용 중심으로 출제
탐구	사회	25	5지선다형	1.5, 2, 2.5	50점	40분	· 출제과목 : (사회탐구) 통합사회 (과학탐구) 통합과학 · 사회 · 과학탐구 선택자는 반드시 사회 · 과학탐구에 모두 응시 · 점수는 분리하여 산출
	과학	25	5지선다형	1.5, 2, 2.5	50점	40분	
	직업	25	5지선다형	1.5, 2, 2.5	50점	40분	· 출제과목 : 성공적인 직업 생활
제2외국어/ 한문		과목당 20	5지선다형	2,3	과목당 50점	과목당 30분	· 출제과목 : 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문 (9개 과목 중 택 1)

[부록] 2028학년도 대학수학능력시험 시간표(안)

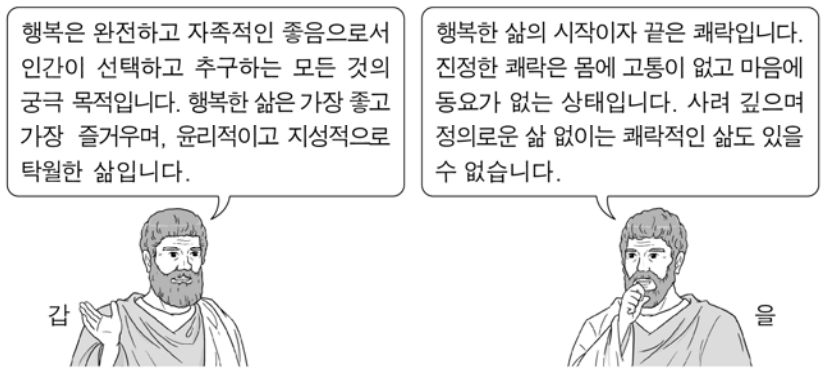
구분	2026학년도 시간표		2028학년도 시험 시간표(안)		
교시	시험 영역	시험 시간 (소요 시간)	교시	시험 영역	시험 시간 (소요 시간)
수험생 입실 완료 - 08:10까지			수험생 입실 완료 - 08:10까지		
1교시	국어	08:40~10:00(80분)	1교시	국어	08:40~10:00(80분)
휴식-10:00~10:20(20분)			휴식 - 10:00~10:20(20분)		
2교시	수학	10:30~12:10(100분)	2교시	수학	10:30~12:10(100분)
중식-12:10~13:00(50분)			중식-12:10~13:00(50분)		
3교시	영어	13:10~14:20(70분)	3교시	영어	13:10~14:20(70분)
휴식-14:20~14:40(20분)			휴식-14:20~14:40(20분)		
4교시	한국사, 사회/과학/직업탐구	14:50~16:37(107분)	4교시	한국사, 사회 · 과학 · 직업탐구	14:50~17:10(140분)
	한국사	14:50~15:20(30분)		한국사	14:50~15:20(30분)
	한국사 문제지 · 답안지 회수 탐구영역 문제지 · 답안지 배부	15:20~15:35(15분)		한국사 문제지 · 답안지 회수 사회 · 직업탐구 문제지 · 답안지 배부	15:20~15:35(15분)
	사회/과학/직업탐구 제1선택과목	15:35~16:05(30분)		사회 · 직업탐구	15:35~16:15(40분)
	시험 본 과목 문제지 회수	16:05~16:07 (2분)		사회 · 직업탐구 문제지 · 답안지 회수 과학탐구 문제지 · 답안지 배부	16:15~16:30 (15분)
	사회/과학/직업탐구 제2선택과목	16:07~16:37(30분)		과학탐구	16:30~17:10(40분)
휴식 - 16:37~16:55(18분)			휴식 - 17:10~17:25(15분)		
5교시	제2외국어/한문	17:05~17:45(40분)	5교시	제2외국어/한문	17:35~18:05(30분)

※ 중증 시각장애(경증 시각장애 · 뇌병변 등 운동장애) 수험생은 일반수험생보다 매 교시 시험 시간 1.7배(1.5배) 연장 운영

2028학년도 대학수학능력시험 예시문항 문제지

제 4 교시 사회탐구 영역(통합사회)

1. 다음은 고대 서양 사상가 갑, 을의 가상 대화이다. 갑, 을의 관점에서 〈사례〉 속 A에게 제시할 조언으로 가장 적절한 것은? [2점]



〈사 례〉

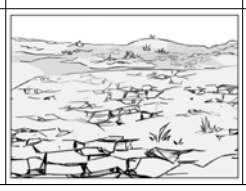
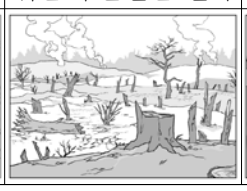
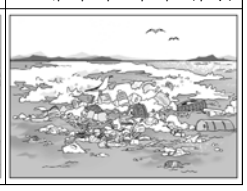
A는 많은 돈을 가진 자산가이다. A는 육체적인 즐거움만을 행복이라 생각하고 매일 향락적인 생활을 하고 있다.

① 갑: 물질적 부는 행복의 실현에 기여할 수 없음을 명심하세요.
② 갑: 행복한 사람의 행위에는 쾌락이 따르지 않음을 명심하세요.
③ 을: 욕구를 충족하려는 시도는 항상 고통을 야기함을 명심하세요.
④ 을: 쾌락이 삶의 목적인 사람은 결코 만족할 수 없음을 명심하세요.
⑤ 갑과 을: 이성을 동반한 덕을 통해 행복을 성취할 수 있음을 명심하세요.

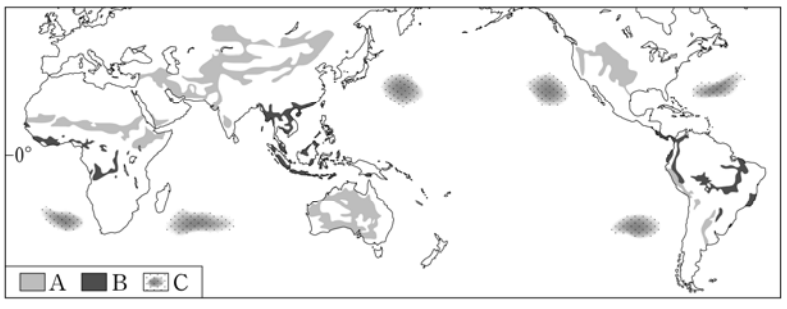
2. 다음 자료는 환경 문제에 대한 탐구 보고서의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [1.5점]

[환경 문제 탐구 보고서]

1. 환경 문제의 주요 원인과 현상

구분	A	B	C
주요 원인	(가)	농경지·목장의 확대를 위한 무분별한 벌목	플라스틱, 비닐 등 쓰레기의 바다 유입
현상			

2. 환경 문제 발생 지역의 분포



〈보 기〉

ㄱ. B에 의해 생물종 다양성이 증가한다.
ㄴ. C는 해류의 순환으로 쓰레기가 집적되어 나타난다.
ㄷ. A는 B보다 연 강수량이 많은 곳에서 주로 나타난다.
ㄹ. (가)에는 '과도한 목축 및 경작'이 들어갈 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음은 세계의 문화권에 대한 온라인 수업 자료의 일부이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2.5점]



① ㉠은 소수 문화를 주류 문화로 동화시키려는 정책이다.
② ㉡은 다문화주의 정책이다.
③ 오스트레일리아는 A에 속한 국가의 식민 지배를 받았다.
④ B는 이슬람교 신자 수가 크리스트교 신자 수보다 많다.
⑤ C와 D를 구분하는 경계는 리오그란데강이다.

4. 갑, 을 사상가들 중 적어도 한 사람이 긍정할 진술로 적절한 것만을 〈보기〉에서 있는 대로 고른 것은? [2점]

갑: 인간의 지식과 인간의 힘은 서로 다른 것이 아니다. 방황하고 있는 자연을 사냥해 노예로 만들어 인간의 이익에 봉사하도록 해야 한다.
을: 인간은 대지의 이용을 윤리적으로 검토해야 한다. 대지는 단지 흙이 아니라 토양, 식물 및 동물이라는 회로를 통해 흐르는 에너지의 근원이다.

〈보 기〉

ㄱ. 인간과 달리 자연은 어떠한 가치도 지니지 않는다.
ㄴ. 인간은 자연의 정복자가 아니라 구성원 중 하나일 뿐이다.
ㄷ. 인간과 자연을 차등적으로 구별하는 것은 이성에 부합한다.
ㄹ. 인간의 욕구를 충족하기 위해 자연을 활용하는 것은 정당화될 수 없다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

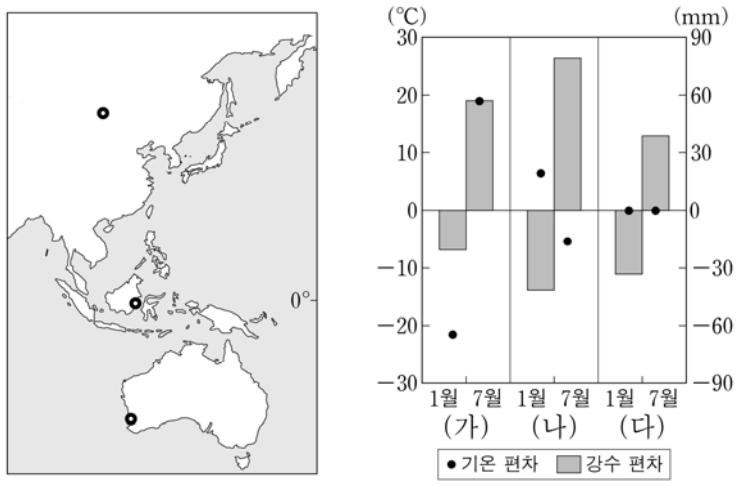
이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

5. 다음 자료의 (가)~(다) 지역에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 지도에 표시된 세 지역 중 하나임.) [2.5점]

지도에 표시된 세 지역에서 나타나는 전통적인 생활 모습의 특징은 다음과 같다. 한 지역에서는 양, 염소 등을 기르는 유목 생활을, 또 다른 지역에서는 지면의 열기와 습기를 차단하기 위한 고상 가옥을, 마지막 한 지역에서는 올리브 등을 재배하는 수목 농업을 볼 수 있다. 이렇게 지역별로 주민 생활이 다르게 나타나는 이유는 기온과 강수량 등 그 지역의 독특한 기후 특성의 영향을 받기 때문이다. 이러한 기후 특성을 보여 주는 지표 중 기온 편차와 강수 편차는 다음과 같이 계산할 수 있다.

○ 월 기온 편차 = 월평균 기온 − 연평균 기온

○ 월 강수 편차 = 월 강수량 $-\left(\frac{\text{연 강수량}}{12}\right)$

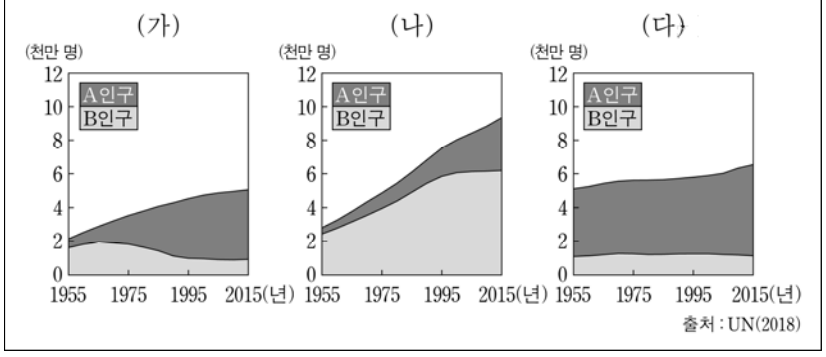


① (가)는 남반구에 위치한다.
② (나)가 위치한 국가의 전통 가옥은 이동 생활에 유리한 게르이다.
③ (다)가 위치한 국가의 전통 음식은 향신료가 들어간 볶음밥이다.
④ (다)는 (가)보다 기온의 연교차가 크다.
⑤ (가)와 (나)는 모두 여름 강수량이 겨울 강수량보다 많다.

6. 다음 자료는 도시화에 대한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 도시, 촌락 중 하나이고, (가)~(다)는 각각 대한민국, 베트남, 영국 중 하나임.) [1.5점]

도시화는 전체 인구 중에서 도시에 거주하는 인구의 비율이 높아지거나 도시적 생활양식이 확대되는 현상이다. 도시화 과정은 도시화율에 따라 ㉠ 초기 단계, ㉡ 가속화 단계, ㉢ 종착 단계로 구분되는데, 도시화율은 국가 내 도시와 촌락 인구로 알 수 있다. 전체 인구 중 도시 인구의 비율을 기준으로, 초기 단계는 0~20%, 종착 단계는 80~100%로 구분할 수 있다. 도시화는 전 세계적으로 진행되고 있으며, 국가에 따라 진행 과정과 속도가 다르게 나타난다.

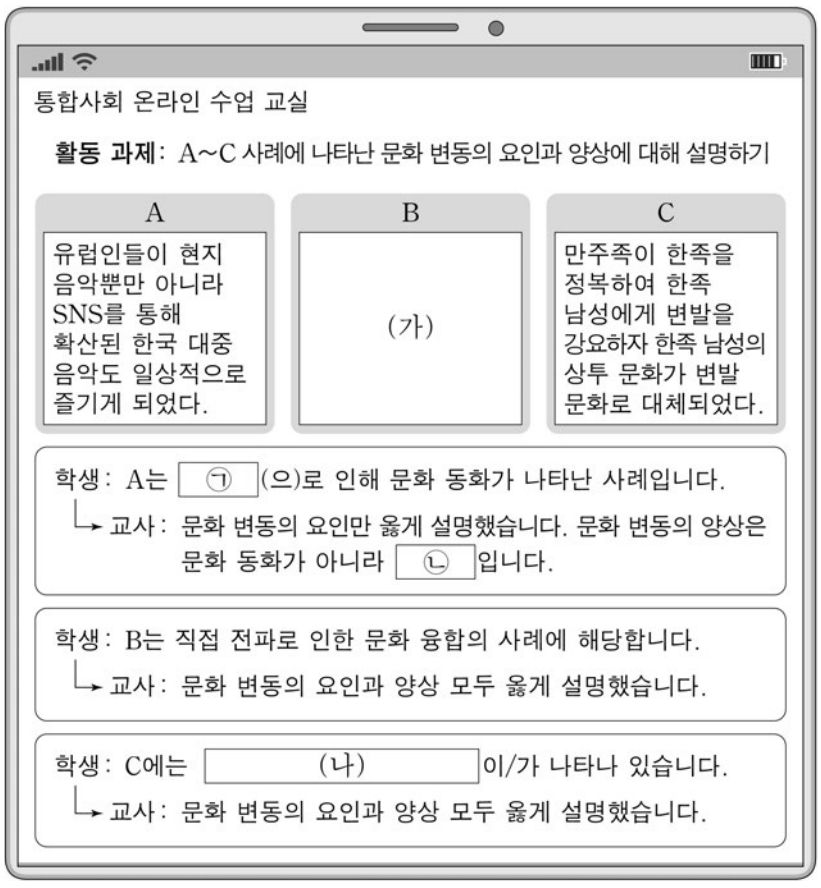
〈국가별 도시 및 촌락 인구 변화〉



출처 : UN(2018)

① 영국은 대한민국보다 1970년대에 도시 인구 증가율이 높다.
② ㉢은 ㉠보다 1차 산업 종사자 비율이 높다.
③ (나)는 2015년에 ㉡에서 ㉢으로 진입하였다.
④ (가)는 (다)보다 교외화 현상의 출현 시기가 이르다.
⑤ (가)~(다) 중 1955년의 도시화율은 (다)가 가장 높다.

7. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]



① A와 달리 C는 발견에 의한 문화 변동의 사례이다.
② ㉠에는 '직접 전파'가 들어간다.
③ ㉡에는 '문화 융합'이 들어간다.
④ (가)에는 '멕시코에서 토착 신앙과 에스파냐인이 들여온 가톨릭교가 결합하여 새로운 형태의 성모상이 탄생하였다.'가 들어갈 수 있다.
⑤ (나)에는 '자극 전파로 인한 문화 병존'이 들어갈 수 있다.

8. 다음 대화에서 갑~병의 입장에 대한 설명으로 옳은 것은? [1.5점]

갑 : A국은 여성이 부모의 허락 없이 혼인하는 행위를 가족의 명예를 훼손하는 것으로 간주하여 금지합니다. 이에 반해 우리나라에서는 혼인의 자유와 같은 개인의 권리를 헌법상 기본권으로 보장하고 있습니다. A국은 후진적인 자신의 문화를 버리고 우리나라를 본받아야 합니다.
을 : 저는 갑의 입장에 동의하지 않습니다. 문화는 그 문화가 형성된 사회의 맥락 속에서 이해해야 합니다. 부모의 권위에 대한 가족 구성원들의 복종을 바탕으로 사회 질서를 유지해 온 A국의 전통을 고려하면 혼인에 대한 개인의 결정권을 허용하지 않는 A국의 문화도 당연히 존중받아야 합니다.
병 : 저는 을과 생각이 다릅니다. 배우자 선택의 문제는 인권의 관점에서 접근해야 합니다. 인권은 누구나 태어나면서부터 갖게 되는 당연한 권리로 개별 사회나 국가를 초월하여 반드시 지켜져야 합니다. 이러한 기준에 비추어 각 사회의 문화를 성찰하는 태도가 필요합니다.

① 갑은 모든 문화의 고유한 가치를 존중해야 한다고 본다.
② 을은 자기 문화를 기준으로 타문화를 평가해야 한다고 본다.
③ 병은 보편적으로 지켜야 할 가치나 원리가 존재한다고 본다.
④ 갑과 달리 병은 인권이 헌법을 통해 보장되어야 한다고 본다.
⑤ 갑, 을, 병 모두 인권의 불가침성을 강조한다.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

9. 다음 자료는 교통 발달에 따른 지역 변화에 대한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [1.5점]

2029년 개통을 목표로 페마른벨트(Fehmarnbelt) 해저 터널 공사가 진행되고 있다. 덴마크와 독일을 도로와 고속 철도로 연결하는 이 터널은 매년 수백만 명이 이용하는 기존의 여객선 노선을 대체할 것이다. 이에 따라 뢰드부 지역 주민의 [(가)]이/가 예상된다. 또한 B 도로 이용 시 이동 거리가 현재 이용 중인 A 도로에 비해 약 160 km 단축되어 코펜하겐과 함부르크 간의 육상 물류비가 크게 절감될 것이다. 한편, 일각에서는 해저 터널의 완공 후 교통 발달에 의한 ㉠ 빨대 효과를 우려하기도 한다.



〈보 기〉

ㄱ. 해저 터널이 완공되면 코펜하겐의 접근성이 좋아질 것이다.
ㄴ. ㉠은 대도시의 인구와 경제력이 주변 중소 도시로 분산되는 현상이다.
ㄷ. (가)에는 '생활권 확대'가 들어갈 수 있다.
ㄹ. 해저 터널이 완공되면 함부르크와 코펜하겐 간 이동 소요 시간은 A 도로가 B 도로보다 짧을 것이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [1.5점]

【사료로 보는 역사】

"공께서 저희를 기꺼이 도와주신다니 깊이 감사드립니다. … 저희 국왕은 가톨릭 우대 정책을 펼치고 의회의 동의 없이 정책을 추진하려고 합니다. 저희는 종교, 자유, 재산과 관련한 국왕의 정책에 불만이 큽니다. … 우리 왕국 사람 스물 중 열아홉은 변화를 갈망합니다."

해설

위 서신은 국왕 제임스 2세에게 불만을 품은 고위층 인사들이 윌리엄에게 보낸 것으로, 본인들의 국왕을 물리쳐 달라는 내용이다. 이들 요청에 응해 윌리엄은 함대를 이끌고 바다를 건너가 런던으로 진군하였고, 겁에 질린 제임스 2세는 프랑스로 도주하였다. 이후 윌리엄과 메리는 공동 왕으로 추대되었으며, 의회의 요구에 따라 [(가)]

① 「인민헌장」을 발표하였다.
② 「권리 장전」을 승인하였다.
③ 「바이마르 헌법」을 제정하였다.
④ 「세계 인권 선언」을 공포하였다.
⑤ 「인간과 시민의 권리 선언」을 선포하였다.

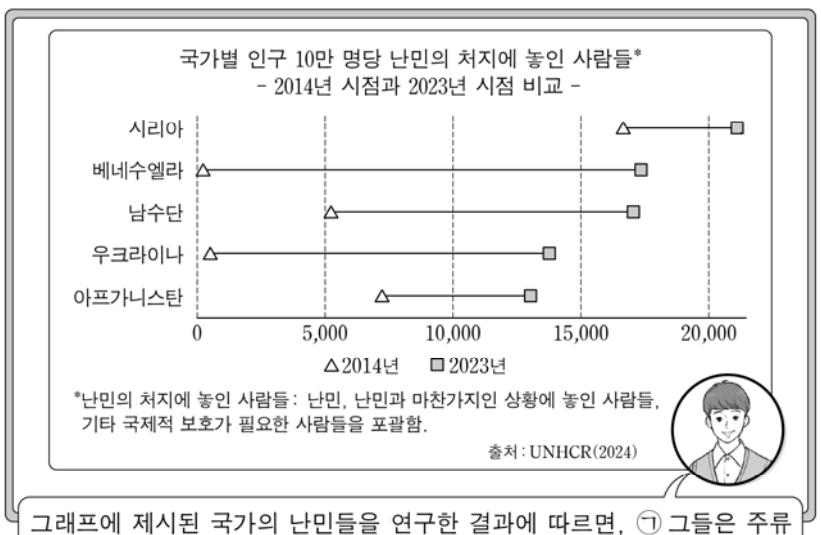
11. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

ㅇ 군사 훈련을 받던 갑은 훈련소 측으로부터 종교 행사에 참여하도록 강요받았다. 갑은 거부 의사를 밝혔으나 강압적 조치에 의해 결국 종교 행사에 참여할 수밖에 없었다. 이에 갑은 종교 활동을 자유롭게 할 수 있다는 내용의 ㉠ 기본권을 침해받았다며 헌법재판소에 심판을 청구하였다.

ㅇ 국회의원이 꿈이었던 을은 검정고시에 합격하고 국립 ○○ 대학교의 수시 모집에 지원하고자 하였다. 하지만 법률에 근거하여 규정된 국립 ○○ 대학교 수시 모집 요강에서는 검정고시 출신자의 응시 자격을 제한하였다. 이에 을은 능력에 따라 균등하게 교육받을 수 있다는 내용의 ㉡ 기본권을 침해받았다며 헌법재판소에 심판을 청구하였다.

① ㉠은 국가로부터 간섭받지 않을 권리로서의 기본권에 해당한다.
② ㉡은 국가의 정치적 의사 결정 과정에 참여할 수 있는 권리로서의 기본권에 해당한다.
③ ㉠과 ㉡ 모두 정당한 목적이 있다면 법률적 근거가 없어도 제한될 수 있다.
④ 갑과 달리 을은 기본권 보장을 위한 수단적 성격을 지닌 기본권을 행사하였다.
⑤ 을과 달리 갑은 헌법 소원 심판을 청구하였다.

12. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [2.5점]



그래프에 제시된 국가의 난민들을 연구한 결과에 따르면, ㉠ 그들은 주류 집단에 속한 사람들에게 차별받고 있었으며, 스스로도 차별받는다고 인식하고 있었습니다. 다행히 국제 사회의 행위 주체 A와 B가 이들을 위해 노력하고 있습니다. 가령, 국제 연합과 같은 A는 난민 문제를 공론화하고 있으며, 국제 앰네스티, 국경 없는 의사회 등 민간 주도로 구성된 B는 난민 구호를 위한 세계 시민들의 연대를 촉구하고 있습니다.

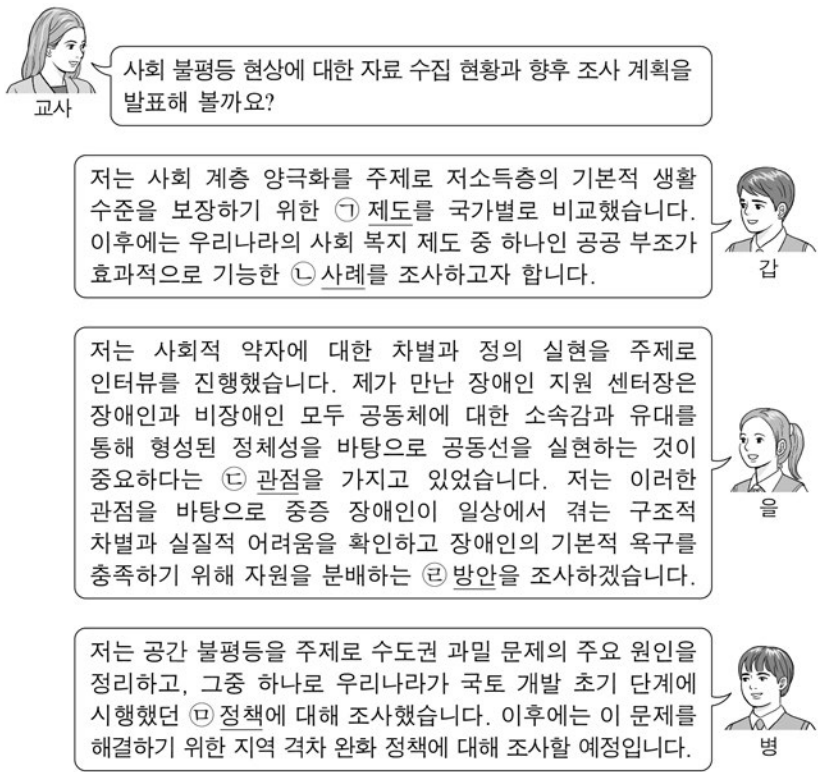
〈보 기〉

ㄱ. 2023년 인구 10만 명당 난민의 처지에 놓인 사람들은 제시된 국가 중 베네수엘라가 가장 적다.
ㄴ. 각 국가 인구 중 난민의 처지에 놓인 사람들의 2014년과 2023년 간 비율 차이는 시리아보다 우크라이나가 크다.
ㄷ. ㉠은 사회적 소수자에 해당한다.
ㄹ. A와 달리 B는 국제법을 바탕으로 가입국 간 합의를 통해 활동한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

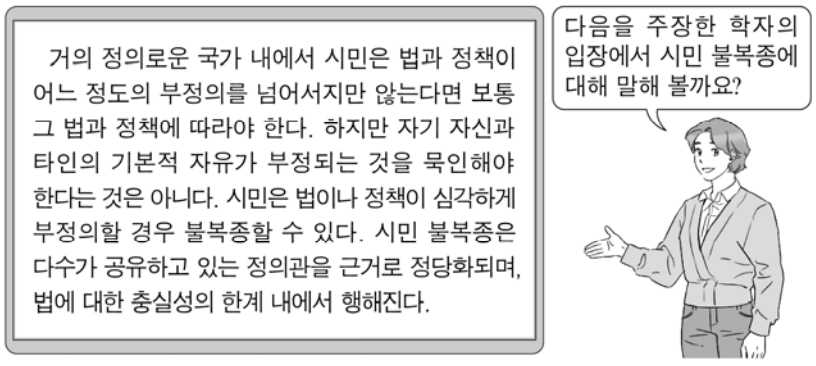
이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [2.5점]



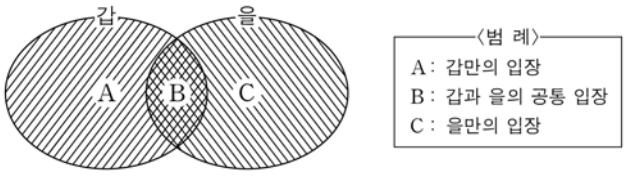
① ㉠은 '적극적 평등 실현 조치'에 해당한다.
② ㉡으로 기초 연금을 통해 빈곤에 처한 노인 가구의 생활 여건이 개선된 것을 들 수 있다.
③ ㉢은 사회적 존재로서 구성원의 책임과 의무보다 독립적 자아로서 개인의 자유와 권리를 강조한다.
④ ㉣에서는 필요에 따른 분배보다 업적에 따른 분배를 강조할 것이다.
⑤ ㉤의 사례로 비수도권 지역에 혁신도시를 건설하여 공공 기관을 이전한 것을 들 수 있다.

14. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 옳지 않은 것은? [2.5점]



① 부정의한 법일지라도 시민 불복종의 대상이 아닐 수 있어요.
② 폭력 행위에 가담하는 것은 시민 불복종으로 간주될 수 없어요.
③ 시민 불복종은 공유된 정의관에 근거하여 헌법 체계에 저항하는 행위예요.
④ 시민 불복종은 처벌이 따를 수 있음에도 불구하고 공개적으로 행해지는 위법 행위예요.
⑤ 기본적 자유 보장을 요구할 권리가 체제 유지를 위한 준법 의무와 충돌할 때 시민 불복종이 발생할 수 있어요.

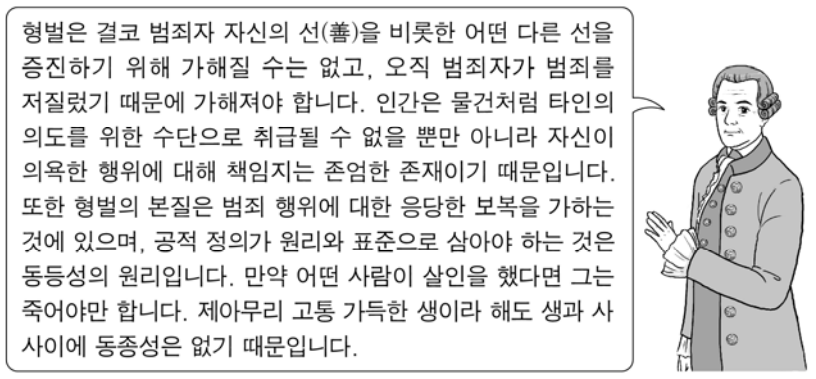
15. (가)의 갑, 을 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~C에 해당하는 적절한 진술만을 〈보기〉에서 고른 것은? [2.5점]

(가)	갑 : 원초적 입장의 사람들은 누구도 자신이 처한 우연적 여건을 알지 못한다. 이러한 상황에 놓인 사람들은 자신이 가장 불리한 상황에 놓일 가능성을 염두에 두고 정의의 원칙에 합의하게 된다. 을 : 개인은 자신의 정당한 소유물에 대한 배타적이고 절대적인 권리를 지닌다. 취득과 이전에서의 정의의 원리 또는 교정의 원리에 의해 어떤 소유물에 대한 권리를 부여받았다면 그 권리는 정당하다.
(나)	

〈보 기〉
ㄱ. A : 정의의 원칙은 우연성이 배제된 상황에서 합의된다.
ㄴ. A : 분배 결과의 정당성 여부는 분배 과정의 정당성에 달려 있다.
ㄷ. B : 최대 다수의 복지 증진을 목적으로 소수자의 자유가 침해되어서는 안 된다.
ㄹ. C : 개인은 자기 노동의 산물에 대해서만 소유 권리를 지닐 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 그림의 강연자가 지지할 입장으로 가장 적절한 것은? [2점]



① 살인범이라 하더라도 그의 존엄성은 마땅히 존중되어야 한다.
② 형벌은 개인의 선이 아니라 공동체 전체의 선을 증진하기 위한 수단이다.
③ 범죄자가 자신이 저지른 범죄 행위에 대해 책임지도록 하는 형벌은 없다.
④ 범죄자가 형벌로 인해 받는 고통은 그가 범죄로 인해 끼친 해악을 능가해야 한다.
⑤ 살인에 대한 사형 이외의 형벌은 범죄 예방 효과가 감소하므로 교정적 정의에 부합하지 않는다.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

17. 밑줄 친 '이 시기'에 있었던 사실로 옳은 것은? [1.5점]

> 이 시기는 제임스 와트가 개량한 증기 기관이 새로운 동력으로 사용되기 전까지 지속된 시대로, 서유럽의 통치자들이 본인의 권력 강화를 위해 중앙 집권적 관료제와 상비군을 유지하고자 하였다. 그들은 이러한 통치 체제 확립에 필요한 자금을 마련하기 위해 교역을 장려했으며, 일부 상인에게는 막대한 세금 납부를 조건으로 특혜를 부여하였다. 이러한 제휴는 통치자와 상인 모두의 부와 권력을 증대하였다. 통치자들은 금이나 은을 확보하여 많은 함선을 만들고 강력한 군사력을 갖추어 영토 확장을 도모하였다. 또한 통치자와 상인 계층은 완전히 새로운 교역망을 통한 막대한 이윤 창출을 기대하였다.

① 대공황이 발생하였다.
② 독점 자본주의가 등장하였다.
③ 중상주의 정책이 확산하였다.
④ 두 차례의 석유 파동이 일어났다.
⑤ 서브프라임 모기지가 증가하였다.

18. 다음을 주장한 사상가의 입장으로 적절한 것만을 〈보기〉에서 고른 것은? [1.5점]

> 폭력을 예방하고 제거하려면 직접적 폭력, 구조적 폭력, 문화적 폭력에 대한 정확한 진단과 예측, 그리고 처방이 필요하다. 폭력은 직접적-구조적-문화적 폭력의 삼각형의 어느 꼭짓점에서도 시작될 수 있고 다른 꼭짓점으로 쉽게 전달된다. 평화를 구축하는 활동들은 구조적 평화와 문화적 평화를 구축하는 활동과 동일하다고 할 수 있다. 평화는 과정이자, 갈등을 비폭력적이고 창조적으로 변환하는 것이다.

〈보 기〉

ㄱ. 집단 간 갈등은 무조건 회피해야 한다.
ㄴ. 정치적 억압을 줄이면 구조적 폭력이 감소한다.
ㄷ. 문화적 폭력은 직접적 폭력의 정당화에 이용될 수 있다.
ㄹ. 대외적 선제공격은 평화를 구축하는 활동이 될 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 정기 예금, 주식, 채권 중 하나임.) [2점]

> 표는 갑이 금융 상품 A, B, C 중 하나를 선택하여 투자하기 위해 작성한 것이다. 갑은 편익과 기회비용만을 고려하여 금융 상품을 선택하며 세 상품 모두 명시적 비용은 없다. 이때 편익은 수익성과 안전성 등을 고려하여 화폐 단위로 평가한 것이다.

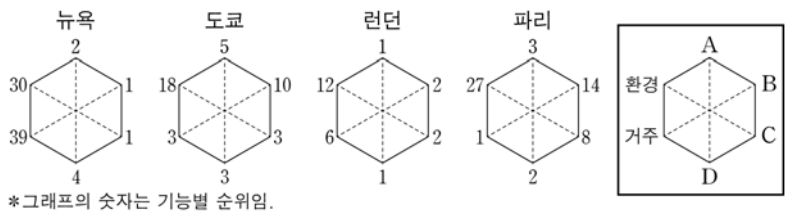
금융 상품	A	B	C
편익(만 원)	90	80	100
이자 수익	있음	없음	있음
시세 차익	없음	있음	있음

① A는 배당 수익을 기대할 수 있다.
② C는 예금자 보호 제도의 적용을 받는다.
③ 일반적으로 B는 A에 비해 안전성이 높다.
④ 채권 선택의 암묵적 비용은 100만 원이다.
⑤ 정기 예금 선택의 기회비용과 주식 선택의 기회비용은 같다.

20. 다음 자료는 세계 도시에 대한 것이다. A~D 기능에 해당하는 지표로 옳은 것은? [2점]

> 세계화로 인해 세계의 중심지 역할을 하는 세계 도시가 출현했다. 세계 도시의 선정 기준과 방법은 조사 기관마다 차이가 있는데, 그중 ○○ 연구소는 2024년에 48개 주요 도시를 대상으로 6가지 기능(거주, 경제, 문화 교류, 연구·개발, 접근성, 환경)을 70개 지표를 활용하여 산출한 점수로 종합 순위를 발표했다. 종합 순위 1위 도시는 '문화 교류'에서 1위를 유지했고 허브 공항 효과로 '접근성'에서도 1위에 올랐다. 종합 순위 2위 도시는 '경제' 및 '연구·개발'에서 1위를 차지했으나, '거주'와 '환경'에서는 30위권으로 밀려났다. 종합 순위 3위 도시는 환율 상승에 따른 해외 관광객 증가로 '문화 교류'에서 3위로 올랐고, '거주'와 '연구·개발'에서도 3위를 차지했다. 종합 순위 4위 도시는 올림픽 개최에 힘입어 '문화 교류'에서 2위로 올랐다.

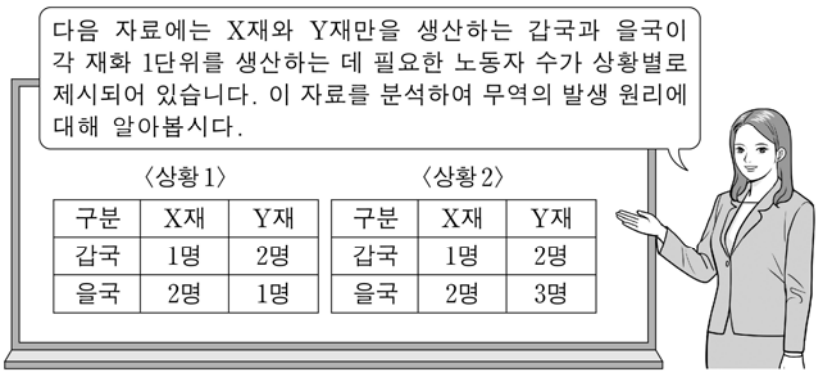
〈최상위 4개 도시의 기능별 순위〉



*그래프의 숫자는 기능별 순위임.

	A	B	C	D
①	국제 직항 노선 수	세계 500대 기업 수	특허 등록 건수	외국인 방문자 수
②	국제 직항 노선 수	세계 500대 기업 수	외국인 방문자 수	특허 등록 건수
③	세계 500대 기업 수	특허 등록 건수	외국인 방문자 수	국제 직항 노선 수
④	세계 500대 기업 수	특허 등록 건수	국제 직항 노선 수	외국인 방문자 수
⑤	외국인 방문자 수	국제 직항 노선 수	특허 등록 건수	세계 500대 기업 수

21. 다음 수업 장면에서 〈상황 1〉, 〈상황 2〉에 대한 설명으로 옳은 것은? [2.5점]



① 〈상황 1〉에서 갑국은 X재와 Y재 생산에 모두 절대 우위를 갖는다.
② 〈상황 2〉에서 무역이 발생하는 이유를 절대 우위로 설명할 수 있다.
③ 〈상황 2〉에서 X재 1단위 생산을 위해 포기해야 하는 Y재의 양은 갑국이 을국보다 많다.
④ 〈상황 1〉과 〈상황 2〉에서 Y재를 특화해서 생산하는 나라는 모두 갑국이다.
⑤ 〈상황 1〉과 〈상황 2〉 모두에서 무역이 발생하는 이유를 비교 우위로 설명할 수 있다.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

22. 다음 문서에 대한 설명으로 옳은 것은? [2.5점]

> 남북 정상들은 분단 역사상 처음으로 열린 이번 상봉과 회담이 서로 이해를 증진시키고 남북 관계를 발전시키며 평화 통일을 실현하는 데 중대한 의의를 가진다고 평가하고 다음과 같이 선언한다.
>
> 1. 남과 북은 나라의 통일문제를 그 주인인 우리 민족끼리 서로 힘을 합쳐 자주적으로 해결해 나가기로 하였다.
> 2. 남과 북은 나라의 통일을 위한 남측의 연합제 안과 북측의 낮은 단계의 연방제 안이 서로 공통성이 있다고 인정하고 앞으로 이 방향에서 통일을 지향시켜 나가기로 하였다.
> 3. 남과 북은 올해 8·15에 즈음하여 흩어진 가족, 친척 방문단을 교환하며 비전향 장기수 문제를 해결하는 등 인도적 문제를 조속히 풀어 나가기로 하였다.
> 4. 남과 북은 경제협력을 통하여 민족경제를 균형적으로 발전시키고, 사회, 문화, 체육, 보건, 환경 등 제반 분야의 협력과 교류를 활성화하여 서로의 신뢰를 다져 나가기로 하였다.

① 미국과 소련 간 냉전 체제가 형성되기 이전에 합의되었다.
② 평화 통일을 위해 사회·문화적 교류가 필요함을 간과하고 있다.
③ 6·25 전쟁을 일단락하는 정전 협정과 같은 연도에 발표되었다.
④ 분단으로 인해 발생하는 유·무형의 비용을 절감할 수 있는 방안을 제시하고 있다.
⑤ 남북한의 정치 체제 통합 없이는 상호 협력과 신뢰가 가능하지 않음을 강조하고 있다.

23. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은? [2점]

〈한중 현안 바로 알기〉

중국에서 연구 사업으로 진행한 ㉠이/가 한중 양국 간 주요 현안으로 부각된 것은 2004년 6월 해당 사무처가 A지역 관련 연구 내용을 공개하면서부터다. 연구 내용에 대한 우리 국민의 관심과 우려가 고조되자, 정부도 본격적인 대응책을 마련하고 중국 정부에 공식적으로 문제를 제기하였다. 2004년 8월 24일 양측 정부는 다음 내용을 구두로 합의하였다. '첫째, 중국 측은 고구려사 문제가 양국 간 중대 현안으로 대두된 것에 유념한다. 둘째, 양측은 향후 역사 문제로 인해 한중 간 우호 협력 관계가 손상되는 것을 방지하기 위해 노력한다. … 다섯째, 양측은 학술 교류의 조속한 개최를 위해 노력한다.' 이어 양국은 2006년 10월 한중 정상 회담에서 ㉠을/를 비롯한 역사 인식 문제가 양국 관계에 부정적 영향을 주어선 안 된다는 원칙에 다시 합의하였다.

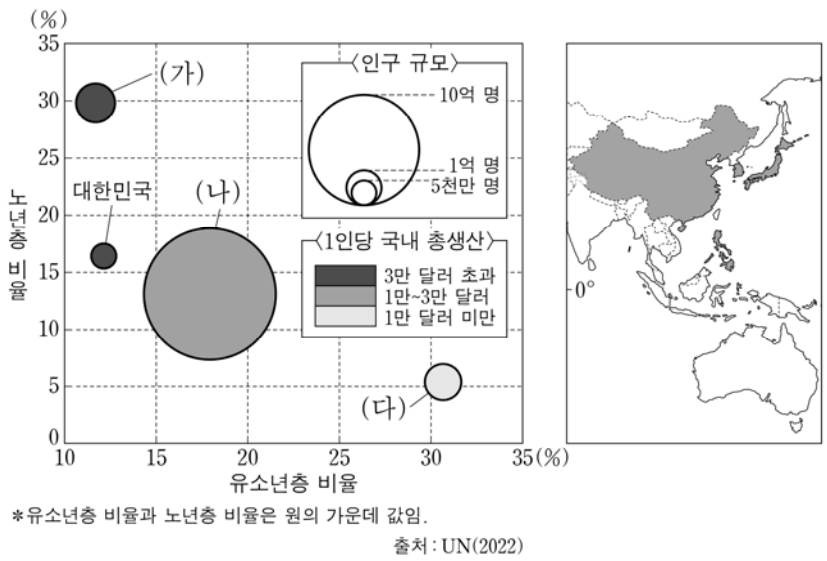


〈보 기〉

ㄱ. ㉠은 발해사 연구를 포함하였다.
ㄴ. ㉠은 태정관 지령문을 근거로 삼았다.
ㄷ. A 지역에는 냉대 기후가 나타난다.
ㄹ. A 지역은 티베트 자치구에 해당한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

24. 그래프는 지도에 표시된 네 국가의 특성에 대한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

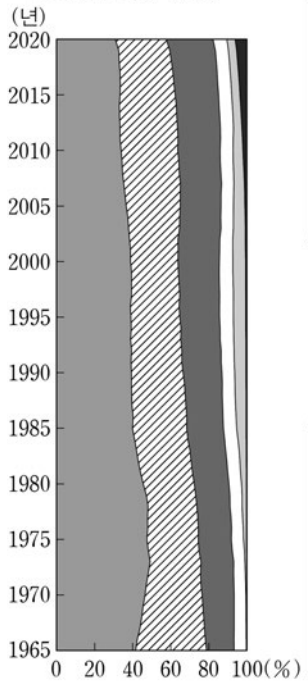


*유소년층 비율과 노년층 비율은 원의 가운데 값임.
출처 : UN(2022)

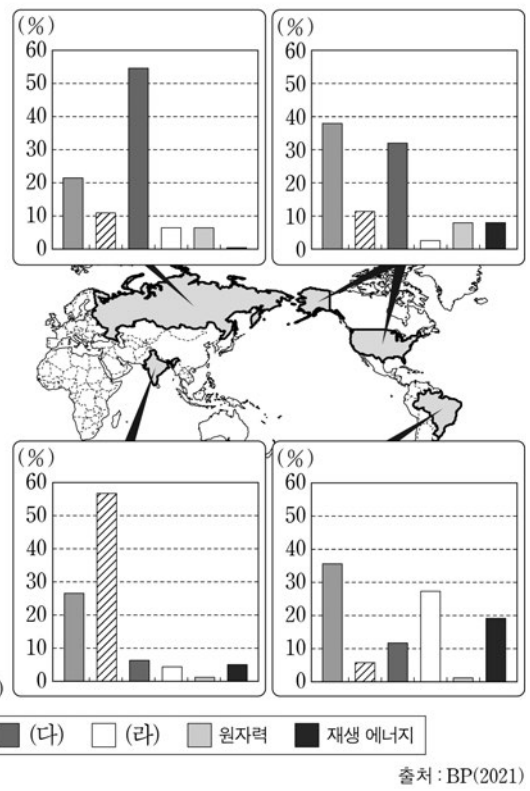
① (나)는 초고령 사회에 해당한다.
② (다)는 대한민국보다 생산 가능 인구가 많다.
③ (나)는 (가)보다 중위 연령이 높다.
④ (다)는 (가)보다 총부양비가 높다.
⑤ 국내 총생산은 (가) > (나) > (다) 순으로 많다.

25. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(라)는 각각 석유, 석탄, 수력, 천연가스 중 하나임.) [1.5점]

〈세계 1차 에너지원 소비량 비율 변화〉



〈국가별 1차 에너지원 소비량 비율〉



출처 : BP(2021)

① 브라질은 수력 소비량이 천연가스 소비량보다 많다.
② 네 국가 모두 화석 에너지의 국가 내 소비량 비율은 60% 이상이다.
③ (라)는 주로 운송 수단의 연료로 이용된다.
④ (가)는 (나)보다 상용화된 시기가 이르다.
⑤ (다)는 (나)보다 연소 시 오염 물질 배출량이 많다.

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

2028학년도 대학수학능력시험 예시문항

정 답 표

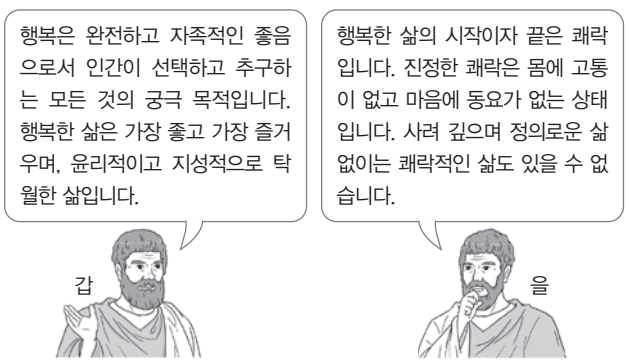
〈사회탐구〉 영역

문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점
1	⑤	2	8	③	1.5	15	②	2.5	22	④	2.5
2	④	1.5	9	②	1.5	16	①	2	23	②	2
3	④	2.5	10	②	1.5	17	③	1.5	24	②	2
4	②	2	11	①	2	18	③	1.5	25	①	1.5
5	③	2.5	12	③	2.5	19	⑤	2			
6	⑤	1.5	13	②	2.5	20	①	2			
7	④	2	14	③	2.5	21	⑤	2.5			

대표 문항 분석하기

25학년도 4월 예시 1번

다음은 고대 서양 사상가 갑, 을의 가상 대화이다. 갑, 을의 관점에서 〈사례〉 속 A에게 제시할 조언으로 가장 적절한 것은?



〈사례〉

A는 많은 돈을 가진 자산가이다. A는 육체적인 즐거움만을 행복이라 생각하고 매일 향락적인 생활을 하고 있다.

① 갑: 물질적 부는 행복의 실현에 기여할 수 없음을 명심하세요.
② 갑: 행복한 사람의 행위에는 쾌락이 따르지 않음을 명심하세요.
③ 을: 욕구를 충족하려는 시도는 항상 고통을 야기함을 명심하세요.
④ 을: 쾌락이 삶의 목적인 사람은 결코 만족할 수 없음을 명심하세요.
⑤ 갑과 을: 이성을 동반한 덕을 통해 행복을 성취할 수 있음을 명심하세요.

답 ⑤

핵심 키워드

행복의 기준, 그리스 시대, 궁극 목적, 진정한 쾌락, 아리스토텔레스, 에피쿠로스

문항 공략 비법

삶의 목적으로서의 행복의 의미에 대한 사상가들의 관점을 바탕으로 실생활과 관련된 〈사례〉에서 가치 문제를 식별하고 적용할 수 있는지를 평가하는 문항이다. 아리스토텔레스와 에피쿠로스가 강조한 행복의 의미와 기준을 이해하고 A에게 제시할 수 있는 조언과 타당한 근거를 도출해야 한다.

자료 분석

갑은 아리스토텔레스로 행복을 삶의 궁극적 목적으로 보았으며, 행복은 이성의 기능을 잘 발휘할 때 달성된다고 하였다. 을은 에피쿠로스이며 육체에 고통이 없고 마음에 불안이 없는 평온한 삶을 행복이라고 보았다. 또한 자연적이고 필수적인 욕구만을 최소한으로 충족하며 절제된 삶을 살아야 하고, 육체적 쾌락보다 정신적 쾌락을 추구할 것을 강조하였다.

정답 해설

⑤ 아리스토텔레스는 이성의 기능을 발휘하여 덕(탁월성)에 일치하는 삶이 행복이라고 보았으며, 에피쿠로스는 자연적이고 필수적인 욕구만을 최소한으로 충족하며 이성을 통한 절제된 삶을 바탕으로 정신적 쾌락을 추구하는 것이 행복이라고 보았다.

오답 풀이

① 물질적인 부 또한 행복에 기여할 수 있다고 본다.
② 행복한 사람의 행위에도 쾌락이 따를 수 있으며, 배움과 이성적 활동을 통한 쾌락은 삶을 완성하며 행복을 완성할 수 있다고 본다.
③ 기본적이며 필수적 욕구를 충족하는 것은 고통을 해소한다고 본다.
④ 고통이 없는 쾌락을 추구하는 것이 가장 큰 만족을 주는 행복이라고 본다.

자료 더하기

시대에 따른 행복의 기준

고대 그리스	이성의 기능을 잘 발휘하는 것
중세	신앙을 통해 완전한 존재인 신과 하나되는 것
오늘날	경제적·사회적·환경적 측면 등 다양한 요소가 행복의 기준이 될 수 있음.

동서양 사상가들이 말하는 행복

아리스토텔레스	덕에 일치하는 정신 활동이며, 이성을 잘 실현할 때 참된 행복이 이루어짐.
에피쿠로스	인간이 추구해야 할 목적은 쾌락이며, 쾌락은 몸에 고통이 없고 마음에 불안이 없는 상태임.
정약용	삼베옷에 짚신을 신고 샘물에 발을 씻고 소나무에 기대서 시를 읊는 청복을 얻는 것임.

대표 문항 분석하기

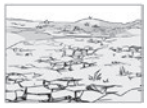
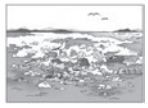
25학년도 4월 예시 2번

답 ④

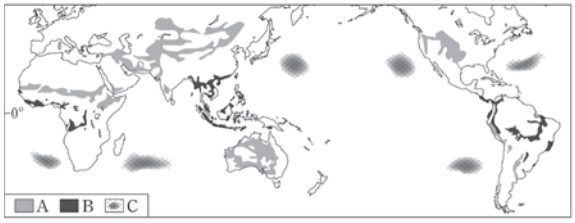
다음 자료는 환경문제에 대한 탐구 보고서의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

[환경문제 탐구 보고서]

1. 환경문제의 주요 원인과 현상

구분	A	B	C
주요 원인	(가)	농경지·목장의 확대를 위한 무분별한 벌목	플라스틱, 비닐 등 쓰레기의 바다 유입
현상			

2. 환경문제 발생 지역의 분포



〈보기〉

ㄱ. B에 의해 생물종 다양성이 증가한다.
ㄴ. C는 해류의 순환으로 쓰레기가 집적되어 나타난다.
ㄷ. A는 B보다 연 강수량이 많은 곳에서 주로 나타난다.
ㄹ. (가)에는 '과도한 목축 및 경작'이 들어갈 수 있다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

핵심 키워드

사막화, 열대림 파괴, 해양 오염, 과도한 목축 및 경작, 무분별한 벌목, 쓰레기의 바다 유입

문항 공략 비법

환경문제의 주요 원인과 현상, 발생 지역을 자료와 지도로 파악하고 각각의 특징을 비교 분석하는 문제이다. 먼저 지도에서 각 환경문제의 발생 위치를 보고 사헬 지대나 중앙아시아 등지에서 발생하는 A를 사막화로, 아마존과 동남아시아 열대 우림 일대에서 발생하는 B를 열대림 파괴로, 각 대양에서 발생하는 C를 해양 오염으로 유추할 수 있다.

자료 분석

A는 가뭄과 과도한 개발로 사막이 아니던 곳이 사막으로 변하는 사막화 현상이고 B는 농경지, 목축을 위한 벌목으로 인해 나타나는 열대림 파괴, C는 전 세계 대양으로 유입된 플라스틱 및 비닐 쓰레기가 해류의 순환을 따라 특정 지점에 집적되면서 나타나는 해양 오염 현상이다.

정답 해설

ㄴ. 해양 오염은 바다로 유입된 플라스틱 등의 쓰레기가 해류의 순환으로 인해 특정 해역에 집적되면서 거대한 쓰레기 섬을 형성하는 환경문제를 의미한다.

ㄹ. 사막화를 유발하는 요인으로는 극심한 가뭄과 인간의 과도한 개발을 들 수 있다. 따라서 (가)에는 인위적 요인이 식생을 파괴하는 과도한 목축 및 경작이 들어갈 수 있다.

오답 풀이

ㄱ. 무분별한 벌목으로 열대림이 파괴되면서 동식물의 서식지가 사라져 생물종 다양성이 감소하는 문제가 나타나고 있다.

ㄷ. 사막화는 주로 건조 기후 지역에서 나타나며 열대림 파괴는 연 강수량이 많은 열대 기후 지역에서 나타난다.

자료 더하기

사막화 방지 협약의 주요 내용

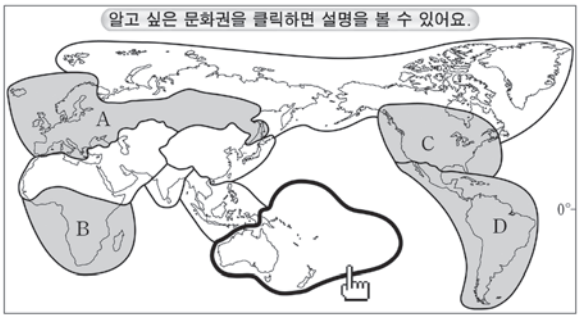
1. 원칙(제3조)
   1) 사막화 방지 프로그램의 이행
   2) 지역적, 국제적 협력의 증진
2. 협약상 의무(제4조 및 제6조)
   1) 선진국 및 개발도상국의 공통 의무: 양·다자간 협정을 통한 사막화 방지의 장기 전략 수립
   2) 선진국 의무: 개발도상국 및 피해 회원국, 특히 아프리카 국가와 최빈국의 사막화 방지 활동 지원

대표 문항 분석하기

25학년도 4월 예시 3번

다음은 세계의 문화권에 대한 온라인 수업 자료의 일부이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

세계의 문화권은 위치, 자연환경, 종교, 민족(인종), 언어, 전통 산업 등 다양한 요소를 복합적으로 고려하여 아래 지도와 같이 구분할 수 있다.



◎ **오세아니아 문화권**

오세아니아 문화권의 지리적 범위는 오스트레일리아, 뉴질랜드, 남태평양의 여러 섬을 포함한다.

• **오스트레일리아의 다문화 역사와 정책**

오스트레일리아는 20세기 초 백호주의를 내세우며 아시아계 등의 이민을 제한했다. 또한 ㉠원주민의 자녀를 부모로부터 강제로 분리하여 주류 집단의 언어와 생활 양식 등을 강요하는 정책을 펼치며 원주민의 인권을 침해했다. 그러나 1970년대에 백호주의 폐지 이후, ㉡주류 문화와 소수 문화가 대등하게 조화를 이루려고 하는 정책을 바탕으로 다양한 민족(인종)과 문화가 공존하는 사회로 발전하고 있다.

① ㉠은 소수 문화를 주류 문화로 동화시키려는 정책이다.
② ㉡은 다문화주의 정책이다.
③ 오스트레일리아는 A에 속한 국가의 식민 지배를 받았다.
④ B는 이슬람교 신자 수가 크리스트교 신자 수보다 많다.
⑤ C와 D를 구분하는 경계는 리오그란데강이다.

자료 더하기

다문화 사회를 바라보는 다양한 관점

차별적 배제 모형	특정 지역이나 직업에 대해서만 이민자의 유입을 받아들이는 배타적인 이주민 정책
동화주의 (용광로 이론)	이민자가 출신국의 언어, 문화, 사회적 특성을 포기하고 주류 사회의 일원이 되도록 주류 문화로 편입시켜야 한다고 보는 태도
다문화주의 (샐러드 볼 이론)	다른 맛을 가진 채소와 과일들이 조화를 이루어 샐러드를 만들 듯이, 다양한 문화가 대등하게 조화를 이루어야 한다고 보는 태도
문화 다원주의 (국수 대접 이론)	국수가 주된 역할을 하고 고명이 부수적인 역할을 하여 맛을 내듯이, 주류 문화와 비주류 문화가 공존해야 한다고 보는 태도

답 ④

핵심 키워드

동화주의, 다문화주의, 오스트레일리아 문화권, 아프리카 문화권

문항 공략 비법

이 문항은 세계의 다양한 문화권을 구분하는 특징을 이해하고, 사례를 통해 다문화 정책의 종류와 특징을 분석하는 유형이다. A~D 문화권의 자연환경과 인문환경을 명확하게 파악해야 하며 오스트레일리아의 다문화 정책에서 동화주의와 다문화주의 요소를 찾을 수 있어야 한다. 특히 '용광로 모델'로 표현하는 동화주의와 '샐러드 볼 모델'로 표현하는 다문화주의의 공통점과 차이점을 대조하여 입체적으로 학습하는 과정이 필요하다.

자료 분석

지도의 A는 유럽 문화권, B는 아프리카 문화권, C는 앵글로아메리카 문화권, D는 라틴아메리카 문화권이다. 또 굵은 선으로 표시한 지역은 오세아니아 문화권이다.

정답 해설

④ 아프리카 문화권은 부족마다 고유한 토속 신앙을 믿으며 일부 지역은 유럽 식민 지배의 영향으로 크리스트교를 믿는 사람들도 있다. 이슬람교 신자가 많은 지역은 건조 문화권이다.

오답 풀이

① 오스트레일리아는 20세기 초 원주민을 대상으로 주류 집단의 언어와 생활 양식을 강요하였다. 이러한 정책은 소수 원주민 문화를 주류 백인 문화로 동화시키려는 동화주의(용광로 이론) 정책이다.
② 소수 원주민 문화를 주류 문화와 대등하게 인정하고 조화를 이루려고 한 것은 다문화주의(샐러드 볼 이론) 정책이다.
③ 오스트레일리아는 유럽 문화권에 속한 영국의 식민 지배를 받았다.
⑤ 리오그란데강을 경계로 앵글로아메리카 문화권(C)과 라틴아메리카 문화권(D)을 구분한다.

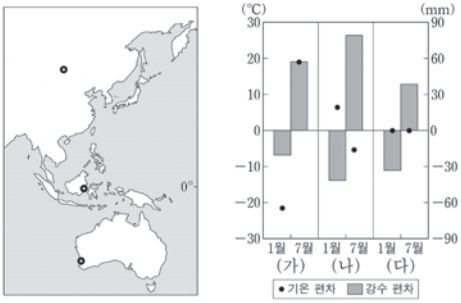
대표 문항 분석하기

25학년도 4월 예시 5번

다음 자료의 (가)~(다) 지역에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 지도에 표시된 세 지역 중 하나임.)

지도에 표시된 세 지역에서 나타나는 전통적인 생활 모습의 특징은 다음과 같다. 한 지역에서는 양, 염소 등을 기르는 유목 생활을, 또 다른 지역에서는 지면의 열기와 습기를 차단하기 위한 고상 가옥을, 마지막 한 지역에서는 올리브 등을 재배하는 수목 농업을 볼 수 있다. 이렇게 지역별로 주민 생활이 다르게 나타나는 이유는 기온과 강수량 등 그 지역의 독특한 기후 특성의 영향을 받기 때문이다. 이러한 기후 특성을 보여 주는 지표 중 기온 편차와 강수 편차는 다음과 같이 계산할 수 있다.

- 월 기온 편차 = 월평균 기온 − 연평균 기온
- 월 강수 편차 = 월 강수량 $-\left(\frac{\text{연 강수량}}{12}\right)$



① (가)는 남반구에 위치한다.
② (나)가 위치한 국가의 전통 가옥은 이동 생활에 유리한 게르이다.
③ (다)가 위치한 국가의 전통 음식은 향신료가 들어간 볶음밥이다.
④ (다)는 (가)보다 기온의 연교차가 크다.
⑤ (가)와 (나)는 모두 여름 강수량이 겨울 강수량보다 많다.

답 ③

핵심 키워드

월 기온 편차, 월 강수 편차, 열대 기후, 온대 기후(지중해성 기후), 냉대 기후, 수목 농업, 고상 가옥, 유목

문항 공략 비법

기온과 강수의 월별 편차 데이터를 분석하여 지역별 기후 특성을 파악하여 전통 생활양식을 연결해야 하는 문항이다. 그래프의 값을 통해서는 계절별 기후 환경을 도출해야 한다. (가)는 연교차가 큰 몽골의 유목 생활, (나)는 남반구 지중해성 기후의 수목 농업, (다)는 고온 다습한 열대 기후 지역의 고상 가옥으로 특정해야 한다. 마지막으로 북반구와 남반구의 계절 반전 현상을 선지 분석에 적용해야 한다.

자료 분석

(가)는 연교차가 크게 나타나는 몽골의 울란바토르이며 이곳에서는 유목과 이동식 가옥이 나타난다.
(나)는 1월의 월 기온 편차가 양수이고, 7월의 기온 편차가 음수이므로 남반구에 있는 오스트레일리아 퍼스에 해당한다.
(다)는 월 기온 편차가 거의 없는 것으로 보아 적도 부근인 인도네시아 발릭파판에 해당한다.

정답 해설

③ (다) 지역은 적도 인근의 인도네시아이다. 인도네시아의 대표적인 전통 음식인 나시고랭은 다양한 향신료를 사용한 볶음밥이다.

오답 풀이

① (가)는 7월 기온 편차가 양수(+)이고 1월 기온 편차가 음수(−)이므로 7월이 여름인 북반구에 위치한다.
② 게르는 (가) 몽골의 전통 가옥이다.
④ (가)는 냉대 기후 지역으로 기온의 연교차가 매우 크고 (다)는 열대 기후 지역으로 연중 기온 변화가 작으므로 (가)의 연교차가 더 크다.
⑤ (가)는 북반구의 여름인 7월에 강수 편차가 양수(+)이므로 여름 강수량이 많다. (나)는 남반구의 여름인 1월에 강수 편차가 음수(−)이므로 겨울 강수량이 더 많다.

자료 더하기

- **열대 우림 기후:** 일 년 내내 강수량이 많고 강한 일사로 인한 대류성 강수가 빈번함.
- **지중해성 기후:** 여름이 고온 건조하고 겨울이 온난 습윤함.
- **냉대 겨울 건조 기후:** 겨울이 춥고 건조하며 기온의 연교차가 매우 큼.

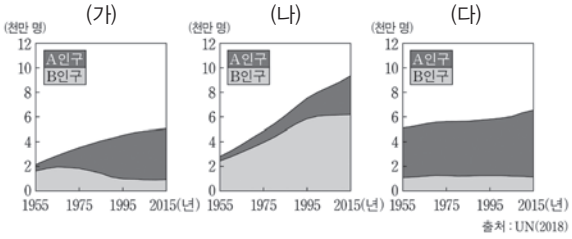
대표 문항 분석하기

25학년도 4월 예시 6번

다음 자료는 도시화에 대한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 도시, 촌락 중 하나이고, (가)~(다)는 각각 대한민국, 베트남, 영국 중 하나임.)

도시화는 전체 인구 중에서 도시에 거주하는 인구의 비율이 높아지거나 도시적 생활양식이 확대되는 현상이다. 도시화 과정은 도시화율에 따라 ㉠초기 단계, ㉡가속화 단계, ㉢종착 단계로 구분되는데, 도시화율은 국가 내 도시와 촌락 인구로 알 수 있다. 전체 인구 중 도시 인구의 비율을 기준으로, 초기 단계는 0~20%, 종착 단계는 80~100%로 구분할 수 있다. 도시화는 전 세계적으로 진행되고 있으며, 국가에 따라 진행 과정과 속도가 다르게 나타난다.

〈국가별 도시 및 촌락 인구 변화〉



출처 : UN(2018)

① 영국은 대한민국보다 1970년대에 도시 인구 증가율이 높다.
② ㉢은 ㉠보다 1차 산업 종사자 비율이 높다.
③ (나)는 2015년에 ㉡에서 ㉢으로 진입하였다.
④ (가)는 (다)보다 교외화 현상의 출현 시기가 이르다.
⑤ (가)~(다) 중 1955년의 도시화율은 (다)가 가장 높다.

답 ⑤

핵심 키워드

도시화, 도시화율, 1차 산업, 이촌 향도, 교외화

문항 공략 비법

문항은 국가별 도시화 그래프를 통해 국가를 식별하고, 도시화 단계별 특징을 비교 분석하는 유형이다. 2015년에 가장 많은 비중을 차지하고 있는 것은 도시 인구이기 때문에 A가 도시 인구, B가 촌락 인구에 해당한다. 이를 바탕으로 각 국가별 도시화율을 유추하고 도시화 단계별 특징이 선지와 부합하는지를 확인하는 유형이다.

자료 분석

1955년 이전에 이미 도시 인구(A)가 촌락 인구(B)를 압도하며 종착 단계에 진입한 (다)는 영국이다. 1970년대 이후 도시 인구가 급격히 증가하며 가속화 단계를 거쳐 종착 단계에 도달한 (나)는 대한민국이며, 현재 도시화가 진행 중인 (가)는 베트남으로 분류할 수 있다.

정답 해설

⑤ 1955년 그래프를 보면 영국은 도시 인구(A)와 촌락 인구(B)의 차이가 가장 크므로 제시된 세 국가 중 도시화율이 가장 높다.

오답 풀이

① 영국은 1970년대에 이미 도시화의 종착 단계에 있어 도시 인구 증가율이 둔화되었다.
② 1차 산업 종사자 비율은 도시화율이 낮은 ㉠ 초기 단계가 도시화가 거의 완료된 ㉢ 종착 단계보다 훨씬 높다.
③ (나) 대한민국은 1990년대 전후에 이미 도시화율 80%를 넘기며 ㉢ 종착 단계에 진입하였다.
④ 교외화 현상은 주로 종착 단계에서 나타나며, 선진국인 (다) 영국이 (가) 베트남보다 훨씬 이른 시기에 종착 단계에 도달했으므로 교외화 현상의 출현 시기가 이르다.

자료 더하기

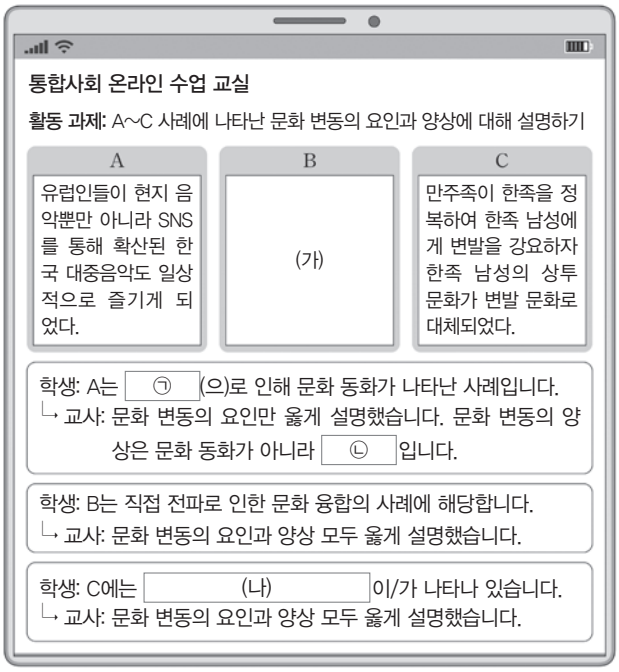
선진국과 개발 도상국의 도시화 비교

선진국	• 산업 혁명 이후 점진적으로 진행됨. • 현재 종착 단계에 도달 → 도시화율 증가가 둔화하고 교외화 현상이 나타남.
개발 도상국	• 제2차 세계 대전 이후 산업화와 함께 급속한 도시화가 진행됨. • 도시화율이 20%를 넘어 가속화 단계를 지나는 경우가 많음. → 주택 부족, 기반 시설 부족, 환경오염 등의 도시 문제가 발생함.

대표 문항 분석하기

25학년도 4월 예시 7번

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?



① A와 달리 C는 발견에 의한 문화 변동의 사례이다.
② ㉠에는 '직접 전파'가 들어간다.
③ ㉡에는 '문화 융합'이 들어간다.
④ (가)에는 '멕시코에서 토착 신앙과 에스파냐인이 들여온 가톨릭교가 결합하여 새로운 형태의 성모상이 탄생하였다.'가 들어갈 수 있다.
⑤ (나)에는 '자극 전파로 인한 문화 병존'이 들어갈 수 있다.

답 ④

핵심 키워드

직접 전파, 간접 전파, 자극 전파, 문화 병존(공존), 문화 동화, 문화 융합

문항 공략 비법

해당 문항은 제시된 활동 과제 사례가 문화 변동의 어떤 유형에 해당하는지 분류하고 학생의 설명이 옳게 서술되어 있는지 파악한 후, 각 설명의 빈칸에 해당하는 내용이 들어갈 수 있는지에 대한 선지 분석이 필요하다. 따라서 학생의 설명이 옳지 않은 경우는 그에 해당하는 내용을 반영할 수 있도록 옳지 않은 내용을 포함해야 함정을 피할 수 있다.

자료 분석

문화 변동의 요인으로 A는 간접 전파, C는 직접 전파의 사례에 해당한다. 한족 남성의 상투 문화가 변발로 대체된 것은 문화 접변 중 문화 동화이다.

정답 해설

④ 에스파냐인이 들여온 가톨릭교는 직접 전파의 사례이며 멕시코의 토착 신앙과 결합하여 새로운 형태의 성모상이 탄생한 것은 문화 융합의 사례이므로 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 풀이

① 사례 A는 SNS를 통해, C는 만주족이라는 외부 집단과의 접촉으로 발생한 전파에 의한 변동이다. 따라서 존재하지 않던 요소를 찾아낸 '발견'에 해당한다는 진술은 적절하지 않다.
② 사례 A는 SNS라는 매체를 통해 문화가 확산한 것이므로 ㉠에 들어갈 적절한 요인은 직접 전파가 아닌 간접 전파이다.
③ 유럽인들이 현지 음악과 한국 대중음악을 모두 일상적으로 즐기게 된 것이므로, 두 문화가 나란히 존재하는 문화 병존이 ㉡에 들어갈 적절한 양상이다.
⑤ 사례 C는 한족의 상투 문화가 만주족의 변발 문화로 완전히 대체되어 기존 문화의 정체성이 소멸하는 과정이므로 문화 병존이 아닌 문화 동화에 해당한다.

자료 더하기

자극 전파와 문화 융합의 공통점과 차이점

- **공통점**: 자극 전파와 문화 융합 모두 새로운 문화 요소를 창조하는 공통점이 있다. 자극 전파는 외부 문화 요소의 아이디어에 착안하여 내부에서 새로운 요소를 발명하는 현상이다. 문화 융합은 기존 문화와 외래문화가 결합하여 제3의 새로운 문화 요소를 형성하는 현상이다.
- **차이점**: 자극 전파는 문화 변동을 초래하는 요인이지만, 문화 융합은 문화 변동의 결과라는 차이가 있다.

대표 문항 분석하기

25학년도 4월 예시 8번

다음 대화에서 갑~병의 입장에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 갑: A국은 여성이 부모의 허락 없이 혼인하는 행위를 가족의 명예를 훼손하는 것으로 간주하여 금지합니다. 이에 반해 우리나라에서는 혼인의 자유와 같은 개인의 권리를 헌법상 기본권으로 보장하고 있습니다. A국은 후진적인 자신의 문화를 버리고 우리나라를 본받아야 합니다.
> 을: 저는 갑의 입장에 동의하지 않습니다. 문화는 그 문화가 형성된 사회의 맥락 속에서 이해해야 합니다. 부모의 권위에 대한 가족 구성원들의 복종을 바탕으로 사회 질서를 유지해 온 A국의 전통을 고려하면 혼인에 대한 개인의 결정권을 허용하지 않는 A국의 문화도 당연히 존중받아야 합니다.
> 병: 저는 을과 생각이 다릅니다. 배우자 선택의 문제는 인권의 관점에서 접근해야 합니다. 인권은 누구나 태어나면서부터 갖게 되는 당연한 권리로 개별 사회나 국가를 초월하여 반드시 지켜져야 합니다. 이러한 기준에 비추어 각 사회의 문화를 성찰하는 태도가 필요합니다.

① 갑은 모든 문화의 고유한 가치를 존중해야 한다고 본다.
② 을은 자기 문화를 기준으로 타문화를 평가해야 한다고 본다.
③ 병은 보편적으로 지켜야 할 가치나 원리가 존재한다고 본다.
④ 갑과 달리 병은 인권이 헌법을 통해 보장되어야 한다고 본다.
⑤ 갑, 을, 병 모두 인권의 불가침성을 강조한다.

답 ③

핵심 키워드

자문화 중심주의, 문화 상대주의, 보편 윤리, 성찰, 고유한 가치

문항 공략 비법

해당 문항은 문화를 바라보는 관점을 파악하고, 각 입장의 특징과 선지를 대조하여 정답을 도출해야 한다. 자신의 문화가 우월하다고 믿으며 타문화를 배척하는 갑을 자문화 중심주의, 사회적 맥락을 강조하며 타문화의 고유성을 인정하는 을을 문화 상대주의로 분류한다. 병은 극단적 상대주의의 위험성을 경계해 성찰적 태도를 강조하는 입장이다.

자료 분석

갑은 자문화 중심주의, 을은 문화 상대주의 입장이다. 병은 보편적인 인권의 중요성을 강조하며 상대주의의 한계를 보완하기 위해 성찰적 자세가 필요하다는 입장이다.

정답 해설

③ 병은 인권을 개별 사회나 국가를 초월하여 반드시 지켜져야 하는 보편적 권리로 정의하며, 시대와 장소를 불문하고 적용되는 보편 윤리의 존재를 인정한다.

오답 풀이

① 갑은 자문화 중심주의적 태도를 보이므로, 모든 문화의 고유한 가치를 존중하기보다 자기 문화를 기준으로 타문화를 '후진적'이라 평가하며 우열을 가리고 있다.
② 자기 문화를 절대적 기준으로 삼아 타문화를 평가하고 본받으라고 주장하는 것은 을이 아닌 갑의 관점이다.
④ 갑은 혼인의 자유를 '헌법상 기본권'으로 보장하고 있음을 언급하며 긍정하고, 병도 보편 윤리의 관점에서 인권이 헌법을 통해 보장되어야 한다고 본다.
⑤ 을은 인권을 침해할 수 있는 전통을 문화적 맥락을 근거로 존중해야 한다는 의견이기 때문에 인권의 불가침성을 강조한다고 볼 수 없다.

자료 더하기

극단적 문화 상대주의의 사례

사례	비판점
과거 중국 사회에서 여성의 작은 발을 미의 기준으로 여기던 전족 문화	여성의 신체를 훼손하고 자유를 침해함.
전통적 가족 문화나 경제적 이유로 어린 나이에 결혼을 강제하는 조혼 문화	아동의 교육권과 자기 결정권을 침해함.
고대 사회에서 권력자가 죽으면 시종 등을 함께 매장하던 순장 풍습	생명권과 자유권을 침해함.
인도의 전통적 신분 질서인 카스트	차별과 불평등을 고착화함.

대표 문항 분석하기

25학년도 4월 예시 9번

다음 자료는 교통 발달에 따른 지역 변화에 대한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

2029년 개통을 목표로 페마른벨트(Fehmarnbelt) 해저 터널 공사가 진행되고 있다. 덴마크와 독일을 도로와 고속 철도로 연결하는 이 터널은 매년 수백만 명이 이용하는 기존의 여객선 노선을 대체할 것이다. 이에 따라 뢰드부 지역 주민의 [(가)]이/가 예상된다. 또한 B 도로 이용 시 이동 거리가 현재 이용 중인 A 도로에 비해 약 160 km 단축되어 코펜하겐과 함부르크 간의 육상 물류비가 크게 절감될 것이다. 한편, 일각에서는 해저 터널의 완공 후 교통 발달에 의한 ㉠빨대 효과를 우려하기도 한다.



〈보기〉

ㄱ. 해저 터널이 완공되면 코펜하겐의 접근성이 좋아질 것이다.
ㄴ. ㉠은 대도시의 인구와 경제력이 주변 중소 도시로 분산되는 현상이다.
ㄷ. (가)에는 '생활권 확대'가 들어갈 수 있다.
ㄹ. 해저 터널이 완공되면 함부르크와 코펜하겐 간 이동 소요 시간은 A 도로가 B 도로보다 짧을 것이다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

답 ②

핵심 키워드

교통 발달, 빨대 효과, 생활권 확대

문항 공략 비법

해당 문항은 교통 발달이 지역의 공간 구조와 주민 생활에 미치는 영향을 분석하는 유형이다. 지문에 제시된 거리 단축과 물류비 절감이라는 단서를 통해 접근성 향상과 시공간적 거리가 축소됨을 유추할 수 있어야 한다. 또한 지도의 경로 A와 B를 대조하여 해저 터널이 포함된 새로운 경로 B가 기존 경로 A보다 효율적이라는 사실을 판단의 근거로 삼으며 이로 인해 지역에 나타나는 변화를 제시된 보기와 함께 분석할 수 있어야 한다.

자료 분석

A는 기존 도로, B는 해저 터널이 건설된 도로로, 이 도로는 시간과 비용이 단축된 새로운 경로이다. B 도로를 통해 접근성이 높아짐에 따라 생활권이 확대되며 인구와 물자의 이동이 더 많아질 수 있다. 또한, 교통 발달로 인해 주변 인구와 경제력이 접근성이 높아진 대도시로 집중하는 빨대효과가 나타날 수 있다.

정답 해설

ㄱ. 해저 터널 완공으로 기존의 우회 경로(A)나 여객선 노선 대신 고속 철도와 도로가 포함된 신규 경로(B)가 확보되므로, 코펜하겐을 포함한 인접 도시들의 접근성은 향상된다.
ㄷ. 교통수단의 발달과 시공간적 거리의 단축은 일상적으로 활동할 수 있는 공간적 범위를 넓히므로, (가)에는 '생활권 확대'가 들어갈 수 있다.

오답 풀이

ㄴ. ㉠의 빨대 효과는 고속 교통망의 확충으로 인해 중소 도시의 인구와 경제력이 대도시로 흡수·집중되는 현상을 의미한다.
ㄹ. 지문에 따르면 B 도로는 기존 A 도로에 비해 이동 거리가 약 160km 단축되므로, 해저 터널을 이용하는 B 도로의 이동 소요 시간이 A 도로보다 훨씬 짧을 것이다.

자료 더하기

빨대 효과

좁은 빨대로 컵의 음료를 빨아들이듯이 대도시가 주변 중소 도시의 인구나 경제력을 흡수하는 대도시 집중 현상을 말한다. 이런 현상은 교통 여건의 개선이 균형 있는 지역 개발로 이어지지 않고 오히려 지역의 쇠퇴를 초래하는 부작용으로 자주 거론되고 있다.

수능 CAT 2024-14

한국교육과정평가원에서 2025년에 공개한 자료입니다.

2028 대학입시제도 개편안에 따른

통합사회 예시문항 안내

한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

통합사회

Ⅰ 통합사회 예시문항 출제 방향

1. 2022 개정 교육과정 통합사회 과목의 특징

2028학년도 수능 통합사회는 2022 개정 사회과 교육과정의 '통합사회1', '통합사회2'에 근거하여 출제된다. 2022 개정 통합사회 교육과정은 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점이 종합적으로 반영될 수 있도록 학제적·통합적 원리를 바탕으로 구성되었으며, 각 관점을 유기적으로 결합하기 위해서 사회과(지리, 일반사회, 역사)와 도덕과의 핵심적인 개념들을 구심점으로 삼고 있다.

2022 개정 통합사회 교육과정은 2015 개정 시기와 성격, 내용 체계, 성취기준상에서 상당 부분 연속성을 유지하고 있다. 일부 변화된 부분도 기존 통합사회 교육과정과 연관성이 높다는 점에서, 학교 현장의 부담을 고려하여 안정적이면서도 점진적인 변화를 추구하였다고 할 수 있다. 2022 개정 교육과정의 통합사회의 체제를 2015 개정 교육과정의 통합사회와 비교하면 아래의 〈표 Ⅰ-1〉과 같다.

〈표 Ⅰ-1〉 2015 개정 통합사회와 2022 개정 통합사회 구성

2015 개정 통합사회		2022 개정 통합사회	
대영역	핵심 개념	통합사회1	통합사회2
삶의 이해와 환경	(1) 인간, 사회, 환경과 행복 (2) 자연환경과 인간 (3) 생활공간과 사회	(1) 통합적 관점 (2) 인간, 사회, 환경과 행복 (3) 자연환경과 인간 (4) 문화와 다양성 (5) 생활공간과 사회	(1) 인권보장과 헌법 (2) 사회정의와 불평등 (3) 시장경제와 지속가능발전 (4) 세계화와 평화 (5) 미래와 지속가능한 삶
인간과 공동체	(4) 인권 보장과 헌법 (5) 시장경제와 금융 (6) 사회 정의와 불평등		
사회 변화와 공존	(7) 문화와 다양성 (8) 세계화와 평화 (9) 미래와 지속가능한 삶		

2015 개정 교육과정의 3개 대영역, 9개 핵심 개념을 2022 개정 교육과정에서는 10개의 내용 영역으로 세분화하고 통합사회1, 통합사회2에 각각 배치하였다. '통합적 관점'은 통합사회의 성격을 강조하는 차원에서 기존의 '인간, 사회, 환경과 행복'에 포함되어 있던 성취기준을 분리·재구성한 것이며, '시장경제와 금융'은 교육과정 총론의 국가·사회적 요구 사항을 반영하여 '시장경제와 지속가능발전'으로 일부 수정되었다. 2022 개정 통합사회 교육과정 내용 체계의 지식·이해 범주*는 다음의 〈표 Ⅰ-2〉와 같이 구성되었다.

〈표 Ⅰ-2〉 2022 개정 통합사회 내용 요소

통합사회1		통합사회2	
지식 · 이해 범주	내용 요소	지식 · 이해 범주	내용 요소
통합적 관점	· 통합적 관점 · 시간적 관점 · 공간적 관점 · 사회적 관점 · 윤리적 관점	**인권 보장과 헌법**	· 시민혁명 · 인권 · 헌법 · 시민참여
인간, 사회, 환경과 행복	· 행복의 의미 · 행복의 조건	**사회 정의와 불평등**	· 정의의 실질적 기준 · 정의관 · 사회불평등 · 공간불평등
자연 환경과 인간	· 자연환경 · 자연관 · 환경문제 · 생태시민	**시장 경제와 지속 가능 발전**	· 시장경제와 합리적 선택 · 경제 주체의 역할 · 국제 분업과 무역 · 금융 생활
문화와 다양성	· 문화권 · 문화 변동 · 문화 상대주의와 보편윤리 · 다문화 사회	**세계화와 평화**	· 세계화 · 국제분쟁 · 평화 · 세계시민
생활 공간과 사회	· 산업화와 도시화 · 교통 · 통신과 과학기술의 발달 · 생활공간과 생활양식 · 지역사회	**미래와 지속 가능한 삶**	· 인구 문제 · 자원 위기 · 미래 삶의 방향 · 지속가능발전

*내용 체계의 과정·기능, 가치·태도 범주는 생략함.

교수·학습 및 평가에 있어서 2022 개정 통합사회 교육과정은 학생 활동 중심 수업을 강조함으로써, 통합적 관점이 학생들의 삶의 경험으로 이어질 수 있도록 유도하고 다양한 문제 상황을 분석하고 해결 방안을 모색하는 역량을 강화하고자 하였다. 또한, 개인·지역·국가·지구촌 사회 간의 상호 연결성을 파악하고 국내외의 다양한 현상, 문제 및 쟁점 등을 다룰 수 있도록 구성되었다.

2. 2028학년도 수능 통합사회 예시문항 출제 방향

2028학년도 수능 통합사회 예시문항은 급격한 변화로 인한 수험생들의 혼란을 방지하기 위해 기존 사회탐구영역 수능 문항의 형식 및 평가틀과의 연속성을 갖되, 2022 개정 교육과정의 변화와 수능 과목으로서 통합사회의 지정 취지를 반영하고자 하였다. 이에 따른 2028학년도 수능 통합사회 예시문항의 출제 방향 및 구체적인 내용은 다음과 같다.

1) 2022 개정 통합사회 교육과정 및 2028 대입 제도 개편안에 근거

2022 개정 통합사회 교육과정은 내용 체계와 성취기준 측면에서 2015 개정 통합사회 교육과정과 큰 차이를 보이지 않는다. 다만, 2015 개정 교육과정에서는 '통합적 관점'이 별도의 내용 영역으로 제시되지 않았던 것과는 달리 2022 개정에서는 첫 번째 내용 영역으로 등장하여 과목의 성격과 체계, 구성을 아우르고 있다는 점이 특징적이다. 이러한 변화는 인간, 사회, 환경에 대한 다양한 관점을 통합적으로 적용하는 것이 통합사회 과목 각 영역을 관통하는 기본 원리로서 강조되고 있음을 나타낸다.

본 예시문항의 개발 과정에서는 이와 같은 특성을 보이는 2022 개정 통합사회 교육과정을 바탕으로, 2023년 12월에 발표된 2028 대입 제도 개편 확정안에 제시된 정책 방향 등을 충실하게 고려하고자 하였다.

2) 통합사회의 구성 원리와 체계, 목표 지향

2022 개정 통합사회 교육과정은 사회과와 도덕과를 이루는 지리, 일반사회, 역사, 윤리 영역의 핵심 개념들을 구심점으로 하여 제 영역들의 유기적 결합을 기본적인 방향으로 개발되었다. 따라서 예시문항은 인간·사회·국가·지구 공동체 및 환경 문제를 통합적 관점에서 이해하고, 사회적 변화에 능동적으로 대응하며, 미래 사회에 필요한 기초 소양과 역량을 함양하고자 하는 교육과정의 목표를 구현하고자 하였다. 또한 특정 내용 영역에 치우치지 않도록 예시문항을 개발함으로써, 통합사회 교육과정의 구성 체계와 성취기준이 담고 있는 취지 및 내용들을 가능한 범위에서 고르게 반영하고자 하였다.

3) 점진적인 변화를 통한 평가의 안정성 및 연속성 확보

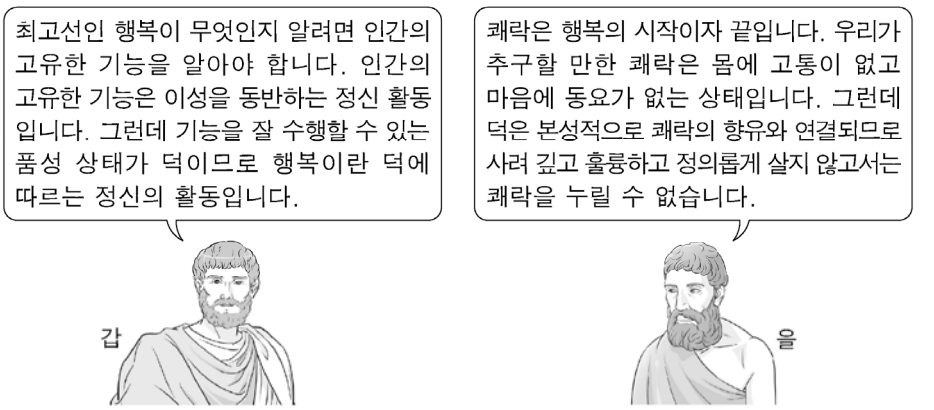
통합사회 예시문항 개발진은 학교 현장에서 통합사회의 수업과 학습 부담이 가중되는 것을 최소화하는 차원에서 예시문항을 개발하고자 하였다. 현재 사회과와 도덕과를 구성하는 각 영역별 유의미한 교육적 내용·주제·소재들이, 그 벽을 넘어 유기적으로 연계되고 통합적인 수준으로 교수·학습될 수 있도록 하되, 향후 올바른 방향성과 안정성이 담보된 통합으로의 질적 전환이 가능하도록 급격한 변화보다는 점진적 변화에 초점을 두었다.

구체적으로는 현재의 수능 문항이 갖고 있는 장점이 유지되는 차원에서 문항의 형식과 틀을 유지하였으며, 자료와 답지에서 영역 통합적인 내용과 관점이 수능 문항에 안정적으로 반영될 수 있는지에 주안점을 두었다. 학제적·통합적 접근을 시도한 문항 이외에도 통합사회 교육과정 범위 내에서 사회과 및 도덕과를 구성하는 각 영역의 특성이 두드러지게 나타나는 문항도 예시문항에 포함하여, 교과에 대한 충실한 이해가 통합사회 교수·학습의 출발점이 된다는 점을 드러내고, 대입 제도 변화에 따라 교사, 학생, 학부모가 겪을 수 있는 혼란을 최소화하고자 했다.

Ⅱ 통합사회 예시문항(안)

예시문항 1

▣ 행복에 대한 서양 사상가 갑, 을의 입장으로 옳은 것만을 〈보기〉에서 있는 대로 고른 것은?



〈보 기〉

ㄱ. 갑 : 행복은 인간의 모든 행위의 궁극적인 목적이다.
ㄴ. 갑 : 유덕함이 행복을 증진하지만 행복의 필수 조건은 아니다.
ㄷ. 을 : 모든 고통이 제거되면 쾌락은 더 이상 증가하지 않는다.
ㄹ. 갑과 을 : 이성의 능력을 발휘해야 행복에 이를 수 있다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄹ　③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문항 정보

교육과정	**〈통합사회1 (2) 인간, 사회, 환경과 행복〉** [10통사1-02-01] 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 사례를 통해 비교하여 평가하고, 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰한다.
내용 요소	행복의 의미
행동 영역	개념 · 원리의 이해 - 교과의 개념이나 원리를 구체적인 사례나 상황에 적용하기
개발 의도 및 취지	삶의 목적으로서 진정한 행복의 의미가 무엇인지를 성찰하기 위해, 제시된 자료를 바탕으로 각 사상가가 아리스토텔레스와 에피쿠로스라는 것을 파악하고, 이 사상가들의 행복에 대한 관점을 이해하고 해석할 수 있는지를 평가하는 문항임.
정답	④

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료를 바탕으로 각 사상가가 누구인지를 파악하며, 행복에 대한 각 사상가의 입장을 이해하고 해석할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

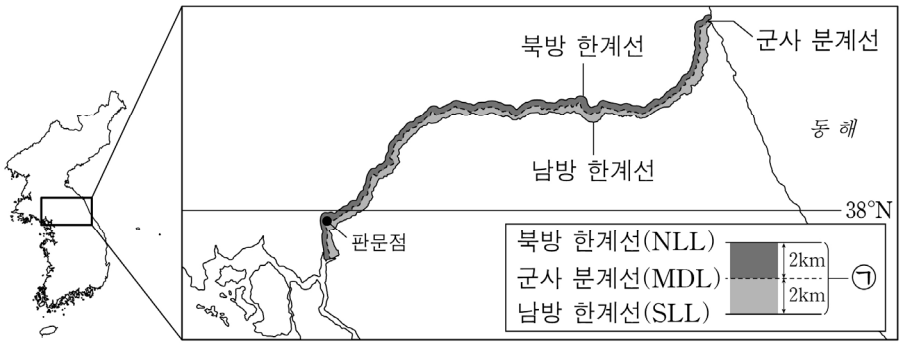
- 이 문항에서는 행복에 대한 다양한 관점을 보여 주는 사상가들의 주장을 통해 삶의 목적으로서 행복의 진정한 의미를 이해하고 있는지를 평가하고자 한다.
- 제시된 자료에서 갑은 아리스토텔레스이고 을은 에피쿠로스임을 파악하고 두 사상가가 행복을 어떻게 규정하고 있는지, 그리고 행복을 덕이나 이성과 어떻게 관련짓고 있는지에 관해 이들의 입장을 비교하여 이해할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 사상가의 주요 개념과 주장을 정확히 이해하는 것이 중요하므로, 사상가가 살았던 시대적 배경과 사상사적 맥락을 함께 살펴볼 필요가 있다. 또한, 각 사상가의 기본 입장에 대한 명확한 지식을 갖추고, 다양한 측면에서 각 사상가의 입장을 비교하여 정리하는 학습 방법이 효과적이다.
- 사상가의 관점을 통해 오늘날 우리의 삶을 성찰하고, 실제 생활에서 우리가 직면할 수 있는 다양한 문제를 해결하는 데 적용할 수 있음을 이해하도록 한다.

예시문항 2

▣ (가)의 갑, 을 사상가들의 입장에서 (나)의 ㉠ 지역 개발에 대해 제시할 견해로 가장 적절한 것은?

(가)	갑 : 인간의 지식이 곧 인간의 힘이다. 우리는 자연을 연구하여 이리저리 방황하는 자연의 자취를 마치 사냥개처럼 추적할 수 있다. 을 : 인간은 대지의 구성원이다. 어떤 것이 생명 공동체의 통합성, 안정성, 아름다움의 보존에 이바지한다면 그것은 옳고, 그렇지 않다면 그르다.
(나)	 * ㉠ 지역은 1953년 7월 27일 체결된 '한국 군사 정전에 관한 협정'에 따라 무장이 금지된 완충 지대로 군대 주둔과 무기 배치, 군사 시설 설치가 금지되고 있다. 통일 이후 이 지역의 개발에 대해 다양한 견해가 제시되고 있다.

① 갑 : 자연에 대한 지식을 이용할 권리가 인간에게 없음을 알아야 한다.
② 갑 : 경제적 이익을 위한 개발에 앞서 자연을 도덕적으로 고려해야 한다.
③ 을 : 한반도 생태계의 균형 유지를 지역 개발보다 중시해야 한다.
④ 을 : 남북한 주민의 경제적 이익 증진을 궁극적 목적으로 삼아야 한다.
⑤ 갑과 을 : 현세대와 미래 세대는 생태계의 선(善)을 위해 협력해야 한다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회1 (3) 자연환경과 인간〉** [10통사1-03-02] 자연에 대한 인간의 다양한 관점을 사례를 통해 비교하고, 인간과 자연의 바람직한 관계를 제안한다. **〈통합사회2 (4) 세계화와 평화〉** [10통사2-04-03] 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 분석하고, 이를 토대로 우리나라가 세계 평화에 기여할 수 있는 방안을 제안한다.
내용 요소	자연관, 평화
행동 영역	문제 파악 및 인식 - 자료에 나타난 주장이나 관점에 내재된 기본 전제나 가정 찾기
개발 의도 및 취지	비무장 지대(DMZ)가 남북 분단의 역사적 상황이 드러나는 공간임을 이해하고, 자연에 대한 인간의 다양한 관점을 비교하여 각 사상가의 입장에서 인간과 자연의 바람직한 관계를 파악할 수 있는지를 확인하는 문항임.
정답	③

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료에서 각 사상가의 주장 및 관점을 파악하고, 이러한 주장 및 관점에 내재된 기본적 전제나 가정을 바탕으로 지역 개발과 관련된 쟁점을 인식하는 능력을 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 이 문항에서는 비무장 지대(DMZ)가 남북 분단 상황이 드러나는 공간임을 이해하고, 통일 이후 이 지역의 개발에 대한 서로 다른 견해를 파악하는 통합적 사고력을 평가하고자 한다.
- 제시된 자료의 내용이 인간 중심주의와 생태 중심주의를 대표하는 사상인 베이컨과 레오폴드의 견해라는 점을 이해하고, 각각의 관점에서 인간과 자연의 바람직한 관계를 도출하여 실제 사례에 적용할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

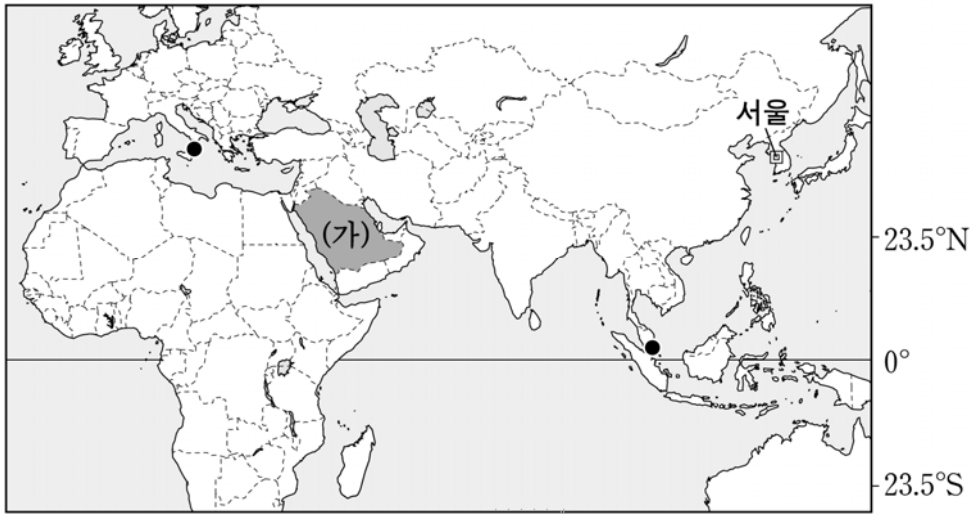
- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 제시된 자료가 무엇을 의미하고 있는지, 자료를 통해 내릴 수 있는 결론은 무엇인지를 파악할 수 있는 능력이 중요하다. 따라서 제시된 자료를 충실하게 분석하여 자신이 내린 결론과 타인이 내린 결론을 비교하고, 열린 태도로 의사소통하

는 역량을 함양할 필요가 있다.

- 자연관, 평화 등의 내용 요소를 종합적으로 평가하고자 복합적인 내용 및 소재를 바탕으로 자료를 구성한 문항이므로, 통합사회 과목의 기본 개념과 이론을 익히고 통합적 문제 해결의 절차를 현실 상황에 적용하고자 하는 태도를 함양할 필요가 있다.

예시문항 3~4

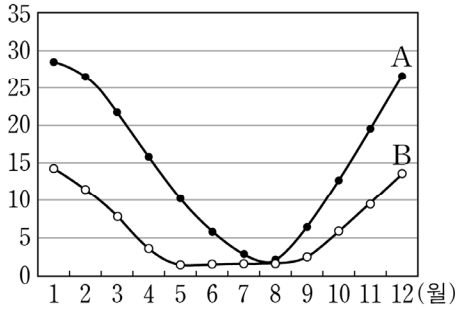
▣ 다음 지도를 보고 물음에 답하시오.



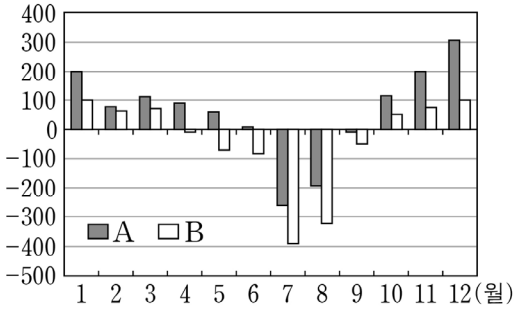
예시문항 3

▣ 그래프는 지도에 표시된 두 지역과 서울의 기후 값 차이를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 그래프의 A, B는 각각 지도에 검은 점으로 표시된 두 지역 중 하나임.)

(℃) 〈서울과의 월평균 기온 차이〉



(mm) 〈서울과의 월 강수량 차이〉



① A에서는 올리브 등을 재배하는 수목 농업이 주로 이루어진다.
② B는 서울보다 여름 강수 집중률이 높다.
③ B에서는 지면의 열과 습기 차단에 유리한 고상 가옥이 발달했다.
④ A는 B보다 여름에 더 건조하다.
⑤ A와 B는 모두 서울보다 연평균 기온이 높다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회1 (3) 자연환경과 인간〉** [10통사1-03-01] 자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 과거와 현재의 사례를 조사하여 분석하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 것이 시민의 권리임을 주장한다.
내용 요소	자연환경
행동 영역	자료 분석 및 해석 - 자료에 나타난 정보를 적절하게 분석하기
개발 의도 및 취지	서울과의 연평균 기온 차이와 월 강수량 차이 그래프를 통해 열대와 온대에 속한 두 지역의 기후 특성을 파악하고, 이를 통해 각 기후 지역의 기후적 특성 및 주민 생활양식의 특성을 비교할 수 있는지를 평가하는 문항임.
정답	⑤

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료를 분석하여 서로 다른 기후대에 속한 두 지역의 기후 특성을 파악하고, 해당 기후가 나타나는 지역의 주민 생활을 이해하고 있는지를 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 제시된 지도와 그래프를 분석하여 해당 지역에 겨울보다 여름이 상대적으로 건조한 온대 기후(이탈리아 남부)와 연중 고온 다습한 열대 기후(싱가포르)가 나타난다는 점을 파악하고, 이러한 기후 특성으로 인해 두 지역의 주민 생활이 다르게 나타날 수 있음을 이해하는 능력을 평가하고자 한다.
- 지도에 표시된 두 지역과 우리나라(서울)와의 월평균 기온 및 월 강수량 차이를 나타낸 그래프 분석을 통해, 제시된 두 지역의 기후 특성이 여름이 고온 다습하고 겨울이 한랭 습윤한 우리나라(서울)와 다르다는 점을 파악할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

- 이 문항에서는 제시된 그래프의 기온과 강수량의 특성을 분석하는 능력이 중요하므로, 기후별 기온과 강수량 특성을 이해하고 서로 다른 기후 지역 간 공통점과 차이점이 무엇인지 파악할 필요가 있다. 나아가, 해당 지역의 주민 생활을 학습할 때, 다양한 생활양식과 문화를 존중하는 태도를 함양할 필요가 있다.

- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 기후별 기온과 강수량 차이가 나타나는 원리를 정확하게 이해하고, 해당 기후가 나타나는 위치 특성을 파악하는 연습이 필요하다. 또한, 기후 분포가 위도별로 대상(帶狀)의 형태를 이루는 규칙성을 파악할 수 있도록, 다양한 사례 지역의 기후 특성에 관한 자료를 종합적으로 탐구하도록 한다.

예시문항 4

▣ 다음은 위 지도의 (가) 국가에 대한 여행 일지이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

여행 일지

20○○. ○○. ○○.

건조 문화권에 속하는 이슬람 국가인 [(가)]에 도착하였다. 여행 전 조사를 통해 ㉠이슬람교가 7세기 초 무함마드에 의해 창시되었고 이슬람교를 믿는 사람들이 기도와 금식, 순례 등을 행한다는 것을 알게 되었다. 입국 수속을 마치고 숙소로 이동하여 짐을 푼 후 식사를 위해 도심으로 들어왔다. 때마침 기도 시간인지, 이동하는 사람들의 행렬을 따라가니 이슬람 사원인 모스크에 당도하게 되었다. 최초의 모스크는 간격을 두고 기둥을 세워 기도하기 위한 그늘을 만들고 바닥에 자갈과 모래를 까는 정도였다고 한다. 이후 ㉡비잔티움 제국에서 교회 건축에 사용되었던 돔 양식을 모스크 건축에 도입하였고, 아치와 첨탑, 거대한 돔을 갖춘 모스크 형태가 자리 잡게 되었다. 모스크 내부에는 성지의 방향을 나타내는 화려하게 장식된 미흐랍이라고 부르는 구조물이 있었다. … (하략)

① (가)의 주민들은 주로 침엽수로 지은 목조 가옥에 거주한다.
② (가)에서는 여름 계절풍이 탁월하고 태풍의 발생이 빈번하다.
③ ㉠은 발견에 의한 문화 변동에 해당한다.
④ ㉡에는 서로 다른 문화 요소가 결합하여 새로운 문화가 형성된 문화 변동이 나타나 있다.
⑤ ㉠과 ㉡ 모두에서 기존 문화의 정체성이 상실되었다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회1 (4) 문화와 다양성〉** [10통사1-04-01] 자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 탐구한다. [10통사1-04-02] 문화 변동의 다양한 양상을 이해하고, 현대 사회에서 전통문화가 지니는 의의를 탐색한다. **〈통합사회1 (3) 자연환경과 인간〉** [10통사1-03-01] 자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 과거와 현재의 사례를 조사하여 분석하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 것이 시민의 권리임을 주장한다.
내용 요소	자연환경, 문화권, 문화 변동
행동 영역	개념·원리의 이해 - 교과의 개념이나 원리를 구체적인 사례나 상황에 적용하기
개발 의도 및 취지	가상의 여행 일지에 나타난 특정 문화권의 자연환경과 인문환경을 이해하고, 해당 문화권의 종교 및 건축 양식에 관한 사례를 통해 문화 변동의 요인 및 양상과 관련된 개념을 파악할 수 있는지를 평가하는 문항임.
정답	④

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료를 바탕으로 특정 문화권의 특징과 생활양식에 대한 기본 개념과 지식, 원리를 이해하고 다양한 자연 및 인문 현상을 통합적으로 탐구할 수 있는 역량을 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 이 문항에서는 건조 문화권의 자연환경과 인문환경의 특징을 이해하고, 발견, 발명, 전파, 문화 접변 등 문화 변동의 요인 및 양상에 관련된 개념을 파악하여 이를 다양한 현상에 적용하는 능력을 평가하고자 한다.
- 건조 기후의 특성과 기후의 영향을 받아 형성된 주거 문화 등을 종합적으로 이해할 수 있어야 한다. 또한 이슬람교의 창시로 인한 문화 변동이 발명에 의해 나타났다는 점과 이슬람 문화의 정체성을 유지하면서 비잔티움 제국의 문화 요소를 도입한 모스크 양식이 문화 융합의 사례라는 것을 학습하도록 한다.

교수·학습의 주안점

- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 조사하고 이를 지도로 표현하며, 문화 변동에 관한 다양한 사례를 찾아 분석할 필요가 있다. 또한, 자연환경 및 인문환경이 삶의 방식과 어떻게 연관되어 있는지 이해하고, 제시된 문화 현상에 적용할 수 있어야 한다.
- 문화권, 문화 변동의 내용 요소를 통합적으로 평가하고자 다양한 영역의 내용 및 소재를 바탕으로 자료를 구성한 문항이므로, 통합사회 과목의 기본 개념과 원리를 익히고 통합적 사고를 바탕으로 현상을 탐구하는 능력을 함양할 필요가 있다.

예시문항 5

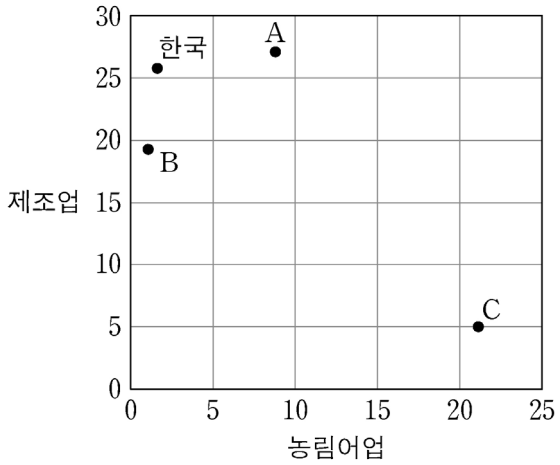
▣ 다음은 도시화와 산업화에 대한 자료이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 그래프의 A~C는 각각 네팔, 일본, 타이 중 하나임.)

일반적으로 도시화 과정은 초기-가속화-종착의 3단계로 진행되고, 단계마다 도시화율과 도시 인구 증가율이 다르게 나타난다. 반면 도시화의 속도와 구체적 시기는 국가별로 다르다. 따라서 각 국가의 도시화 단계는 도시화율과 도시 인구 증가율을 통해 알 수 있다. 예를 들어 2022년 기준으로 도시화율은 일본, 한국, 타이, 네팔 순으로 높고, 도시 인구 증가율은 반대로 네팔, 타이, 한국, 일본 순으로 높다. 네팔은 도시화율이 21.5%로 가장 낮지만, 연평균 도시 인구 증가율은 3.8%로 가장 높아 가속화 단계에 진입하였음을 알 수 있다.

또한 도시화는 산업화 수준과도 밀접하게 관련되어 있다. 산업화가 고도화될수록 더 많은 사람들이 도시에 살게 되기 때문이다. 다음 그래프는 앞에서 언급한 네 나라의 2022년 경제 부문별 국내 총생산(GDP) 비율을 나타낸 것이다. 이 그래프를 통해 각 국가의 산업 부문별 비중을 알 수 있다.

〈4개국의 경제 부문별 국내 총생산 비율〉

(단위: %)



World Bank(2022)

① A의 제조업 총부가가치액은 한국보다 많다.
② B는 한국보다 도시 인구수가 많다.
③ C는 도시 인구수가 촌락 인구수보다 많다.
④ A는 B보다 산업화가 시작된 시기가 이르다.
⑤ 타이는 일본보다 국내 총생산에서 서비스업이 차지하는 비율이 높다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회1 (5) 생활공간과 사회〉** [10통사1-05-01] 산업화, 도시화로 인해 나타난 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 조사하고, 이에 따른 문제점의 해결 방안을 제안한다.
내용 요소	산업화와 도시화, 생활공간과 생활양식
행동 영역	결론 도출 및 평가 - 여러 가지 정보를 기초로 하여 결론을 적절하게 도출하기
개발 의도 및 취지	산업화와 도시화로 나타난 생활공간의 변화를 이해하고, 개발도상국과 선진국의 차이점 및 도시화 정도와 산업화의 관계 등을 자료를 통해 분석할 수 있는지를 확인하는 문항임.
정답	②

평가 목표

- 이 문항은 개발도상국과 선진국의 산업화 및 도시화에 관한 자료를 바탕으로 타당한 결론을 도출할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 이 문항에서는 우리나라를 포함한 네 국가의 도시화 관련 정보를 종합하여, 각 국가의 도시화 단계와 산업화 수준 간의 관계를 이해할 수 있어야 한다.
- 자료에 제시된 도시화율과 국내 총생산(GDP) 등의 정보를 바탕으로 국가 간 도시화 정도의 차이를 구분하고 도시화 단계에 따른 산업적 특징을 파악하며, 각 국가의 산업 구조 및 생활 공간상의 특성을 도출하는 능력을 평가하고자 한다.

교수·학습의 주안점

- 도시화와 산업화의 내용 요소를 종합적으로 평가하고자 글 자료와 그래프를 활용하여 자료를 구성한 문항이므로, 다양한 형식의 자료에 담겨 있는 여러 정보를 연관 지어 파악할 수 있는 능력을 제고할 필요가 있다.
- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 제시된 자료의 정보가 무엇을 의미하고 있는지, 정보를 종합하여 내릴 수 있는 결론은 무엇인지 파악할 수 있는 능력이 중요하므로, 개념을 정확히 이해하고 다양한 자료와 예시에 적용하여 결론을 도출해 보는 연습이 필요하다. 또한 지역적, 국가적, 세계적 수준에서 나타나는 현상 및 쟁점들과, 이를 현실 상황에 적용하고자 하는 태도에도 관심을 가져야 한다.

예시문항 6

▣ (가)에 해당하는 권리에 대한 설명으로 옳은 것은?



위 그림은 산업 혁명 시기에 나타난 계급 간의 빈부 격차를 풍자한 것이다. 윗부분은 부유한 계급의 편안한 생활을, 아랫부분은 탄광에서 일하는 굶주린 노동자를 표현하였다. 이처럼 산업 혁명 이후 발달한 자본주의는 인간 생활의 물질적 향상을 가져왔지만 자본의 집중에 의한 빈부의 격차를 초래하였다. 궁핍과 빈곤으로 인해 기본적인 생활 수준을 영위하지 못하자 인간다운 생활을 가능하게 하는 물적 토대를 국가에 요구할 수 있는 권리인 [(가)]의 보장이 요구되었다.

① 미국 독립 선언에서 천명되었다.
② 바이마르 헌법에 최초로 명시되었다.
③ 프랑스의 인권 선언에 영향을 주었다.
④ 영국에서는 명예혁명을 계기로 실현되었다.
⑤ 차티스트 운동 당시 인민헌장에 규정되었다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회2 (1) 인권 보장과 헌법〉** [10통사2-01-01] 근대 시민 혁명 등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경, 문화 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다. **〈통합사회2 (3) 시장경제와 지속가능발전〉** [10통사2-03-01] 자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 조사하고, 시장과 정부의 관계를 중심으로 다양한 삶의 방식을 비교 평가한다.
내용 요소	시민 혁명, 인권
행동 영역	문제 파악 및 인식 - 자료에 나타난 주장이나 관점에 내재된 기본 전제나 가정 찾기
개발 의도 및 취지	근대 시민 혁명 이후 확립된 인권의 개념을 이해하고, 역사적 흐름 속에서 확장되어온 인권의 의미와 인권 보장을 위한 제도적 장치, 인권 문제의 해결 방법 등을 파악하고 있는지 평가하는 문항임.
정답	②

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료를 바탕으로 자본주의의 문제점을 인식하고, 인간다운 삶을 보장받을 수 있는 권리인 사회권의 기본 전제와 등장 배경을 파악하고 있는지를 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 이 문항에서는 제시된 자료를 통해 자본주의의 폐해로 나타난 빈부 격차 등의 문제점을 인식하고, 이를 해결하기 위해 인간다운 생활의 보장을 국가에 요구할 수 있는 권리인 사회권이 등장하였음을 파악하는 능력을 평가하고자 한다.
- 인권의 의미를 이해하고, 역사적으로 인권의 개념이 자유권과 참정권, 사회권으로 확장되었음을 통합적 관점에서 분석하여 그 의미를 종합할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

- 이 문항을 통해 제시된 자료를 비판적·통합적으로 이해하고, 역사적 맥락에서 인권 보장의 기본 전제를 파악하도록 한다.
- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 정확한 개념 이해를 기반으로 다양한 자료에 나타난 기본 전제를 찾아보는 연습이 필요하다. 또한 인권이 확대되는 시대적 흐름에 기반하여 확장된

인권의 개념을 파악하는 학습이 필요하다.

- 인권, 시민 혁명, 산업 혁명 등의 내용 요소를 통합적으로 평가하고자 다양한 영역의 내용 및 소재를 바탕으로 자료를 구성한 문항이므로, 문제 해결 방법을 현실 상황에 적용하고자 하는 통합적 사고력을 함양할 필요가 있다.

예시문항 7

▣ 밑줄 친 ㉡을 통해 해결하고자 하는 ㉠의 발생 원인에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 미국의 독립 혁명, 프랑스 혁명 등을 거쳐 확립된 근대 입헌주의 헌법은 시민 계급이 자유를 극대화하는 데 필요한 최소한의 질서 유지를 위해서만 국가의 물리적 강제력 행사를 허용하였다. 사적 자치의 원칙을 강조한 근대법 체제하에서는 개인의 자유로운 경제 활동이 최대한 보장되었지만, ㉠ 시장에서 자원이 효율적으로 배분되지 못하는 현상이 나타나게 되었다. 특히 상품의 생산 과정에서 배출되는 오염 물질로 인한 환경 피해의 경우 오염 물질의 방출이 당시의 과학 기술 수준으로 피할 수 없는 경우라면 행위자의 과실이 인정되지 않아 피해자가 구제받을 수 없는 문제가 발생하게 되었다. 이에 왜곡된 시장경제 구조를 바로잡기 위해 국가의 개입을 인정하는 조항 등이 헌법에 자리 잡게 되었고, 환경 오염으로 피해가 발생한 경우 ㉡ 고의나 과실 여부와 관계없이 원인자에게 손해 배상 책임을 인정하는 입법이 이루어졌다.

① 외부 불경제가 발생하여 시장 거래량이 사회적 최적 거래량보다 많아졌다.
② 비경합성과 비배제성을 특성으로 하는 재화에 무임승차자의 문제가 초래되었다.
③ 독과점 형태의 시장 구조로 인하여 부당한 공동 행위와 불공정 거래 행위가 발생하였다.
④ 정보가 제한된 상황에서 정부의 시장 개입이 사회 후생 개선에 실패하는 현상이 나타났다.
⑤ 산업 자본주의 국가들이 자유 방임주의를 근거로 국가의 시장 개입을 최소화하는 작은 정부를 추구하였다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회2 (1) 인권 보장과 헌법〉** [10통사2-01-02] 인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 시민의 권익을 보호하기 위한 다양한 시민 참여의 방안을 탐구하고 이를 실천한다. **〈통합사회2 (3) 시장경제와 지속가능발전〉** [10통사2-03-01] 자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 조사하고, 시장과 정부의 관계를 중심으로 다양한 삶의 방식을 비교 평가한다. [10통사2-03-02] 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악하고, 지속가능발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할과 책임에 관해 탐구한다.
내용 요소	시민 혁명, 인권, 헌법, 시장경제와 합리적 선택, 경제 주체의 역할
행동 영역	탐구 설계 및 수행 - 가설이나 주제를 탐구하는 데 적합한 조사 내용 및 자료 찾기
개발 의도 및 취지	근대 시민 혁명 과정에서 확립된 헌법이 시민 계급의 성장과 자본주의의 전개 과정에 미친 영향을 이해하고, 근대법 체제의 기본 원리와 자본주의 시장경제 체제의 관련성을 분석하도록 함. 시장 실패의 발생 원인인 외부 불경제의 사례로 환경 오염이 있음을 파악하고, 피해 구제를 위한 입법 활동이 이와 같은 시장 실패를 해결하기 위한 조치임을 도출할 수 있는지 확인하는 문항임.
정답	①

평가 목표

- 이 문항은 역사적 흐름 속에서 확장되어 온 인권의 의미와 변화 양상이 자본주의의 역사적 전개 과정과 밀접하게 관련되어 있음을 탐구하는 능력을 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 이 문항에서는 근대 시민 혁명 과정에서 확립된 헌법과 시장경제 체제의 관련성을 탐구하고, 제시된 자료에서 시장 실패의 발생 원인과 해결 방안을 탐색할 수 있는 역량을 평가하고자 한다.
- 제시된 자료를 통해 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 자원이 효율적으로 배분되지 못하는 시장의 한계 상황이 발생할 경우 이를 해결하기 위한 정부의 바람직한 역할을 탐색하여 시장 실패에 대한 해결 방안을 제안할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

- 이 문항을 통해 인권과 헌법, 자본주의의 역사적 전개 과정, 시장 실패의 발생 원인인 외부 효과, 경제 주체의 역할 등의 관련성을 이해하고, 시장경제 체제가 인간의 삶에 미친 영향을 파악하여 통합적 관점에서 시장과 정부의 바람직한 관계를 도출하도록 한다.
- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 역사 속에서 인권의 의미가 확장되어 온 과정을 파악하고, 자본주의 전개 과정에서 나타난 역사적 사건을 통해 시장경제 체제에서 경제 주체들의 합리적 선택이 오히려 사회 전체에 부작용을 발생시킨 사례를 탐색할 필요가 있다.
- 인권 보장을 위한 헌법의 역할, 합리적 선택의 한계, 지속 가능한 발전을 위해 요청되는 정부의 바람직한 역할과 책임 등을 소재로 구성한 문항이므로, 다양한 사회적 쟁점을 탐구하는 데 적합한 사례를 조사하고 이를 비판적으로 분석하는 능력을 함양할 필요가 있다.

예시문항 8

▣ (가)~(라)에 들어갈 수 있는 옳은 내용만을 〈보기〉에서 있는 대로 고른 것은?


교사

현법은 연소자의 근로에 대한 특별한 보호에 관해 규정하고 있습니다. 이처럼 청소년의 노동 인권 보호를 강조하는 이유를 사회 불평등의 관점에서 분석하고, 근로 기준법상 연소자 보호 규정과 관련지어 설명해 봅시다.



청소년은 신체적·정신적으로 근로를 감당할 능력이 부족하기 때문에 성인에 비해 불리한 위치에 있으므로 청소년 근로에 대한 보호와 우선적 배려가 요구됩니다. 따라서 근로 계약 체결 과정에서 연소자를 보호하기 위해 [(가)]와/과 같은 규정을 마련하고 있으며, [(나)]을/를 명시하여 업무에 있어 안전과 건강에 대한 보호를 하고 있습니다.



청소년은 [(다)]을/를 이유로 사회적 소수자로 인정될 수 있으며 노동 인권을 침해받기도 합니다. 이에 친권자나 후견인 등에게 미성년자에게 불리한 근로 계약에 대한 해지권을 부여하고, 연소자의 근로 능력과 교육 시간 확보의 필요성 등을 고려하여 [(라)]을/를 규정해 근로 시간에 대한 특별한 보호를 하고 있습니다.

〈보 기〉

ㄱ. (가) : 친권자 또는 후견인의 미성년자 근로 계약에 대한 대리 금지
ㄴ. (나) : 도덕상 또는 보건상 유해·위험한 사업에 사용 금지
ㄷ. (다) : 후천적 요인과 수적 열세로 인하여 노동 현장에서 다른 구성원으로부터 차별을 받거나 부당한 처우의 대상이 됨
ㄹ. (라) : 근로 시간이 4시간인 경우에는 사용자로 하여금 근로 시간 도중에 30분 이상의 휴게 시간을 주도록 함

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문항 정보

교육과정	**〈통합사회2 (1) 인권 보장과 헌법〉** [10통사2-01-03] 사회적 소수자 차별, 청소년 노동권 등 국내 인권 문제와 인권 지수를 통해 확인할 수 있는 세계 인권 문제의 양상을 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 모색한다. **〈통합사회2 (2) 사회정의와 불평등〉** [10통사2-02-03] 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 시민으로서의 실천 방안을 제안한다.
내용 요소	인권, 사회 불평등
행동 영역	가치 판단 및 의사 결정 - 여러 가지 대안을 비교·평가하여 선택하고, 이 선택에 대한 타당한 근거 제시하기
개발 의도 및 취지	사회적 소수자 차별 문제로서 청소년 노동권 침해 문제를 인식하고, 사회적 소수자의 의미와 성립 요건, 사회적 소수자 문제의 해결 방안을 파악하도록 함. 청소년의 노동 인권 보장을 위해 마련된 제도적 장치를 이해하고, 근로 기준법상 연소자 보호 규정에 대해 분석할 수 있는 능력을 확인하는 문항임.
정답	①

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료를 통해 청소년 노동권 침해와 사회 불평등의 사례를 분석하고, 이를 해결하기 위한 여러 가지 대안을 비교·평가하여 타당한 근거를 제시할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

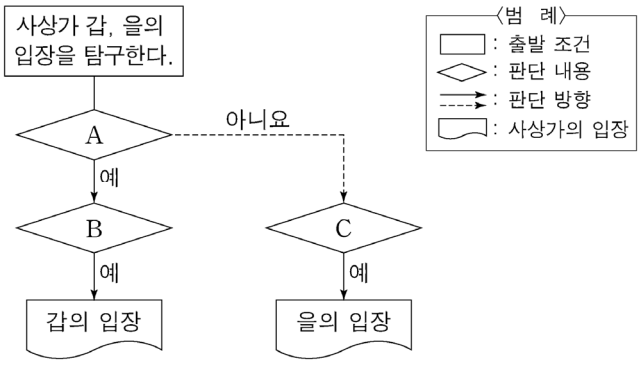
- 이 문항에서는 사회적 소수자에 대한 보호와 우선적 배려가 사회 불평등 문제 해결에 기여할 수 있음을 파악하고, 사회적 소수자 차별 문제로서 청소년 노동권 침해 문제를 인식하는 능력을 평가하고자 한다.
- 제시된 자료가 청소년 노동권 보호를 위한 근로 기준법 관련 내용과 사회적 소수자의 의미와 성립 요건 등에 대해 다루고 있음을 이해해야 하며, 오늘날 우리 사회의 인권 문제로 부각되고 있는 청소년 노동권 침해 문제에 대한 구체적인 해결 방안을 제시할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

- 이 문항을 통해 일상생활에서 나타난 인권 침해의 사례를 조사한 후, 인권 보장을 위해 마련된 제도적 장치를 적용하여 구체적인 해결 방안을 모색함으로써 실생활에서 인권 존중의 태도를 함양하도록 한다.
- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 제시된 자료에서 탐구해야 할 쟁점을 찾고, 관련 정보를 활용하여 통합적 관점에서 도출한 해결 방안의 타당성을 평가하는 과정이 요구되며, 성취기준에 제시된 개념 간의 유기적 관련성을 파악할 필요가 있다.
- 사회 불평등 해결을 위한 제도적 방안의 도입 취지와 장단점 등에 대해 자유롭게 토의·토론할 수 있도록 하며, 근로 계약서나 청소년 고용 노동 교육 자료 등을 활용하여 청소년 노동권 보장을 위해 마련된 관련 법규의 실효성을 간접적으로 체험하는 기회를 제공할 필요가 있다.

예시문항 9

▣ (가)의 갑, 을 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 탐구하고자 할 때, A~C에 들어갈 적절한 질문만을 〈보기〉에서 고른 것은?

(가)	갑 : 한 사람의 소유물은 취득, 이전, 교정의 원리에 의해 권리를 부여받았으면 정당하다. 각 개인의 소유물이 정당하다면 소유물의 전체 집합, 즉 분배도 정당하다. 을 : 공정으로서의 정의는 공정한 합의의 관념을 기본 구조 자체로 확장시킨다. 무지의 베일이라 부른 특징을 갖는 원초적 입장이 이러한 관점을 구체화한다.
(나)	

〈보 기〉

ㄱ. A : 정의로운 사회에서 경제적 불평등이 허용될 수 있는가?
ㄴ. B : 각 개인은 자신의 정당한 소유물에 대한 배타적 사용권을 가지는가?
ㄷ. B : 자신이 직접 노동하지 않더라도 정당하게 소유물을 얻는 것이 허용될 수 있는가?
ㄹ. C : 사회적 약자의 경제적 이익을 증진하는 것을 최우선의 정의 원칙으로 삼아야 하는가?

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

문항 정보

교육과정	**〈통합사회2 (2) 사회정의와 불평등〉** [10통사2-02-02] 개인과 공동체의 관계를 기준으로 다양한 정의관을 비교하고, 이를 구체적인 사례에 적용하여 설명한다.
내용 요소	정의의 실질적 기준, 정의관
행동 영역	가치 판단 및 의사 결정 - 제기되는 문제의 쟁점에 담긴 가치 식별하기
개발 의도 및 취지	개인과 공동체의 관계를 기준으로 다양한 정의의 기준과 관점이 있음을 이해하고, 이를 바탕으로 제시된 자료의 각 사상가의 분배적 정의에 대한 관점을 비교하여 각 입장에서 가치 판단의 기준을 식별할 수 있는지를 평가하는 문항임.
정답	③

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료를 바탕으로 관련 사상가가 누구인지를 찾고, 해당 사상가의 정의관과 관련된 다양한 탐구 질문을 심층적으로 분석하여 적절한 해답을 제시할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 이 문항에서는 제시된 자료를 통해 해당 사상가가 롤스와 노직임을 이해하고, 분배적 정의와 관련된 다양한 탐구 질문에 대해 해당 사상가가 어떤 입장을 취할 수 있을지를 심층적으로 분석하고 적용할 수 있어야 한다.
- 분배적 정의 문제와 관련한 다양한 쟁점에 대해 롤스와 노직의 정의관이 현실적인 지침을 어떻게 제공할 수 있을지에 대한 통합적 사고력을 평가하고자 한다.

교수·학습의 주안점

- 이러한 문항에서는 제시된 자료가 어느 사상가의 주장인지를 정확히 이해하는 능력이 중요하므로, 평소에 관련 사상가의 핵심 개념 및 주장을 정확히 파악할 수 있도록 한다.
- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 해당 사상가의 입장을 정확히 이해하고, 이를 가치 판단의 기준으로 삼아 현실에서 나타나는 분배적 정의와 관련된 다양한 상황에 적용해 보는 학습이 필요하다.

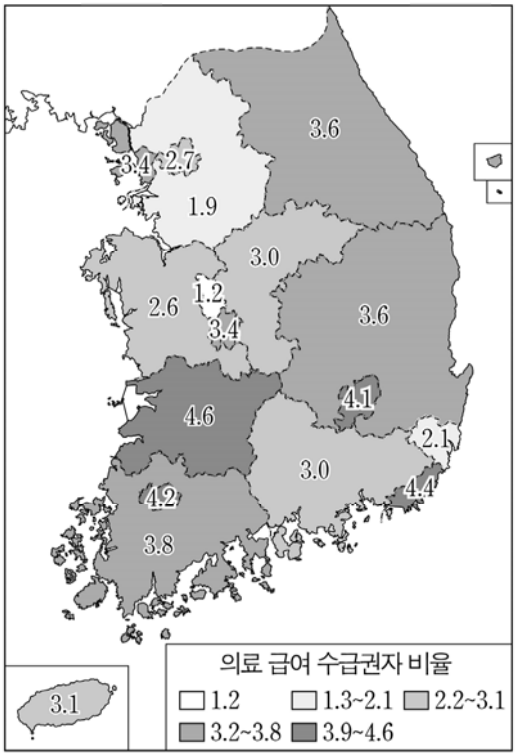
예시문항 10

▣ 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 있는 대로 고른 것은?

우리나라 사회 복지 제도 중 ㉠의료 급여 제도는 생활이 어려운 사람에게 의료 급여를 함으로써 보건과 사회 복지의 증진을 목표로 하는 제도이다. 2022년에는 전국 인구의 약 3%가 이 제도의 수급권자였다. 시도별 의료 급여 수급권자 비율이 가장 낮은 지역은 1.2%, 가장 높은 지역은 4.6%로 차이가 있다. 수급권자 비율이 전국 평균보다 낮은 시도는 서울, 경기, 울산, 충남, 세종이다.

〈시도별 의료 급여 수급권자 비율(총인구 대비)〉

(단위: %)



통계청(2022)

〈보 기〉

ㄱ. 광역시는 모두 ㉠의 수급권자 비율이 4.0% 이상이다.
ㄴ. ㉠의 수급권자 비율이 가장 낮은 지역은 충청권에 위치한다.
ㄷ. ㉠은 인간의 기본적 필요 충족을 분배적 정의의 기준으로 적용하였다.
ㄹ. ㉠은 공공 부조에 해당하며, 정부 재정으로 비용을 전액 충당하는 것을 원칙으로 한다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문항 정보

교육과정	**〈통합사회2 (2) 사회정의와 불평등〉** [10통사2-02-01] 정의의 의미와 정의가 요구되는 이유를 파악하고, 다양한 사례를 통해 정의의 실질적 기준을 탐구한다. [10통사2-02-03] 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 시민으로서의 실천 방안을 제안한다.
내용 요소	정의의 실질적 기준, 사회 불평등, 공간 불평등
행동 영역	자료 분석 및 해석 - 자료에 나타난 정보를 시대적 배경, 사회적 의미, 관련 이론 등과 연관 지어 해석하기
개발 의도 및 취지	정의로운 사회를 만들기 위한 정의의 실질적 기준을 사회 복지 제도의 재분배 원칙에 적용해 보고, 구체적인 사회 및 공간 불평등 현상의 사례에 적용할 수 있는지를 확인하는 문항임.
정답	⑤

평가 목표

- 이 문항은 자료에 제시된 사회 복지 제도에 대한 설명을 이해하고, 이와 관련된 사실 관계를 나타내는 자료를 분석하여, 이를 정의의 원리와 연관 지어 해석하는 능력을 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 의료 급여 제도가 사회 정의를 실현하기 위한 제도 중 하나임을 이해하고, 사회 및 공간 불평등 현상의 개선과 관련한 정의의 실질적 기준이 무엇인가를 파악하는 통합적 사고력을 평가하고자 한다.
- 제시된 자료가 사회 계층의 양극화를 해소하기 위한 의료 급여 제도에 관한 것이므로, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색하고 사회 복지 제도인 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 등에 관한 자료와 정보를 분석 및 해석할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 사회 및 공간 불평등 현상을 해소하기 위한 제도적 방안과 관련된 핵심 개념·이론 등을 이해하고, 다양한 자료와 사례에 적용하여 해석해 보는 연습이 필요하다. 또한, 제시된 자료에 나타난 정보가 무엇을 의미하고 있는지를 파악하는 것

이 중요하므로, 통합사회적 탐구 주제를 그림이나 지도, 도식 등을 활용하여 분석하고 표현하는 역량이 요구된다.

- 정의의 실질적 기준, 사회 및 공간 불평등의 내용 요소를 통합적으로 평가하고자 다양한 영역의 내용 및 소재를 바탕으로 자료를 구성한 문항이므로, 통합사회 과목의 기본 개념과 이론을 충실히 익히고 이를 현실 상황에 적용할 수 있어야 한다.

예시문항 11

▣ 밑줄 친 '저'에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 친애하는 후버 대통령과 대법원장, 그리고 여러분! 지금 저와 여러분은 공통적인 난국에 직면해 있습니다. 이러한 난국은 다행히 물질적인 것에만 관련된 것입니다. 물가는 믿을 수 없을 정도로 떨어졌습니다. 상업 거래에서는 돈이 돌지 않고, 생산 기업은 말라죽은 잎사귀처럼 여기저기에 흩어져 있습니다. 농민들은 생산물을 팔 시장을 찾을 수가 없고, 수만 가정에 수년 동안 저축해 온 돈은 삽시간에 사라졌습니다. 더욱 중대한 것은 다수의 실업자들이 냉혹한 생존 문제에 직면해 있습니다. …(중략)… '검은 목요일'로부터 시작된 지금의 난국으로 인해 우리 미국 국민들은 좌절한 일이 없습니다. 그들은 지도자가 규율과 방향을 제시해 줄 것을 요구하며 저를 자신들의 소원을 실현시키는 인물로 만들고 있습니다. 저는 이 임무를 소명으로 기꺼이 받아들일 것이며, 대통령으로서의 헌신을 서약함에 있어 겸허하게 신의 축복을 기원하는 바입니다.

① 자본가와 노동자 간의 계급 투쟁을 강조하였다.
② 대규모 공공사업을 벌이는 등 뉴딜 정책을 실시하였다.
③ 신자유주의에 근거하여 노동 시장의 유연성을 강화하였다.
④ 제1차 석유 파동으로 인한 경기 침체를 극복하고자 하였다.
⑤ 국부론을 저술하여 개인의 경제적 자율성 보장을 역설하였다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회2 (3) 시장경제와 지속가능발전〉** [10통사2-03-01] 자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 조사하고, 시장과 정부의 관계를 중심으로 다양한 삶의 방식을 비교 평가한다. [10통사2-03-02] 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악하고, 지속가능발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할과 책임에 관해 탐구한다.
내용 요소	시장경제와 합리적 선택, 경제 주체의 역할
행동 영역	자료 분석 및 해석 - 자료에 나타난 정보를 시대적 배경, 사회적 의미, 관련 이론 등과 연관 지어 해석하기
개발 의도 및 취지	중상주의, 자유 방임주의, 수정 자본주의, 신자유주의 등 자본주의의 역사적 전개 과정을 이해하고, 정부가 시장에 일정 부분 개입하여 경제 문제를 해결하고자 하는 수정 자본주의가 미국의 뉴딜 정책에 반영되었음을 파악하고 있는지를 평가하는 문항임.
정답	②

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료를 분석하여 시장과 정부와의 관계를 중심으로 자본주의의 역사적 전개 과정을 파악하는 역량을 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 미국에서 시작된 대공황 이후 나타난 경제적 문제가 제시된 자료에 반영되어 있음을 통합적으로 인식하고, 이와 관련하여 시행된 뉴딜 정책을 시장과 정부의 관계를 중심으로 이해하는 능력을 평가하고자 한다.
- 제시된 자료의 주요 내용을 분석하여 해당 자료가 미국의 대공황 시기에 취임한 루스벨트 대통령의 연설문이라는 것을 파악할 수 있어야 한다. 또한 중상주의, 자유 방임주의, 수정 자본주의 등 자본주의의 역사적 전개 과정을 분석하고 그 특징을 종합할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 제시된 자료를 분석하고 그 안에 담긴 역사적 사건을 맥락적으로 이해하는 연습이 필요하다. 특히 시장경제 체제와 계획경제 체제가 인간의 삶에

어떠한 영향을 미쳤는지를 파악할 수 있는 역량이 필요하다.

- 자본주의의 역사적 전개 과정, 시장경제와 합리적 선택, 경제 주체의 역할 등 여러 내용 요소를 바탕으로 자료와 답지를 구성한 문항이므로, 통합사회 과목의 기본 개념과 이론을 익히고 이를 현실 상황에 적용하여 통합적으로 문제를 해결하려는 태도를 함양할 필요가 있다.

예시문항 12

▣ 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 예금, 주식, 채권 중 하나임.)

[평가 요소] 금융 자산 A~C의 일반적 특징

[서술형 문항]

〈1〉 C와 구별되는 A의 일반적 특징을 1가지만 쓰시오. (1점)
〈2〉 C와 구별되는 B의 일반적 특징을 1가지만 쓰시오. (1점)
〈3〉 A와 구별되는 C의 일반적 특징을 1가지만 쓰시오. (1점)

[학생 답안지]

서술형 문항	답안	점수
〈1〉	배당 수익을 기대할 수 있다.	1점
〈2〉	예금자 보호 제도의 적용을 받는다.	1점
〈3〉	(가)	㉠

*각 문항별로 채점하며, 옳은 답안은 1점, 틀린 답안은 0점을 부여함.

① A는 계약 기간 동안 일정한 금액을 매달 납입하여 만기 시에 원금과 이자를 받는 자산이다.
② 일반적으로 A는 C보다 안전성이 높다.
③ 일반적으로 B는 A보다 수익성이 높다.
④ B와 C는 모두 이자 수익을 기대할 수 있다.
⑤ (가)에 '시세 차익을 기대할 수 있다.'가 들어가면, ㉠은 '1점'이다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회2 (3) 시장경제와 지속가능발전〉** [10통사2-03-03] 금융 자산의 특징과 자산 관리의 원칙을 토대로 금융 생활을 설계하고, 경제적, 사회적 환경의 변화가 금융과 관련한 의사 결정에 미치는 영향을 탐구한다.
내용 요소	금융 생활
행동 영역	탐구 설계 및 수행 - 가설이나 주제를 탐구하는 데 적합한 조사 내용 및 자료 찾기
개발 의도 및 취지	대표적 금융 자산인 예금, 채권, 주식의 일반적인 특징을 이해하고 있는지를 확인하고, 안전성, 수익성, 유동성과 같은 자산 관리 원칙을 토대로 안정적인 금융 생활을 설계할 수 있는 역량을 갖추고 있는가를 평가하는 문항임.
정답	④

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료를 기반으로 금융 자산의 종류와 일반적인 특징을 파악하고, 자산 관리 원칙에 맞춘 금융 생활을 설계할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 이 문항에서는 제시된 자료를 통해 대표적 금융 자산인 예금, 채권, 주식의 일반적 특징과 자산 관리 원칙, 금융 생활 설계에 관해 이해하는 능력을 평가하고자 한다.
- 제시된 자료를 바탕으로 금융 자산의 일반적인 특징을 안전성, 수익성, 유동성과 같은 자산 관리의 원칙과 연계하여 종합적으로 탐구하고, 생애 주기를 고려한 금융 생활을 자신의 미래와 연관 지어 설계하는 데 적용할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 제시된 자료가 다루고 있는 개념과 관련 이론을 파악할 수 있는 능력이 중요하므로, 학습한 개념을 다양한 상황에 적용·분석하면서 개념에 대한 이해를 심화하고, 경제적 의사 결정에 미치는 요인을 탐구하는 활동이 필요하다.
- 금융 생활 관련 기본 개념과 이론을 익히고 다양한 시뮬레이션 또는 게임 학습 방법을 활용하여 자산 관리와 관련된 경제적 선택을 간접 체험함으로써, 합리적인 금융 생활을 설계할 수 있는 역량을 함양하도록 한다.

예시문항 13

▣ 다음 강연자가 지지할 견해로 적절하지 않은 것은?

> 우리는 평화 연구의 전제로서 폭력 연구를 수행해야 합니다. 먼저 직접적 폭력은 전쟁이나 범죄와 같이 그 자체로 보복과 공격적인 소요를 일으킵니다. 이는 인간의 신체와 정신과 영혼을 상하게 합니다. 한편, 간접적 폭력은 구조나 문화에 의해 발생하는 폭력을 의미합니다. 이는 비의도적일 수 있지만 그 자체로 반복되며 또 다른 폭력을 낳습니다. 우리가 지향해야 하는 진정한 평화란 직접적 폭력뿐만 아니라 간접적 폭력까지 사라진 상태를 의미합니다.



① 적극적 평화를 실현하는 것이 폭력에 대한 최선의 방어이다.
② 폭력은 소극적 평화를 실현하는 수단으로서만 허용될 수 있다.
③ 직접적 폭력과 간접적 폭력은 서로 유기적으로 연결되어 있다.
④ 폭력은 의도하지 않아도 생길 수 있으며 또 다른 폭력으로 이어질 수 있다.
⑤ 국제 사회의 행위 주체인 국제기구는 갈등 해결을 위해 평화적 수단을 활용해야 한다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회2 (4) 세계화와 평화〉** [10통사2-04-02] 평화의 관점에서 국제 사회의 갈등과 협력의 사례를 조사하고, 세계 평화를 위한 행위 주체의 바람직한 역할을 탐색한다.
내용 요소	국제분쟁, 평화
행동 영역	문제 파악 및 인식 - 자료에 나타난 핵심 논쟁점, 주장, 문제 등 탐구해야 할 주제 찾기
개발 의도 및 취지	평화의 관점에서 행위 주체의 바람직한 역할과 실천 방안을 탐색하기 위해, 세계 평화를 위한 행위 주체의 역할을 이해하고 평화적 수단에 의한 평화를 주장하는 입장을 파악할 수 있는지를 확인하는 문항임.
정답	②

평가 목표

- 이 문항은 강연자의 말에 나타난 주장이나 관점을 찾고, 이에 내재된 평화에 관한 기본적 이론을 정확하게 이해하여 문제를 인식하고 파악하는 역량을 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 이 문항에서는 제시된 강연자가 평화주의 사상가인 갈퉁의 입장을 취하고 있다는 점을 파악하고, 평화와 폭력 등 갈퉁이 제시하는 주요 개념의 의미와 이와 관련된 실천적 견해를 이해하고 있는지를 평가하고자 한다.
- 강연자가 제시하고 있는 내용에 기초하여, 갈퉁의 평화 이론에서 평화와 폭력의 특성 및 관계를 파악하고, 세계 평화를 위한 행위 주체들의 바람직한 역할은 무엇인지를 통합적 관점에서 이해할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

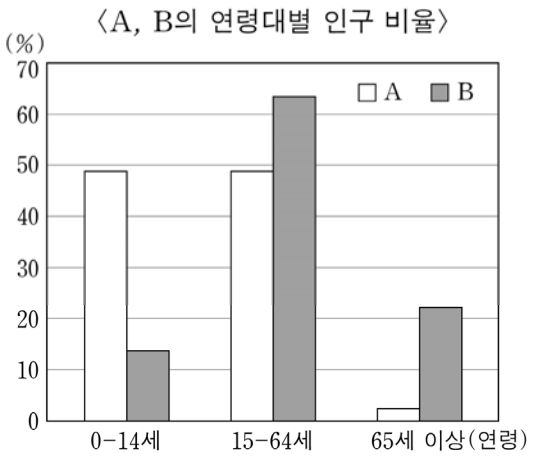
- 이 문항을 통해 사상가가 제시하는 주요 개념과 핵심적 주장뿐만 아니라 이론이 전개되는 역사적 배경과 사회적 맥락을 이해함으로써, 현대 사회의 다양한 문제를 해결하는 데 적용 가능한 시사점을 파악하도록 한다.
- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 제시된 자료가 어떤 사상가의 관점을 취하고 있는지를 파악하고 그 사상가의 입장을 추론하는 능력이 중요하므로, 사상가의 이론을 정확하게 이해하고 다양한 실천적 주제에 적용하는 연습이 필요하다.

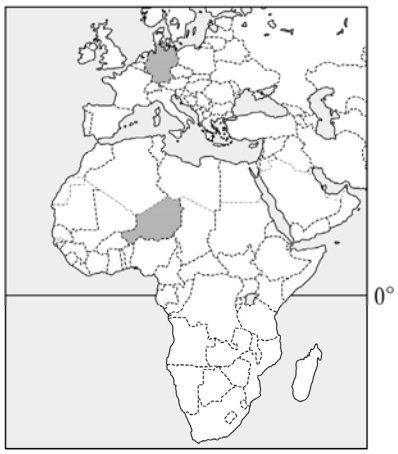
예시문항 14

▣ 다음 자료는 출생률과 경제 수준에 관한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 그래프의 A, B는 각각 지도에 표시된 두 국가 중 하나임.)

전 세계적으로 출생률과 사망률이 낮아지는 경향을 보이고 있다. 사망률은 이미 1986년부터 10‰ 미만으로 충분히 낮아져 안정적으로 유지되고 있는 반면, 출생률은 국가에 따라서 상황이 다르다. 여전히 ㉠높은 출생률 문제를 겪고 있는 국가는 경제 수준에 비해 인구 증가율이 높아 인구를 부양하기 쉽지 않으며, ㉡낮은 출생률 문제에 당면한 국가는 현재 경제 수준이 높지만 해당 문제가 지속될 경우 국가 유지에 어려움을 겪을 수 있다.

국가별 경제 수준 차이는 결국 이민자의 문제라는 전혀 다른 방향의 인구 문제로 이어진다. 많은 인구로 인해 국민들을 부양하기 어려운 국가에서는 사람들이 일자리를 찾아 선진국으로 이주하려 하고, 자국인 노동력의 부족을 경험하는 선진국에서는 몰려드는 이민자들의 문화적 차이와 자국민과의 일자리 갈등이라는 새로운 문제를 떠안고 있다.





UN(2023)

① 유럽에는 인구 문제 ㉠을 겪는 나라가 ㉡을 겪는 나라보다 많다.
② A는 경제 수준에 비해 출생률이 낮은 국가에 해당한다.
③ B는 이민자의 문화적 정체성을 유지하기 위해 용광로 이론에 기반한 정책을 강화해 왔다.
④ A는 초고령 사회에 도달한 국가로 B보다 중위 연령이 높다.
⑤ B는 A보다 총부양비(인구 부양비)가 낮다.

문항 정보

교육과정	**〈통합사회2 (5) 미래와 지속가능한 삶〉** [10통사2-05-01] 세계의 인구 분포와 구조 등에 대한 이해를 토대로 현재와 미래의 인구 문제 양상을 파악하고, 그 해결 방안을 제안한다. **〈통합사회1 (4) 문화와 다양성〉** [10통사1-04-04] 다문화 사회의 현황을 조사하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 바탕으로 갈등 해결 방안을 모색한다.
내용 요소	인구 문제, 다문화 사회
행동 영역	결론 도출 및 평가 - 여러 가지 정보를 기초로 하여 결론을 적절하게 도출하기
개발 의도 및 취지	선진국과 개발도상국의 인구 특성의 차이에 관한 자료와 세계지도에서 위치 파악을 통해 해당 국가를 추론하고, 이를 바탕으로 각 국가의 인구적 특성과 다문화 사회와 관련된 정책의 특성을 분석할 수 있는지를 평가하는 문항임.
정답	⑤

평가 목표

- 이 문항은 제시된 자료에 대한 분석을 바탕으로 선진국과 개발도상국의 인구 특성과 다문화 정체성 관련 정책적 특성을 통합적으로 탐구하여 결론을 도출할 수 있는지를 평가하는 문항이다.

주요 평가 및 학습 요소

- 이 문항에서는 제시문을 통해 높은 출생률과 낮은 출생률을 보이는 국가의 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 제시된 그래프의 연령대별 인구 비율을 통해 선진국과 개발도상국을 추론한 다음, 해당 지역의 인구 문제가 무엇인가를 파악하는 통합적 사고력을 평가하고자 한다.
- 제시된 연령대별 인구 비율이 선진국을 대표하는 유럽의 독일과 개발도상국을 대표하는 아프리카의 니제르에 대한 것임을 확인하고, 각 지역별로 나타나는 인구 특성과 문제점을 제시문을 통해 파악할 수 있어야 한다.

교수·학습의 주안점

- 인구 문제, 다문화 사회 등의 내용 요소를 평가하고자 통합적인 내용 및 소재를 바탕으로

자료와 답지를 구성한 문항이다. 연령층별 인구 비율 특성, 부양비, 고령화 사회 등 인구와 관련된 주요 개념을 활용하여 다양한 국가의 인구 특성을 종합적으로 탐구하고, 인구 문제를 통합적 관점에서 접근 및 분석하여 유의미한 해결책을 제시하는 연습이 필요하다.

- 이러한 문항을 해결하기 위해서는 지역별로 인구 구조가 다양하게 나타나지만, 국가의 경제 수준에 따라 인구 구조가 구분되는 규칙성을 파악하는 것이 필요하다. 따라서 글과 그래프, 지도 등 다양한 유형의 자료를 연관 지어 분석하고 이를 종합하여 결론을 도출해 보는 학습 방법이 효과적이다.

창비교육 『자료로 끝내는 수능 통합사회』에서 제공하는 자료입니다.

자료로 끝내는 수능 통합사회

창비교육

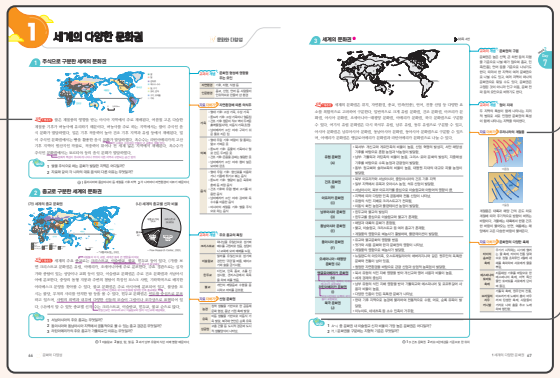
창비교육 『자료로 끝내는 수능 통합사회』에서 제공하는 자료입니다.

통합사회

자료 끝 활용법

개념을 끌어내는 **자료 기반 학습**

자료와 개념을 연결하는 학습으로
핵심 개념을 정확하게 이해하고 자료 해석력을 키웁니다.



자료 부수기

수능 출제 가능성이 높은 대표 자료를 분석하며 핵심 개념을 익힙니다. 자료 속 정보와 개념을 연결하는 훈련을 통해 자료 해석력을 기를 수 있습니다.

자료 더하기

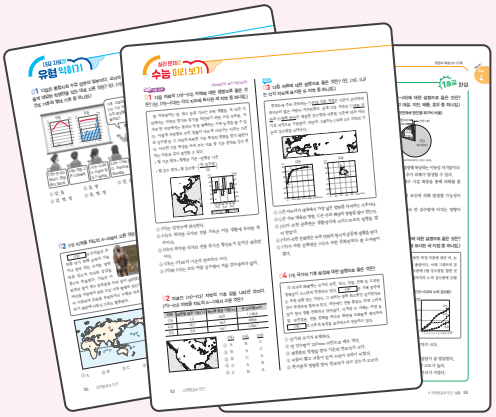
추가 자료를 통해 개념을 확장하고 심화합니다. 다양한 유형의 자료를 접하며 통합적 사고력을 키울 수 있습니다.

잠깐 QUIZ

핵심 개념과 자료 분석 포인트를 점검하며 학습 내용을 효과적으로 정리할 수 있습니다.

실전 감각을 다지는 단계별 **문제 풀이**

출제 경향을 반영한 단계별 문항을 풀며
실전 감각을 기르고 자신감을 높입니다.



대표 자료로 유형 익히기

본문의 대표 자료를 활용한 문제와 수능 대표 유형을 통해 핵심 개념을 확인합니다. 자료 해석의 기본기를 다지며 실전 문제 풀이의 기초를 마련할 수 있습니다.

실전 문제로 수능 미리보기

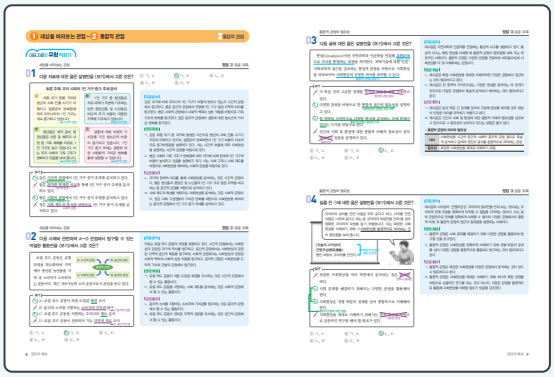
최신 수능 출제 경향을 반영한 실전 문제를 풀며 실전 감각을 키웁니다. 개념과 자료를 종합적으로 활용하는 통합형 문항에 대비할 수 있습니다.

1등급 완벽 대비

고난도·융합형 문항을 풀며 상위권으로 도약할 수 있습니다.

문제 해결력을 완성하는 **정답과 해설**

자료 분석부터 선지 판단까지 문제 해결 과정을 익히며
사고력과 문제 해결력을 기릅니다.



자료 첨삭

모든 문항의 핵심 풀이를 첨삭 형식으로 분석했습니다. 자료 해석의 포인트를 한눈에 파악하며 수능형 사고력을 기를 수 있습니다.

자료 분석

출제 의도와 핵심 개념을 정리하며 자료 분석력을 높일 수 있습니다.

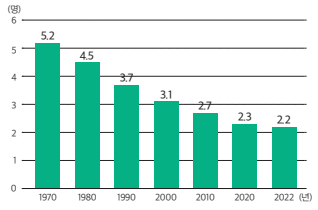
정답 해설 | 오답 풀이

정답의 근거는 물론 오답의 이유까지 상세하게 설명했습니다. 선지별 판단 기준을 익히며 문제 해결력을 높일 수 있습니다.

자료 모아 보기

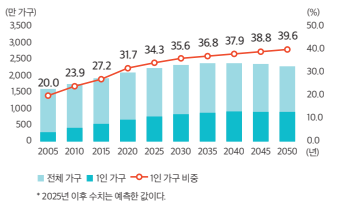
I 통합적 관점

(가) 우리나라 평균 가구원 수 변화



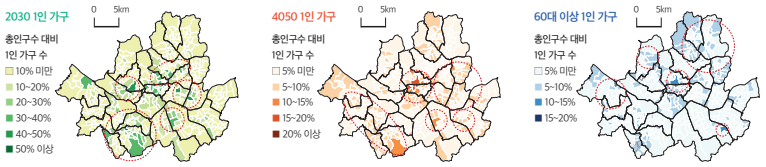
– 국가데이터처, 2023.

(나) 우리나라 1인 가구 비율 변화 전망



– 국가데이터처, 2022.

(다) 서울시 연령별 1인 가구 주요 밀집 지역



시간적 관점, 공간적 관점

(가): 우리나라의 평균 가구원 수는 시간이 흐를수록 꾸준히 감소하고 있다.
(나): 2020년부터 우리나라 1인 가구 비율은 계속해서 점점 증가하는 추세이다.
(다): 서울시 청년층 1인 가구는 대학가나 상업 지구에, 중장년층 및 노년층 1인 가구는 주거비가 상대적으로 저렴한 지역에서 거주한다.



통합적 관점

복잡하게 얽혀 있는 사회현상을 제대로 이해하고 문제를 해결하기 위해서는 시간적·공간적·사회적·윤리적 관점 등을 모두 살피는 통합적 관점이 필요하다.

II 인간, 사회, 환경과 행복

천하에 도(道)가 있으면 잘 달리는 말을 농사에 유용하게 사용하지만, 천하에 도가 없으면 들판에서 달리는 말들을 전쟁터로 보낸다. 욕심을 부리는 것보다 더 큰 죄가 없고, 만족을 알지 못하는 것보다 더 큰 화는 없으며, 무언가 얻고자 하는 것보다 더 큰 허물은 없다. 그러므로 현재 상황에 만족할 줄 알게 되면 항상 만족할 수 있다. 현명한 사람을 높이지 않으면 백성은 서로 비교하여 다투지 않게 된다. 얻기 어려운 재물을 귀하게 여기지 않으면 백성은 도적이 되지 않는다. 욕심을 자극하지 않으면 백성의 마음은 어지러워지지 않는다. 성인의 다스림은 백성이 앎이 없고 욕심도 없게 한다. 이처럼 성인은 무위(無爲)하지만, 저절로 다스려진다.

– 노자, 『도덕경』

노자의 행복관

노자는 욕심을 경계하고 무위를 강조하였다. 노자는 통치자가 인위적으로 개입하지 않을 때 백성의 욕심과 다툼이 줄어들고 사회가 자연스럽게 안정된다고 보았다.

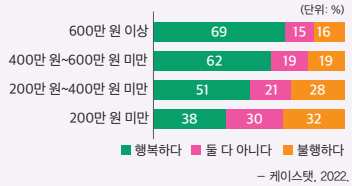
우리는 행복을 언제나 그 자체 때문에 선택하지, 결코 다른 것 때문에 선택하지 않는다. 우리는 명예, 즐거움, 지성, 탁월성(덕) 등을 그 자체 때문에 선택하기도 하지만, 행복을 위해서도 선택한다. 반면 누구도 이러한 것들을 위해 행복을 선택하지는 않는다. 행복은 완전하고 자족적이며, 행위를 통해 성취할 수 있는 것들의 목적이다. 행복이 무엇인지 정확하게 알려면 인간의 기능을 파악해야 한다. 인간의 기능은 이성을 동반하는 영혼의 활동이다. 이성을 훌륭하게 발휘하는 상태가 곧 탁월성이며, 이러한 탁월성에 일치하는 영혼의 활동을 행복이라고 한다.

– 아리스토텔레스, 『니코마코스 윤리학』

삶의 목적으로서의 행복

아리스토텔레스에 따르면 행복은 다른 것을 위한 수단으로 선택되는 것이 아니라, 항상 그 자체로 선택된다는 점에서 완전하다. 인간은 이성을 훌륭하게 발휘하고 행위함으로써 덕을 획득하고 행복에 이를 수 있다.

(가) 월 소득에 따른 행복도 인식



– 케이스탯, 2022.

(나) 맹자가 말하는 경제적 안정의 중요성

선비는 일정한 생업[항산, 恒産]이 없어도 흔들리지 않는 도덕적 마음[항심, 恒心]을 지니지만, 백성은 일정한 생업이 없으면 흔들리지 않는 도덕적 마음을 지니지 못한다. 현명한 왕은 백성의 생업을 보장함으로써 백성들이 부모를 섬기고 자녀를 먹여 살릴 수 있도록 해야 한다. 그 뒤에야 백성들을 가르쳐서 선하게 한다.

– 맹자, 『맹자』

경제적 안정과 행복

(가): 소득 수준이 높아질수록 '행복하다'는 응답률이 높다.
(나): 맹자는 백성이 안정적인 생업[항산]을 갖지 못하면 탐욕을 부리거나 인색해질 뿐만 아니라 불행해질 수 있다고 보았다.

민주적 정부 형태와 자유로운 언론을 갖춘 국가에서는 단 한 번도 대규모 기근이 발생한 적이 없다. 기근은 원시 부족 공동체나 고대 왕국, 현대 권위주의 사회, 그리고 독재자가 다스리거나 하나의 정당이 독재하는 국가에서 발생하곤 했다. 이와 달리 정기적으로 선거가 실시되고, 비판의 목소리를 낼 수 있는 야당이 존재하며, 신문이 광범위한 검열 없이 자유롭게 보도하고 정부 정책의 타당성에 의문을 제기할 수 있는 독립 국가에서는 단 한 번도 기근이 현실화된 적이 없다.

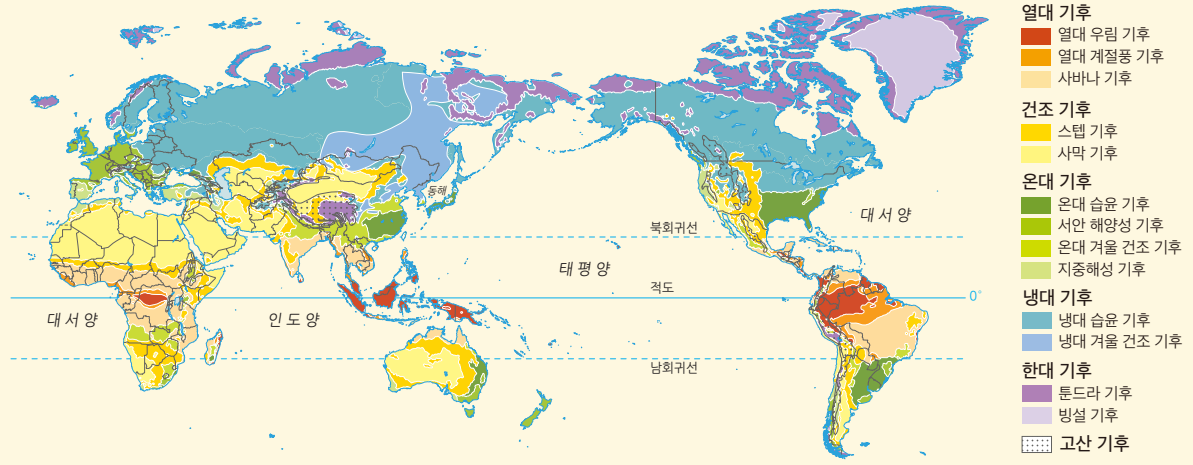
– 센, 『센코노믹스』

민주주의의와 행복

경제학자 센은 정부가 국민의 고통과 곤경을 외면하기 때문에 기근이 발생한다고 본다. 이와 달리 국민이 정부를 비판할 수 있거나, 정기 선거를 통해 정권이 교체될 수 있거나, 정부의 실책을 비판하는 언론이 존재하는 민주 국가에서는 기근이 발생하지 않는다.

Ⅲ 자연환경과 인간

(가) 세계의 기후 지역



세계의 기후 지역

- 일반적으로 저위도에서 고위도로 갈수록 열대 기후, 온대 기후, 냉대 기후, 한대 기후의 순으로 나타나며, 대륙 내부에는 건조 기후가 주로 나타난다.
- 적도 부근의 고산 지역에서는 주변 저지대와 다른 열대 고산 기후가 나타나는데, 연중 봄과 같이 온화하고 서늘하다.
- 각 기후는 최한월 및 최난월 평균 기온, 건기와 우기의 유무, 연 강수량 등의 기준에 따라 세부적으로 구분된다.

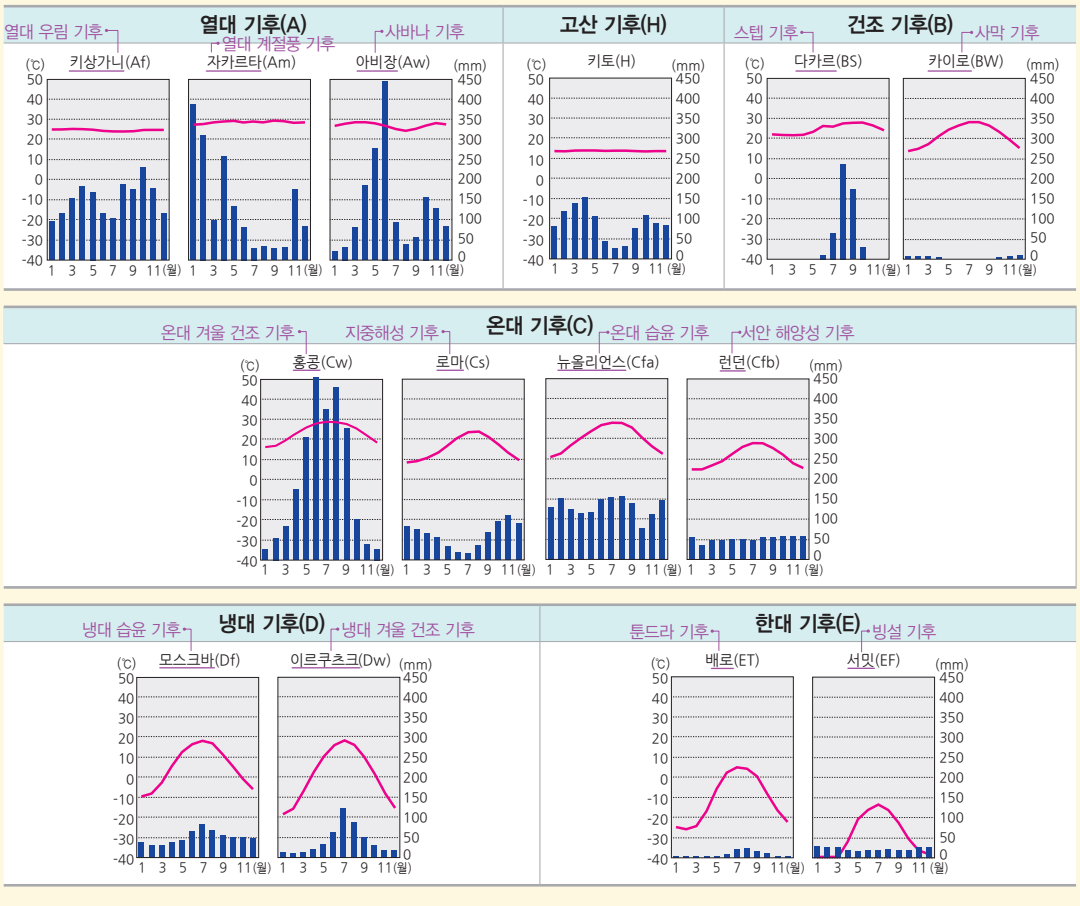
쾨펜의 기후 구분

열대 기후	• 열대 우림 기후: 연중 고온 다습 • 열대 계절풍 기후: 계절풍 영향으로 우기에 많은 비가 내림. • 사바나 기후: 우기와 건기가 뚜렷함.
온대 기후	• 온대 겨울 건조 기후: 계절 변화가 있고, 겨울이 춥고 건조함. • 지중해성 기후: 여름은 고온 건조, 겨울은 온화 습윤함. • 온대 습윤 기후: 계절 변화가 있고, 월 강수량 차이가 작음. • 서안 해양성 기후: 연중 온화하고 월 강수량 차이가 작음.
냉대 기후	• 냉대 습윤 기후: 연중 습윤하고 눈이 많이 내림. • 냉대 겨울 건조 기후: 겨울이 춥고 기온의 연교차가 큼.
건조 기후	• 스텝 기후: 연 강수량이 적어 키 작은 풀이 있는 초원이 나타남. • 사막 기후: 연 강수량이 매우 적고, 식물 거의 자랄 수 없음.
한대 기후	• 툰드라 기후: 여름도 10℃ 미만으로 풀이나 이끼류만 자람. • 빙설 기후: 여름도 0℃ 미만으로 식생이 자랄 수 없음.

세계의 기후 그래프

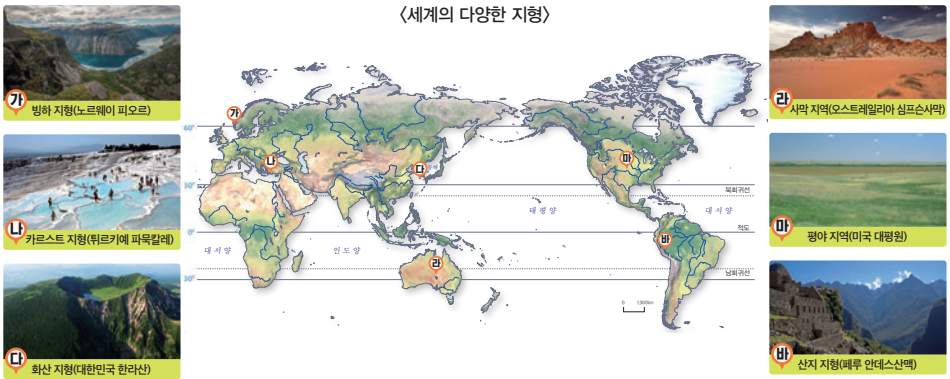
- 꺾은선그래프 → 월평균 기온
- 막대그래프 → 월평균 강수량

(나) 세계의 기후 그래프



자료 모아 보기

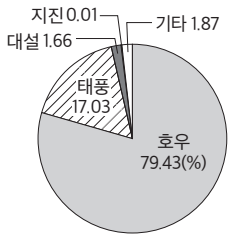
〈세계의 다양한 지형〉



지형에 따른 생활양식

산지	해발 고도가 높아 인간 거주 불리, → 밭농사, 목축업, 관광 산업 등 발달
평야	경지 개간과 교통로 건설에 유리 → 곡물 농업, 도시 발달 등
해안	어업, 양식업, 항구, 임해 공업, 관광 산업 등 발달
독특한 경관	화산 지형, 카르스트 지형, 빙하 지형 등 발달

우리나라 자연재해 원인별 복구비 비율



– 국가데이터처

*2020년~2024년 자연재해 원인별 복구비 합계의 비율임.

우리나라의 자연재해

우리나라는 호우와 태풍으로 인한 피해 비율이 가장 큰 것을 알 수 있다. 주로 봄에는 가뭄, 여름에는 홍수·태풍·폭염, 겨울에는 폭설과 한파가 주로 발생하는 등 계절별로 자연재해의 유형이 다르게 나타난다.

인간 중심주의

베이컨은 인간이 자연을 효과적으로 이용할수록 자연의 가치도 높아지므로 인간은 자연을 적극적으로 활용해야 한다고 주장하였다. 데카르트 역시 인간 중심주의 관점에서 동물은 움직이는 기계라고 보았다.

(가) 베이컨의 인간 중심주의

아는 것이 힘이다. 인간의 힘은 자연을 파악하고 분석하여 지식을 얻을 때 생겨난다. 인간은 자연의 사용자로서 방황하고 있는 자연을 사냥해서 노예로 만들어 인간의 이익에 봉사하도록 해야 한다.

(나) 데카르트의 인간 중심주의

인간과 달리 동물은 의식이 없는 기계일 뿐이다. 동물은 정신을 전혀 갖고 있지 않으며 기관의 배치에 따라 작동된다.

(다) 레오폴드의 대지 윤리

대지 윤리는 공동체의 범위를 흙, 물, 식물, 동물을 포괄하는 대지까지 확장한다. 그리고 인간의 역할을 대지 공동체의 정복자에서 평범한 구성원으로 변화시킨다. 인간은 상호 의존적인 부분들로 이루어진 대지 공동체를 그 자체로 존중해야 한다. 어떤 행위가 대지 공동체의 온전성, 안정성, 아름다움을 보전하는 경향이 있다면 그 행위는 옳다.

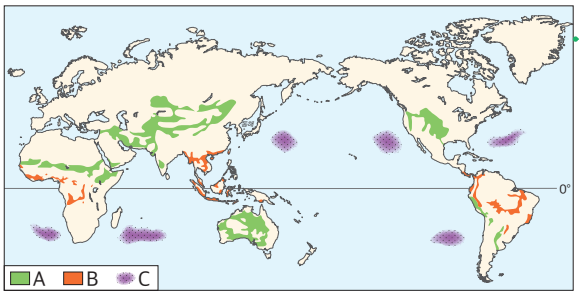
생태 중심주의

레오폴드는 인간을 생태계의 한 구성원으로 보고, 동식물뿐 아니라 대지까지 도덕적 고려 대상으로 보았다. 또한 자연의 내재적 가치를 강조하였다.

환경문제 분포 지역

A는 과도한 방목과 기후변화로 사막이 확대되는 사막화, B는 인간 활동에 의한 열대림 파괴, C는 쓰레기와 오염 물질이 모여 형성된 해양 쓰레기 지대를 나타낸다.

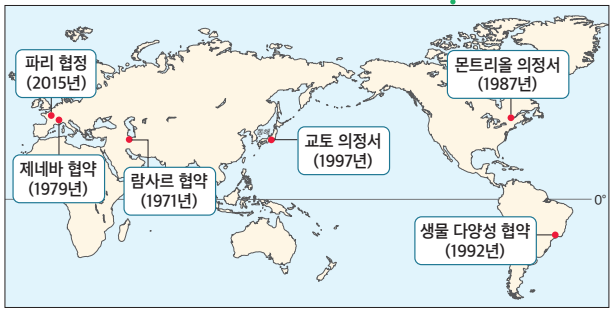
〈환경문제의 분포 지역〉



환경 관련 주요 국제 협약

협약	환경문제
교토 의정서, 파리 협정	지구 온난화
제네바 협약	산성비
람사르 협약	습지 보호
몬트리올 의정서	오존층 파괴
생물 다양성 협약	생물 다양성 감소

〈환경 관련 주요 국제 협약〉



(가) 고사관수도(강희안)



(나) 백매(조석진)

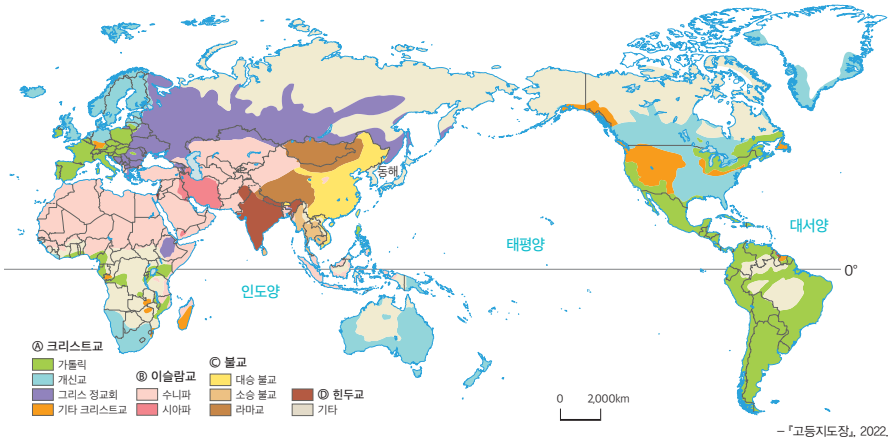


인간과 자연의 유기적 관계

(가)의 도가의 무위자연과 (나) 유가의 천인합일은 인간과 자연의 조화를 강조하며, 불교 역시 연기설을 바탕으로 인간과 자연을 유기적으로 연결된 존재로 본다.

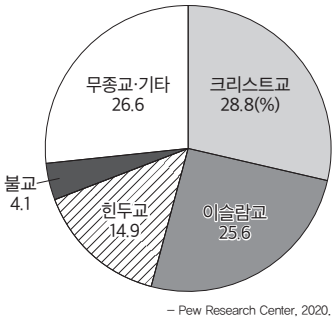
Ⅳ 문화와 다양성

(가) 세계의 종교 문화권



– 『고등지도장』, 2022.

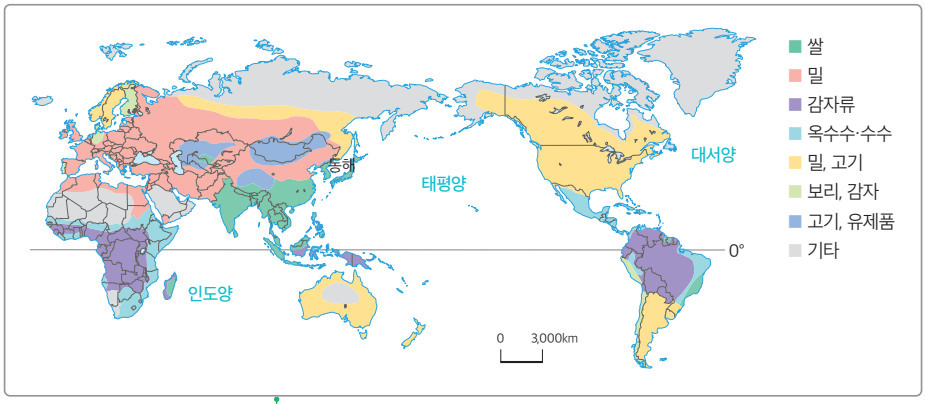
(나) 세계의 종교별 신자 비율



– Pew Research Center, 2020.

세계의 종교 문화권

크리스트교는 유럽·아메리카, 이슬람교는 서남아시아·건조 지역, 불교는 아시아, 힌두교는 인도를 중심으로 분포한다. 종교는 성당, 모스크, 불당, 힌두 사원 등의 문화 경관을 형성하며, 신자 수는 크리스트교, 이슬람교, 힌두교, 불교 순으로 많다.



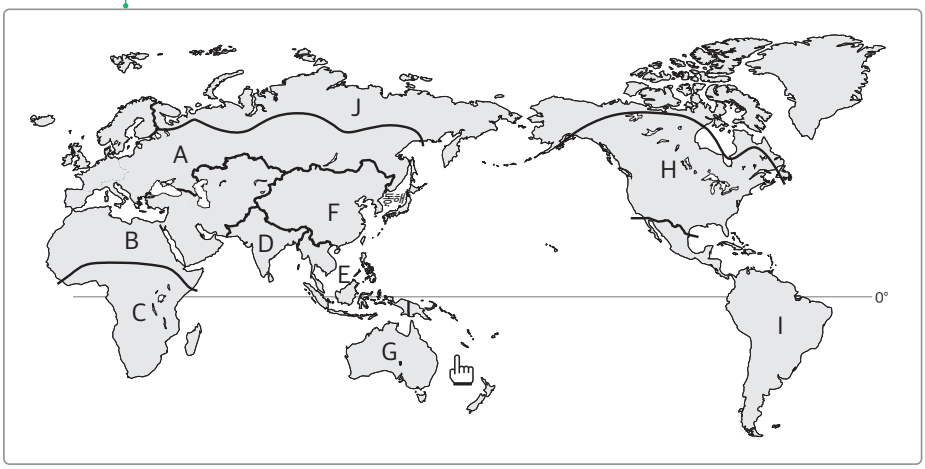
세계의 주식 문화권

자연환경의 차이로 음식 문화는 지역마다 다르게 나타난다. 쌀은 아시아의 계절풍 기후 지역, 밀은 건조 기후와 유럽 지역, 옥수수는 라틴아메리카가 원산지로 세계 각지에서 재배된다. 이들 작물은 각각 쌀, 빵, 토르티야 중심의 음식 문화 발달에 영향을 주었다.

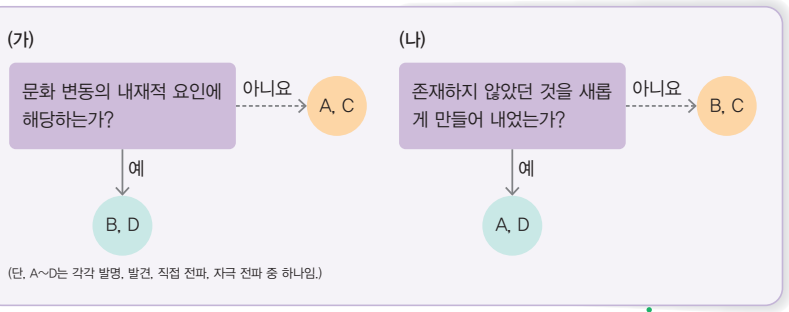
세계의 문화권

문화권은 위치, 자연환경, 종교, 언어, 민족, 산업 등을 기준으로 구분한다. 세계는 크게 유럽, 건조, 아프리카, 아시아, 아메리카, 오세아니아·태평양, 북극 문화권으로 나뉘며, 일부 문화권은 다시 세부 문화권으로 구분된다.

구분	문화권	특징
A	유럽 문화권	북서·남부·동부 유럽으로 세부 구분, 크리스트교의 영향을 받음.
B	건조 문화권	주로 이슬람교를 믿고 아랍어를 사용함.
C	아프리카 문화권	지역에 따라 다양한 민족 공동체와 전통 신앙이 나타남.
D	남부아시아 문화권	힌두교와 불교의 발상지
E	동남아시아 문화권	계절풍의 영향으로 벼농사 활발
F	동아시아 문화권	유교와 불교문화의 영향, 젓가락과 한자 사용, 벼농사
G	오세아니아–태평양 문화권	원주민의 독특한 문화와 전통, 청정한 자연환경
H	앵글로아메리카 문화권	개신교와 영어 사용자 비율이 높음.
I	라틴아메리카 문화권	가톨릭교와 에스파냐어 및 포르투갈어 사용자 비율이 높음.
J	북극 문화권	농경에 불리한 기후로 수렵, 어로와 순록 유목 발달

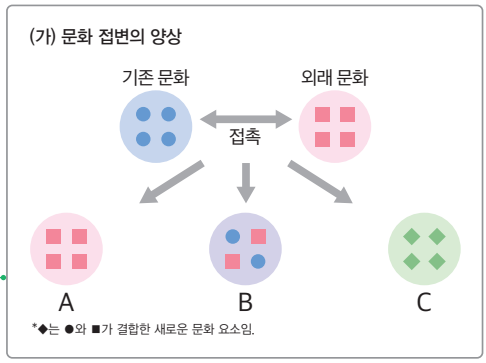


자료 모아 보기



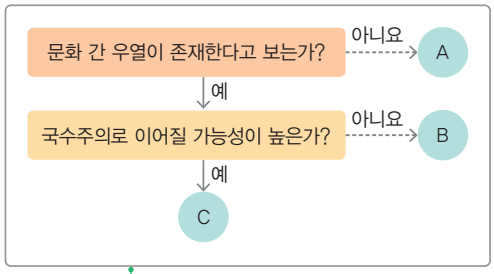
문화 변동의 요인

(가)는 문화 변동의 원인을 내재적 요인과 외재적 요인으로 구분하는 질문이다. 따라서 B·D는 발명·발견, A·C는 직접 전파·자극 전파에 해당한다. (나)에서 새로운 것을 만들어 내는 A·D는 자극 전파와 발명이므로, A는 자극 전파, B는 발견, C는 직접 전파, D는 발명이다.



문화 접변의 양상

A는 외래문화에 기존 문화가 흡수되는 문화 동화, B는 두 문화가 함께 존재하는 문화 병존, C는 두 문화가 결합해 새로운 문화가 형성되는 문화 융합에 해당한다.



문화 이해 태도

문화 사대주의와 자문화 중심주의는 문화 간 우열을 인정하지만, 문화 상대주의는 인정하지 않는다. 따라서 A는 문화 상대주의이고, 국수주의로 이어질 수 있는 C는 자문화 중심주의, B는 문화 사대주의이다.

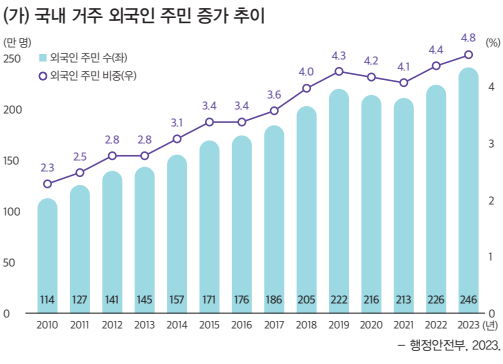
갑: A국은 여성이 부모의 허락 없이 혼인하는 행위를 가족의 명예를 훼손하는 것으로 간주하여 금지합니다. 이에 반해 우리나라에서는 혼인의 자유와 같은 개인의 권리를 헌법상 기본권으로 보장하고 있습니다. A국은 후진적인 자신의 문화를 버리고 우리나라를 본받아야 합니다.

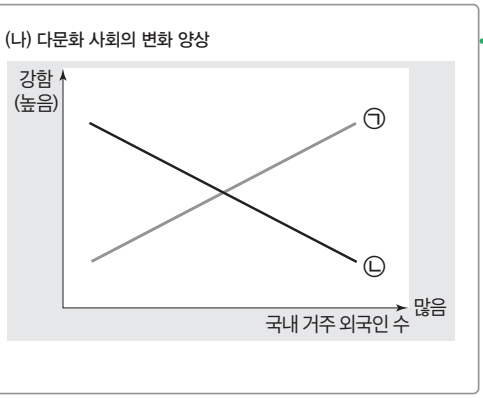
을: 저는 갑의 입장에 동의하지 않습니다. 문화는 그 문화가 형성된 사회의 맥락 속에서 이해해야 합니다. 부모의 권위에 대한 가족 구성원들의 복종을 바탕으로 사회 질서를 유지해 온 A국의 전통을 고려하면 혼인에 대한 개인의 결정권을 허용하지 않는 A국의 문화도 당연히 존중받아야 합니다.

병: 저는 을과 생각이 다릅니다. 배우자 선택의 문제는 인권의 관점에서 접근해야 합니다. 인권은 누구나 태어나면서 갖게 되는 당연한 권리로 개별 사회나 국가를 초월하여 반드시 지켜져야 합니다. 이러한 기준에 비추어 각 사회의 문화를 성찰하는 태도가 필요합니다.

극단적 문화 상대주의와 보편 윤리

갑은 자국 문화를 기준으로 타 문화를 평가하는 자문화 중심주의, 을은 전통을 이유로 보편 윤리에 어긋나는 문화까지 존중하는 극단적 문화 상대주의, 병은 인권과 같은 보편 윤리 차원에서 문화를 성찰해야 한다는 입장이다.



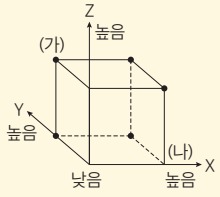


다문화 사회의 의미와 특징

(가)는 우리 사회가 다문화 사회로 진입했음을 보여 준다. 외국인 주민 증가는 문화 다양성과 경제 활력을 높이고 노동력 부족을 완화할 수 있지만, 일자리 경쟁과 사회 갈등을 초래할 수도 있다. 따라서 ㉠에는 새로운 문화 창조 가능성 등 증가하는 요소, ㉡에는 문화 획일화 가능성 등 감소하는 요소가 들어간다.

(가) 용광로에 여러 금속이 녹아 하나의 덩어리가 되듯이 이주민이 주류 사회의 언어·문화 규범에 적응하여 하나의 사회로 통합되어야 한다.

(나) 서로 다른 특성을 가진 재료들이 각자 고유한 맛을 유지하면서 하나로 어우러지는 샐러드처럼 다양한 문화가 조화를 이루도록 해야 한다.



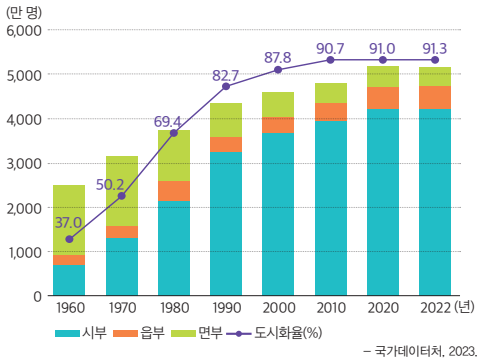
- X: 이질적 문화를 관용하는 정도
- Y: 소수 집단에 대한 우대 정책의 필요성을 간과하는 정도
- Z: 주류 문화를 중심으로 문화 통합을 강조하는 정도

다문화 정책

(가)는 사회 구성원들이 주류 문화에 적응해야 한다고 보는 동화주의, (나)는 다양한 문화의 공존과 존중을 강조하는 다문화주의를 나타낸다. 동화주의는 다문화주의에 비해 이질적 문화 관용 정도(X)는 낮고, 소수 집단 우대 정책의 필요성을 간과하는 정도(Y)와 주류 문화를 중심으로 한 사회 통합을 강조하는 정도(Z)는 높다.

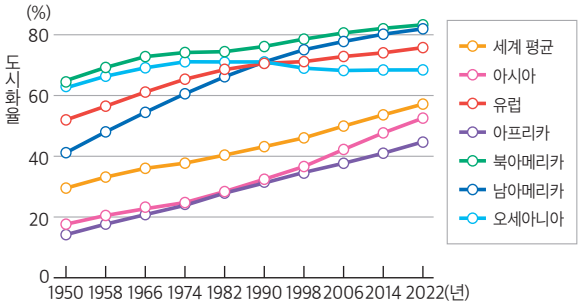
V 생활공간과 사회

(가) 우리나라 도시 인구 변화



– 국가데이터처, 2023.

(나) 대륙별 도시화율 변화

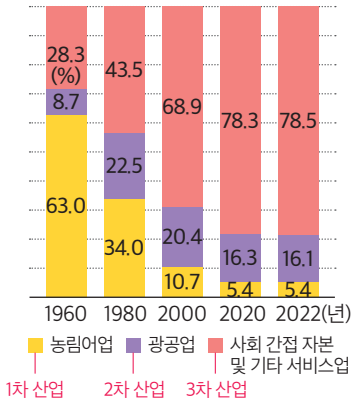


– 국제 연합 인구국(UNPD), 2018.

도시화

(가)는 산업화와 경제 성장의 영향으로 농촌 인구가 도시로 이동하면서 우리나라의 도시화가 빠르게 진행되었음을 보여 준다. (나)를 보면 오늘날 세계 인구의 절반 이상이 도시에 거주하며, 유럽·북아메리카는 도시화율이 높고 아프리카·아시아는 최근 도시화가 빠르게 진행되고 있다.

〈우리나라 산업 구조 변화〉



– 국가데이터처, 2023.

산업화

1960년대에는 1차 산업 비중이 높았으나, 산업화와 도시화의 영향으로 2·3차 산업 비중이 증가하였다. 특히 서비스업이 성장하면서 우리나라의 산업 구조는 농업 중심 사회에서 서비스 산업 중심 사회로 변화하였다.

산업화와 도시화에 따른 변화

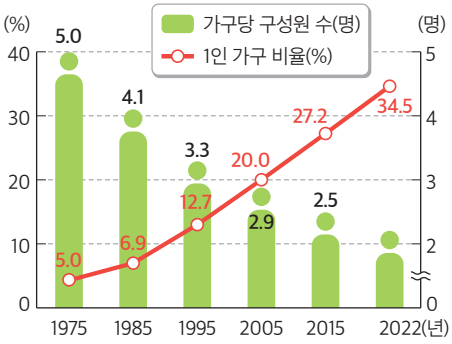
(가)는 산업화와 도시화로 임야·농경지 비율이 감소하고 대지·도로 등 도시적 토지 이용이 증가했음을 보여 준다. 또한 공동 주택 확대와 기능 분화, 교외화 현상이 나타났다. (나)는 핵가족화, 고령화, 가치관 변화 등의 영향으로 1인 가구 비율이 꾸준히 증가하고 있음을 보여 준다.

(가) 우리나라 토지 이용 변화

	1977년	2022년	
임야	65,660km²	→ 63,427km²	3.4% 감소
논밭	22,144km²	→ 18,487km²	16.5% 감소
대지	1,760km²	→ 3,342km²	89.9% 증가
도로	1,612km²	→ 3,453km²	114% 증가

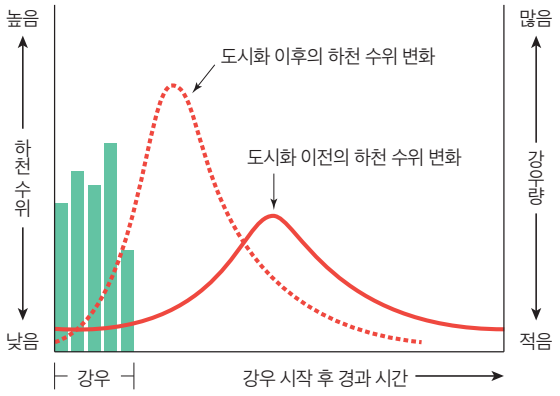
– 국토교통부, 각 연도

(나) 우리나라 1인 가구 비율 변화



– 국가데이터처, 2023.

(가) 도시화 전후의 하천 수위 변화



– 『Introducing Physical Geography』, 2013.

(나) 우리나라 혁신 도시와 특화 산업



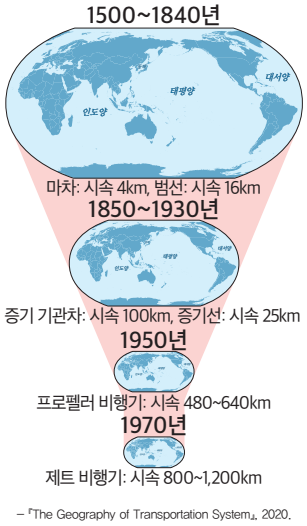
※대전, 충남 혁신 도시 추진 중

– 국토교통부, 2023.

산업화와 도시화에 따른 문제점과 해결 방안

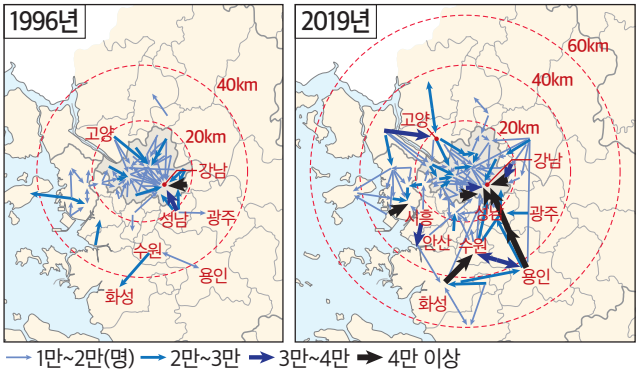
(가)는 도시화로 불투수 면적이 증가하면서 강우 시 하천 수위가 급격히 상승해 침수 위험이 커졌음을 보여 준다. (나)는 수도권 기능을 지방으로 분산하기 위해 조성된 혁신도시로, 지역 균형 발전과 지역 격차 완화를 목표로 한다.

(가) 교통 발달에 따른 지구의 상대적 크기 변화



– 『The Geography of Transportation System』, 2020.

(나) 수도권 통근 네트워크 변화



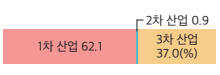
교통·통신의 발달에 따른 생활공간의 확대

(가)는 교통수단의 발달로 이동 시간이 단축되면서 지구가 상대적으로 축소된 것처럼 느껴지는 현상을 보여 준다. (나)는 교통망 발달로 수도권 통근권이 확대되고 광역화가 진행되었음을 나타낸다. 또한 정보 통신 기술의 발달은 초연결 사회의 형성을 촉진하였다.

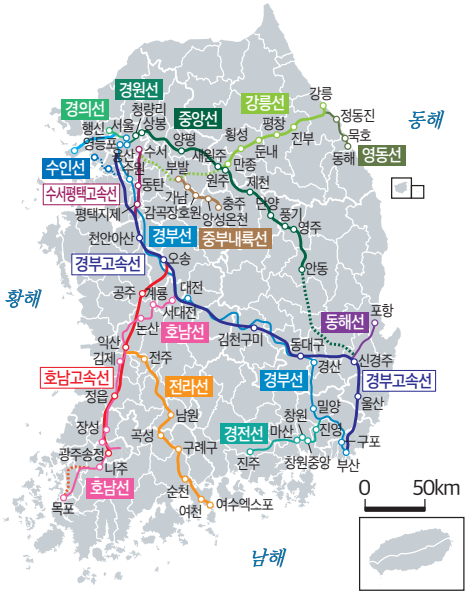
지역의 공간 변화

자료의 지역은 군에서 시로 승격되는 과정에서 인구와 가구 수가 증가하였다. 또한 농경지 중심의 토지 이용이 감소하고 시가지와 공업·주거 지역이 확대되었으며, 산업 구조도 1차 산업 중심에서 2·3차 산업 중심으로 변화하였다.

〈●●시의 지역 변화 모습〉

구분	1968년 ●●군	2020년 ●●시
토지 이용 변화		
면적	605km²	591km²
인구	98,700명	1,090,907명
가구	16,568가구	386,929가구
산업 구조		

〈고속 철도 개통 현황〉



교통·통신의 발달에 따른 변화와 문제점

고속 철도의 개통으로 이동 시간이 단축되어 생활권이 확대되고 통근·통학 범위가 넓어졌다. 또한 지역 접근성이 향상되어 국토의 균형 발전에 기여할 수 있지만, 대도시로의 인구와 자본 집중을 심화시켜 지역 격차를 확대할 우려도 있다.

지역 문제의 원인 파악

지역 문제는 산업화·도시화, 인구 증가, 개발 등 다양한 원인으로 발생한다. 이를 해결하기 위해서는 지역 조사를 통해 문제의 원인을 파악하고, 그 결과를 바탕으로 적절한 해결 방안을 마련해야 한다. 지역 조사는 일반적으로 조사 계획 수립 → 자료 수집 → 자료 분석 → 보고서 작성 순서로 이루어진다.

사례	문제	원인
(가)	공업 단지 쪽에서 바람이 불어올 때면 좋지 않은 냄새가 난다.	공업 단지에서 발생하는 대기 오염이 인근 지역에 영향을 주기 때문이다.
(나)	교통 체증이 더욱 심각해졌다.	인구가 급격히 증가하면서 같은 시간대의 자동차 수가 늘었기 때문이다.
(다)	문화적 차이로 인한 갈등 사례가 증가했다.	지역의 제조업에 종사하는 외국인 노동자가 늘었기 때문이다.
(라)	지역 주민을 위한 다양한 경제적 지원 요구가 많다.	여성의 경력 단절, 청년 실업 등 다양한 문제가 나타나고 있기 때문이다.
(마)	생물 종 다양성이 약화되고 있다.	무분별한 개발로 생태계가 파괴되고, 생물의 서식지가 감소하고 있기 때문이다.

창비교육『기출로 끝내는 수능 통합사회1』에서 제공하는 자료입니다.

기출로 끝내는 수능 통합사회 1

창비교육

창비교육 『기출로 끝내는 수능 통합사회1』에서 제공하는 자료입니다.

통합사회

기출 끝 활용법

단원별 대표 문항 분석

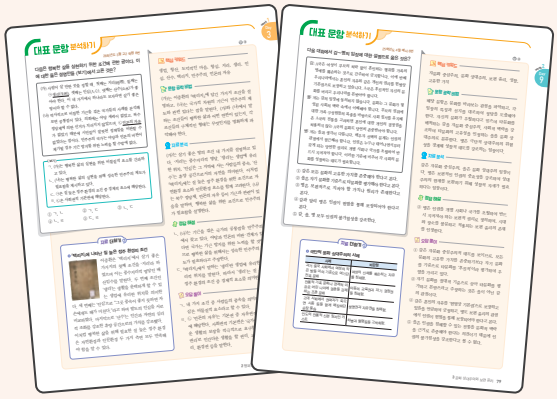
단원별 대표 기출 문항을 선정하여 출제 자료를 분석하고 관련 자료를 함께 봅니다. 또 출제 의도와 공략 방법을 단계별로 심층 분석합니다.

자료 더하기

대표 기출 문항과 관련된 추가 자료를 제시하고 교과 개념과 연계하여 자세한 설명을 더했습니다.

문항 공략 비법

수능 전문가 선생님이 대표 기출 문항의 출제 의도를 분석하고 그에 맞는 공략 방법을 꼼꼼하게 설명합니다.



자료 분석

대표 기출 문항에 제시된 자료와 지문을 철저하게 분석하여 문항이 묻고자 하는 내용을 찾는 방법을 알려 줍니다.

정답 해설 오답 풀이

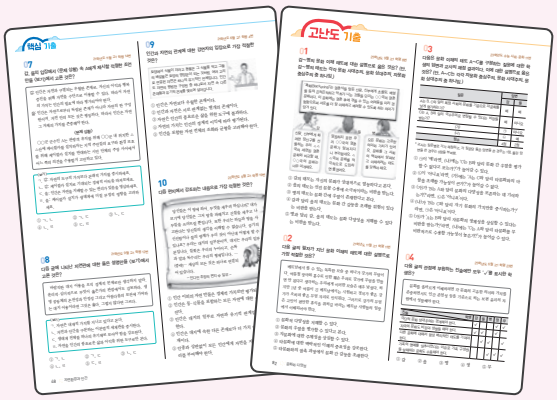
정답에 대한 설명과 함께 오답이 왜 오답인지, 오답을 정답으로 착각한 이유는 무엇인지 자세히 분석합니다.

핵심·고난도 기출 문항

역대 기출 문항 중 통합사회 첫 수능의 출제 경향과 가장 가까운 문항들을 선정하여 실전 감각을 기르고 자신감을 높입니다.

핵심 기출

2018년부터 2026년까지 역대 모든 통합사회 학력 평가, 평가원 수능 예시 문항, 역대 사회탐구 수능을 총망라하여 통합사회 첫 수능에 가장 가까운 핵심 기출 문항을 엄선하였습니다.



고난도 기출

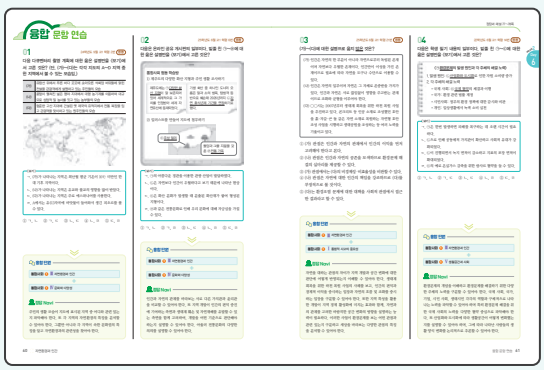
통합사회 첫 수능 1등급을 완성할 수 있도록 기출 문항 중 고난도 문항만 모았습니다. 고난도 기출을 반복 연습하면 고배점 문항의 출제 원리와 반복 패턴을 깨닫고 실제 수능에서 고득점을 달성할 수 있습니다.

융합 문항 연습

기출 문항을 응용한 단원 간 융합·통합형 문항으로 통합사회 첫 수능의 고배점 문항 적응력을 키웁니다.

융합 문항 연습

한국교육과정평가원에서 발표한 예시 문항과 그 뒤에 시행된 학력 평가 기출 문항의 융합·통합 출제 경향을 반영하여 수능 예측 문항을 구성하였습니다. 다양한 단원의 개념들을 융합·통합한 문항을 풀면서 통합사회 첫 수능의 문항들을 미리 연습할 수 있습니다.



융합 단원 정답 Navi

연습 문항이 어떤 단원과 영역의 개념을 융합·통합하였는지 보여주고, 수능 전문가 선생님이 정답을 찾는 가장 정확하고 빠른 방법을 설명합니다.

창비교육 『기출로 끝내는 수능 통합사회1』에서 제공하는 문항입니다.

대학수학능력시험 예측 평가 1회 문제지

제4교시

사회탐구 영역(통합사회1)

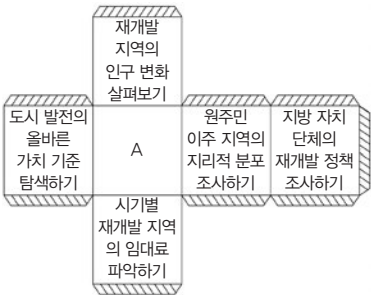
정답과 해설 146~159쪽

* 예측 평가 문항은 통합사회와 사회탐구 과목의 기출 문항을 응용하여 출제하였습니다.

01 다음 제작 방법에 따라 주사위를 만들고자 한다. A에 들어갈 수 있는 탐구 활동으로 적절한 것은?

[제작 방법]
- 주사위 각 면에는 도시 재개발에 대해 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점이 적용된 탐구 활동이 적힌다.
- A와 동일한 관점이 적용된 탐구 활동은 A와 접하는 면에 위치할 수 없으며, A의 반대편에 위치하는 것은 가능하다.

[주사위 도면]



① 도시 재개발 과정에서 적용되는 법적 기준 조사하기
② 노후 주거지의 정비 요구가 시대에 따라 변화한 과정 파악하기
③ 대형 상업 시설 유입 지역과 기존 생활권의 위치 관계 파악하기
④ 재개발 이익이 주민에 공정하게 분배돼야 하는 이유 탐색하기
⑤ 재개발 과정에서의 주민 참여를 시민적 책임의 측면에서 살펴보기

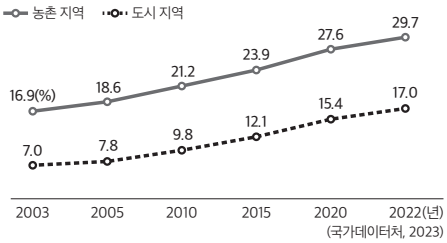
02 표는 (가)~(다) 국가의 도시화 특성을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

구분	(가)	(나)	(다)
도시 인구(만 명)	1,534	3,569	5,649
도시화율(%)	35.3	51.4	83.9
연평균 도시 인구 증가율(%)	3.2	1.7	0.9

① (가)는 도시 인구가 촌락 인구보다 많다.
② (나)에서는 과잉 도시화보다 교외화가 두드러지게 나타난다.
③ (다)는 도시 내부의 인구 재배치와 기능 분화를 바탕으로 공간 구조의 재편 가능성이 크다.
④ (가)는 (나)보다 도시화 곡선의 가속화 단계에 더 먼저 진입하였다.
⑤ (다)는 (나)보다 대도시 성장 과정에서 나타나는 개발 도상국형 도시 문제에 노출될 가능성이 더 크다.

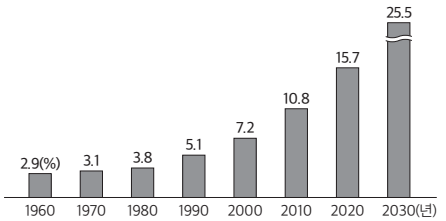
03 (가)~(라)는 우리나라의 고령화 현상과 관련된 그래프이다. 이에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

(가) 농촌과 도시의 노년층 인구 비율



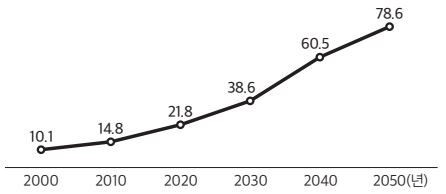
(국가데이터처, 2023)

(나) 우리나라의 노년층 인구 비율 추이



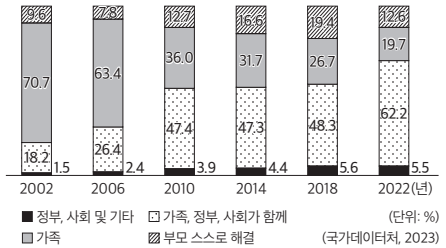
※ 2030년은 추정치임.
(국가데이터처, 2023)

(다) 우리나라의 노년 부양비 추이



※ 2030년은 추정치임.
※ 노년 부양비: 청장년층 인구 100명에 대한 노년층 인구의 비율
(국가데이터처, 2023)

(라) 노부모 부양에 관한 책임 의식 변화



(국가데이터처, 2023)

〈보기〉
ㄱ. (가)를 통해 지역 간의 고령화 차이를 분석하는 것은 공간적 관점의 탐구이다.
ㄴ. (나)를 통해 2000년의 고령 인구는 1980년의 고령 인구 2배보다 적다는 것을 알 수 있다.
ㄷ. (다)를 통해 2020년 이후 노년 인구 대비 청장년층 인구의 비율이 지속적으로 감소함을 알 수 있다.
ㄹ. (라)를 통해 2018년에 비해 2022년에 가족이 노부모 부양에 책임이 있다는 가치관이 약화되고 있음을 알 수 있다.

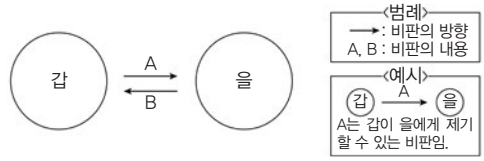
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04 갑, 을 사상가들의 입장으로 가장 적절한 것은?

> 갑: 성인(聖人)의 은혜가 만세에 베풀어져도 사람에게 특별히 치우치지 않는다. 친함이 있으면 어진 자가 아니며, 명성을 추구하여 참된 자기를 잃으면 선비가 아니다.
> 을: 이것이 있기 때문에 저것이 있고, 이것이 일어나기 때문에 저것이 일어난다. 이 법(法)은 내가 만든 것도 아니고 다른 사람이 만든 것도 아니다.

① 갑: 자신을 구속하는 일체의 것을 잊어버리고 자유롭게 살아야 한다.
② 갑: 시비(是非)의 분별을 초극하여 도(道)의 관점에서 만물이 지닌 가치의 우열을 긍정해야 한다.
③ 을: 연기법에 대한 자각을 통해 변하지 않는 자아를 깨달아야 한다.
④ 을: 만법(萬法)의 상호 의존성을 자각하여 제행무상(諸行無常)의 흐름 속에서 불변하는 자성(自性)을 직시해야 한다.
⑤ 갑, 을: 현상계의 집착을 끊어내고 개별 존재가 타자와 무관하게 독립적으로 자존함을 깨달아야 한다.

05 (가)의 갑, 을 사상가들의 입장에서 서로에게 제기할 수 있는 비판을 (나)의 그림으로 표현할 때, A, B에 해당하는 내용으로 가장 적절한 것은?

(가)	갑: 인간은 생명 공동체의 한 구성원일 뿐이다. 지금까지 인간의 활동으로만 설명된 많은 역사적 사건은 실제로는 인간과 대지의 상호 작용이었다. 을: 이성은 없지만 생명이 있는 피조물과 관련하여 동물을 폭력적으로 그리고 잔학하게 다루는 것은 인간의 자기 자신에 대한 의무와 대립된다.
(나)	

① A: 생태계 내의 모든 개별 생명체가 상이한 도덕적 지위를 지님을 간과한다.
② A: 자연의 아름다움을 훼손하는 것이 인간의 의무에 위배될 수 있음을 간과한다.
③ A: 인간은 자연의 일부이므로 자연을 인간의 생존 자원으로 이용하는 모든 행위가 금지됨을 간과한다.
④ B: 이성적 능력을 지닌 존재만이 도덕적 행위의 주체가 될 수 있음을 간과한다.
⑤ B: 무생물에 관련한 의무는 모두 인간 자신에 대한 의무로 환원됨을 간과한다.

06 (가)의 동서양 사상가들의 입장을 바탕으로 할 때, (나)의 학생들이 발표한 내용에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

(가)	갑: 철인(哲人)들이 최고 지배자들이 되어 올바른 것을 가장 중대하고 가장 필요한 것으로 보고, 이를 받들고 증대시켜서 나라의 질서가 잡히게 해야 한다. 을: 명군(明君)이 백성의 생업을 관장함에 있어 부모 공양과 처자식 부양에 부족함이 없게 해야 백성을 선한 데로 이끌 수 있다. 백성은 항산이 없으면 항심도 없어진다.
(나)	교사: 이번 시간은 갑, 을 사상가에 대해 학습해보겠습니다. 각자 조사한 내용을 발표해보세요. A: _____ ㉠ _____ B: 갑은 통치자는 좋음 자체를 모범으로 삼아 다스려야 한다고 봅니다. C: 을은 ㉡ 통치자가 모든 사람의 ㉢ 항산을 보장해야 한다고 봅니다. D: 갑이 살던 지역은 개인의 자율성을, 을이 살던 지역은 조화로운 인간관계를 중요시 하였습니다. 교사: 네, 모두 잘 발표해주었네요. 두 명의 학생은 내용을 혼동한 것 같지만, 나머지 두 학생은 정확하게 잘 발표해주었습니다.

〈보기〉

ㄱ. ㉠에는 '갑은 누구나 자신의 직업을 선택할 수 있는 자유를 가져야 한다고 봅니다.'가 들어갈 수 있다.
ㄴ. 갑은 시민의 사회적 지위 배정에 국가가 관여해서는 안 된다고 보았다.
ㄷ. 을은 ㉡과 피치자의 합의에 따라 역할 교환이 가능하다고 보았다.
ㄹ. 을은 ㉢이 백성의 도덕적 인격 수양의 조건이 될 수 있다고 보았다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

07 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

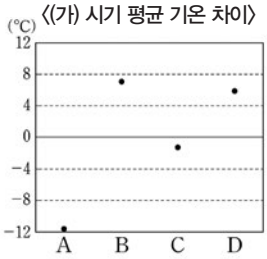
표는 두 요리용 기름의 유럽 내 생산량 상위 5개국을 나타낸 것이다. (단, A, B는 각각 버터, 올리브유 중 하나임.)

(가)		(나)	
국가	A 생산량(천 톤)	국가	B 생산량(천 톤)
독일	462	에스파냐	1,622
프랑스	411	이탈리아	350
아일랜드	276	그리스	319
폴란드	232	튀르키예	250
네덜란드	218	포르투갈	244

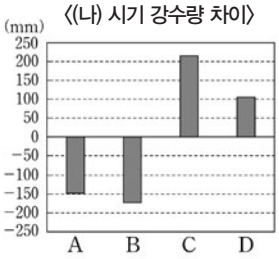
① A의 유럽 내 주요 생산지는 계절풍의 영향을 많이 받는다.
② B의 주요 생산지는 여름보다 겨울에 산불 발생 빈도가 높다.
③ (가)에 속한 국가들은 주로 겨울에 곡물을 재배한다.
④ (가)에 속한 국가들은 (나)에 비해 개신교 신자의 비중이 높다.
⑤ (나)에 속한 국가들 모두 정부 간 국제기구인 유럽 연합의 회원국이다.

08 그래프는 지도에 표시된 네 지역의 기후 특성을 나타낸 것이다. A~D 지역에 대한 교사의 질문에 모두 옳게 답한 학생을 고른 것은? (단, (가), (나) 시기는 각각 1월, 7월 중 하나임.)

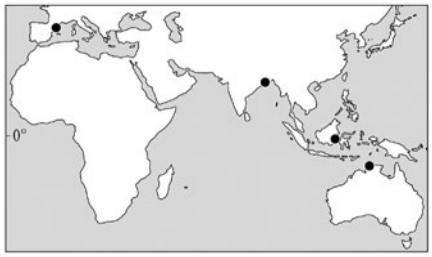
〈(가) 시기 평균 기온 차이〉



〈(나) 시기 강수량 차이〉



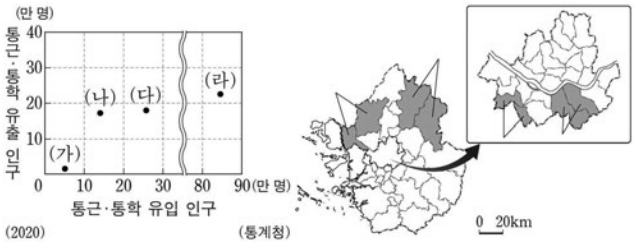
*강수량 차이 = 해당 지역 강수량 − (네 지역 강수량의 합 ÷ 4)
**평균 기온 차이 = 해당 지역 평균 기온 − (네 지역 평균 기온의 합 ÷ 4)



교사의 질문	갑	을	병	정	무
A는 남반구, B는 북반구에 위치하는가?	×	○	×	×	○
B와 C는 건기, 우기가 뚜렷하게 구분되는가?	×	×	○	○	○
C는 A보다 (가) 시기에 정오의 태양 고도가 더 높은가?	×	○	×	○	○
D는 주로 이슬람교를 믿으며 다양한 종교가 함께 공존하는 문화 병존이 나타나는가?	×	×	○	○	○

① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

09 그래프는 지도에 표시된 네 지역군의 통근·통학 유입 및 유출 인구를 나타낸 것이다. (가)~(라) 지역군에 대한 설명으로 옳은 것만을 〈보기〉에서 고른 것은?

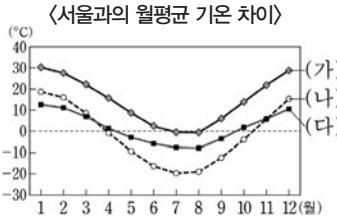


〈보기〉
ㄱ. (가)는 (나)보다 통근·통학 유입 인구가 더 많다.
ㄴ. (다)는 (나)보다 주간 인구 지수가 높다고 볼 수 있다.
ㄷ. (라)는 네 지역군 가운데 통근·통학 유출 인구가 가장 적다.
ㄹ. (라)는 (가)에 비해 상업·업무·교육 기능이 발달한 지역으로 볼 수 있다.

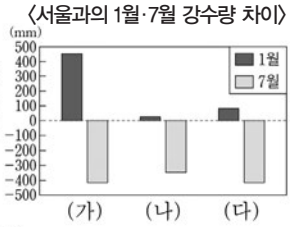
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

내 것이다. (가)~(다) 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?

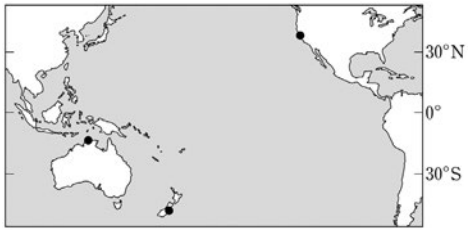
〈서울과의 월평균 기온 차이〉



〈서울과의 1월·7월 강수량 차이〉



*기온 차이 = 해당 지역 월평균 기온 − 서울 월평균 기온
**강수량 차이 = 해당 지역 월 강수량 − 서울 월 강수량



① (가)는 1월에 적도 수렴대의 영향을 받아 강수가 집중된다.
② (다)는 대륙 서안에 위치하며 연중 편서풍의 영향을 받아 강수의 계절 차가 크지 않다.
③ (가)와 (나) 모두 남반구에 위치하며 7월에 서울보다 기온이 높고 강수량이 많다.
④ (나)와 (다) 모두 여름철 계절풍의 영향을 크게 받기 때문에 7월 강수량이 서울보다 적다.
⑤ (나)는 (다)보다 고위도에 위치하기 때문에 1월의 낮 길이는 (다)보다 짧다.

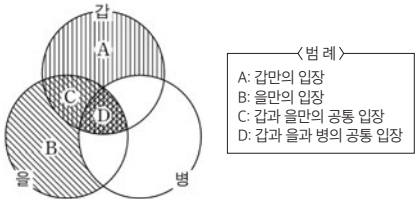
11 문화 이해의 태도 A, B에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

A 는 자신의 생활양식을 가장 좋은 것으로 보고, 다른 것은 나쁘거나 열등한 것으로 보는 태도이다. 이 태도가 지나치면 민족적, 인종적 우월주의로 변질되어 갈등을 초래할 수 있다. 한편, B 는 각각의 문화는 그 사회의 요구에 의해서만 판단될 수 있고, 절대적 판단 기준을 가질 수 없다고 보는 태도이다. 이에 따르면 문화는 그 사회의 필요에 의해 나타난 것이므로 존중받을 가치가 있다고 본다.

〈보기〉
ㄱ. A로 인해 자문화의 정체성을 상실할 수 있다.
ㄴ. A는 문화의 우열을 판단하는 기준이 있다고 본다.
ㄷ. B는 문화를 환경과 역사적 맥락에서 이해하려 한다.
ㄹ. A와 B 모두 타문화를 맹목적으로 추종하게 될 우려가 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12 (가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 적절한 진술만을 〈보기〉에서 고른 것은?

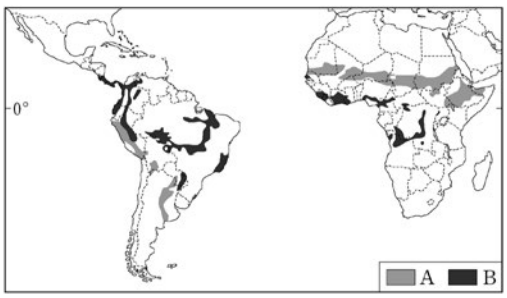
(가)	갑: 어떤 존재가 고통을 받는다면 그 고통을 고려하지 말아야 할 도덕적 이유는 없다. 이익 평등 고려 원칙은 인간 종족 바깥까지 적용해야 한다. 을: 인간은 인간에 대한 의무 외에는 어떤 존재자에 대한 의무도 가질 수 없다. 동물이 수행한 봉사에 대한 감사마저 간접적으로는 인간의 의무에 속한다. 병: 새롭고 복잡한 생태학적 상황에 대처하려는 시도로서 윤리의 확장은 일종의 공동체적 본능일 것이다. 앞으로의 윤리는 대지 윤리로 나아가야 한다.
(나)	

〈보기〉

ㄱ. A: 쾌고 감수 능력을 지닌 모든 개체는 도덕적 실천의 주체로서 존중받아야 한다.
ㄴ. B: 동물 학대 금지는 인간 자신에 대한 의무로 환원된다.
ㄷ. C: 모든 생명체를 도덕적으로 존중해야 하는 것은 아니다.
ㄹ. D: 도덕적 행위 주체만이 도덕적 고려 대상이 될 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13 지도는 중·남부 아메리카와 아프리카의 환경 문제 발생 지역을 나타낸 것이다. A, B 환경 문제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, A, B는 각각 사막화, 열대림 파괴 중 하나임.)



① A는 아프리카의 사헬 지대에서 두드러지게 나타난다.
② B는 아마존 분지와 콩고 분지 일대에서 주로 나타난다.
③ A는 건조한 기후 조건에 더해 과도한 방목과 경작지 확대로 심화되고 있다.
④ B는 농경지 조성을 위한 개간과 상업적 벌목으로 확대되어 생물종 다양성 감소를 초래한다.
⑤ B는 강수의 계절 차가 큰 사바나 지역에서 장기 가뭄이 지속되면서 나타나는 현상이다.

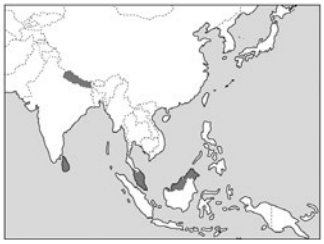
14 다음 글에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 유럽 국가 A국은 무력으로 라틴아메리카의 B 부족을 정복하였다. 이 과정에서 A국은 자국에서 가장 많은 신자 수를 보유한 크리스트교를 B 부족에게 강제로 이식하였다. B 부족은 종교적 박해를 피하고자 겉으로는 크리스트교 성인들을 숭배하면서도, 그 이면에 자신들의 전통 토착 신들을 대입하여 섬기는 새로운 형태의 신앙을 창조하였다. 한편, 노동력 확보를 위해 강제로 이주된 아프리카 출신 C 부족은 자신들의 고유한 전통 리듬을 유지하였다. 이후 C 부족의 후손들은 A국 이주민들이 사용하는 현악기의 원리에서 아이디어를 얻어, 주변의 나무와 동물 가죽을 이용해 완전히 새로운 형태의 타악기를 독자적으로 고안해 냈고 이는 독특한 대중 음악으로 발전하였다.

① A국의 강압적 전파로 인해 B 부족은 고유의 문화 정체성을 상실하는 문화 동화를 경험하였다.
② B 부족의 새로운 신앙과 C 부족 후손의 타악기 모두 내재적 발명이 동반된 자극 전파의 결과물이다.
③ B 부족은 강제적 문화 접변 상황에서 두 문화 요소를 결합한 제3의 새로운 문화를 형성하였다.
④ B 부족이 속한 문화권은 C 부족 원거주지 문화권과 달리 영어를 제1 공용어로 채택하고 있다.
⑤ A국에서 가장 높은 신자 수를 차지하는 종교는 전 세계 신자 규모가 두 번째로 크다.

15 표는 지도에 표시된 세 국가의 신자 수 상위 2개 종교를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 불교, 이슬람교, 힌두교 중 하나임.)

1위 / 2위	A	B	C
B	(가) 국가		(다) 국가
C		(나) 국가	



① (가)는 (나)보다 힌두교 신자의 비율이 높다.
② (다)는 히말라야 산지에 위치하고, 제2 종교는 이슬람교이다.
③ A와 B 모두 남아시아에서 기원했으며 윤회 사상을 중시한다.
④ (나)와 (다)에서 모두 상위 2개 종교에 포함된 B는 C보다 성립 시기가 늦다.
⑤ (나)와 (다)는 모두 이슬람교가 상위 2개 종교에 포함되는 국가로, 두 국가 주민 다수가 무슬림이다.

16 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 갑국의 A는 갑국의 전통 의례 중 약초즙을 뿌려서 향을 내는 방식에 착안하여 뿌리는 형태의 새로운 향수를 개발했다. 이 향수는 갑국의 귀족층에게 큰 인기를 얻었다. 이 소식을 들은 을국 향수업자들이 을국의 바르는 향수를 갑국에 가져가 판매했다. 이로 인해 갑국의 서민층도 바르는 향수를 사용하게 되어 갑국에서 향수의 대중화가 이루어졌다. 그런데 갑국에서 혁명이 일어나 갑국 정부가 기업들을 국유화하면서 A는 자신의 회사를 강제로 빼앗겼다. 이에 A는 자신만의 향수 제조 비법을 들고 을국으로 망명한 후 갑국 귀족들에게 유행했던 향수를 다시 제조하였다. A의 향수는 향수의 본국인 을국에서 높은 시장 점유율을 갖게 되었다.

① 갑국에서는 문화 동화가 나타났다.
② 을국에서는 자극 전파가 나타났다.
③ 갑국에서는 발명이, 을국에서는 직접 전파가 나타났다.
④ 갑국에서는 문화 융합이, 을국에서는 문화 병존이 나타났다.
⑤ 갑국에서는 강제적 문화 접변, 을국에서는 자발적 접변이 나타났다.

통해 추론할 수 있는 행복한 삶의 조건에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

> 무릇 살 터를 잡는 데는 첫째, 지리(地理)가 좋아야 하고 다음은 생리(生利)가 좋아야 하며, 다음은 인심(人心)이 좋아야 하고, 아름다운 산과 물인 산수(山水)가 있어야 한다. 이 네 가지에서 하나라도 모자라면 살기 좋은 땅이 아니다. … (중략) … 상주는 일명 낙양(洛陽)으로 조령 아래의 큰 도회지다. 읍내는 말과 짐 실은 배가 남쪽과 북쪽에서 물길과 육로로 모여드는데, 이것은 무역하기에 편리하기 때문이다.

〈보기〉
ㄱ. 행복한 삶은 개인의 도덕적 수양만으로 실현될 수 있다.
ㄴ. 아름다운 경관이 확보되면 다른 조건이 부족하더라도 살기 좋은 곳이 될 수 있다.
ㄷ. 교통의 편리성은 지역의 경제 활동을 활성화하여 경제적 안정에 도움이 될 수 있다.
ㄹ. 살기 좋은 삶의 터전은 자연환경뿐 아니라 경제적 이익과 사회적 관계도 함께 갖추어져야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18 다문화 정책과 관련된 (가), (나)의 입장에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

> (가) 사회를 통합하기 위해 비주류 문화를 주류 사회의 문화에 편입시키고 융합하여 국가 구성원 전체가 공유하는 통일된 정체성을 확보해야 한다.
> (나) 이민자의 고유한 문화와 자율성을 존중하고 유지하는 것이 진정한 사회 통합의 방법이다. 문화적 다양성을 대등하게 수용하고 다양한 문화의 평화적 공존을 모색해야 한다.

① (가)는 문화의 수평적 병존을, (나)는 주류 문화로의 주변부 흡수 통폐합을 강조한다.
② (가)와 (나) 모두 진정한 통합을 위해 집단 간의 문화적 경계를 해체해야 한다고 본다.
③ (가)는 (나)와 달리 비주류 문화를 주류 문화로 환원시키는 비대칭적 통합을 지향한다.
④ (나)는 (가)와 달리 단일 문화를 준거로 삼아 문화 간의 계층적 서열화를 정당화한다.
⑤ (나)는 (가)와 달리 문화적 이질성을 융해하여 단일한 국가 정체성을 확보하고자 한다.

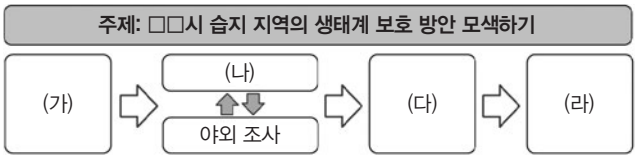
19 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○국의 음식 문화 변동에 대한 보고서

〈1모둠〉	〈2모둠〉
○○국 내에 갑국 이주민 거주 지역에서나 볼 수 있던 갑국의 전통 음식 A가 전국적으로 유행함. 특히 ○○국 젊은 세대 사이에서 자극적인 맛으로 A가 인기임.	○○국 음료 회사는 다이어트 열풍으로 을국의 무설탕 음료 B의 제조법에 자극받아 새로운 무열량 음료를 개발함. 이 음료는 젊은 층의 선호로 ○○국의 전통 음료 판매량을 추월함.
〈3모둠〉	**〈4모둠〉**
○○국 제과 회사가 만든 과자 C는 병국의 과자에 ○○국의 식재료인 황태 가루를 넣은 새로운 과자임. 병국의 유명 연예인이 병국 과자를 대체할 수 있을 만큼 맛있다고 하자 ○○국보다 병국에서 더 많이 판매됨.	막대기에 과일 사탕을 꽂은 정국의 디저트 D가 SNS를 통해 ○○국에 알려짐. 이후 ○○국 젊은이들이 인터넷에서 배운 조리법대로 D를 만들어 먹기 시작하며 D가 젊은 세대 문화로 스며듦.

① 1모둠과 3모둠이 작성한 내용에 모두 자극 전파가 나타났다.
② 3모둠과 4모둠이 작성한 내용에 모두 문화 융합이 나타났다.
③ 1모둠이 작성한 내용에 직접 전파, 2모둠이 작성한 내용에 자극 전파가 나타났다.
④ 3모둠이 작성한 내용에 문화 동화가, 4모둠이 작성한 내용에 간접 전파가 나타났다.
⑤ 1모둠과 3모둠이 작성한 내용에 강제적 문화 접변이, 2모둠과 4모둠이 작성한 내용에 자발적 문화 접변이 나타났다.

20 다음 자료는 지역 조사 과정을 나타낸 것이다. (가)~(라) 단계의 활동 내용으로 적절한 것을 〈보기〉에서 고른 것은?



〈보기〉
ㄱ. GIS로 습지 변화 양상을 주제도로 나타냈다.
ㄴ. 방조제 내·외측의 갯벌 습지를 조사 지역으로 선정하였다.
ㄷ. 실내 조사와 야외 조사 결과를 종합해 습지 보전 보고서를 작성하였다.
ㄹ. 국토 정보맵을 활용하여 방조제 안팎 습지의 면적과 분포를 파악하였다.

	(가)	(나)	(다)	(라)
①	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ
②	ㄴ	ㄱ	ㄹ	ㄷ
③	ㄴ	ㄹ	ㄱ	ㄷ
④	ㄷ	ㄴ	ㄱ	ㄹ
⑤	ㄷ	ㄹ	ㄱ	ㄴ

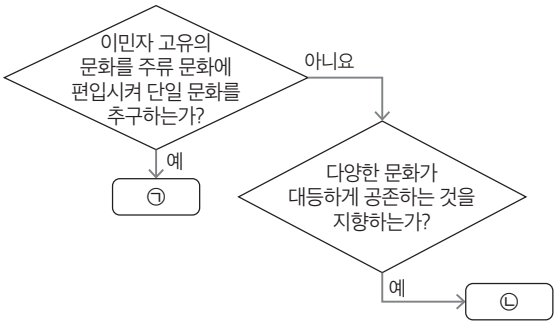
21 다음은 학생이 작성한 형성 평가지이다. 옳은 답변만을 고른 것은?

〈형성 평가〉
※ 산업화·도시화에 따른 생활 공간과 생활 양식의 변화에 대한 설명이 맞으면 '예', 틀리면 '아니요'에 '✓'를 표시하시오.

[설명1] 산업 구조의 변화에 따라 직업은 더욱 다양해졌고, 전문적인 직업이 확대되었다. 예 ☐ 아니요 ☑ ㉠
[설명2] 도시화가 진행될수록 중심지와 주변 지역의 기능 차이가 약화되어, 토지 이용의 공간적 분업은 점차 축소되었다. 예 ☑ 아니요 ☐ ㉡
[설명3] 도시 내부에서는 주거, 업무, 여가의 기능이 분화되면서, 생활 공간이 서로 다른 역할을 수행하는 방향으로 재편되었다. 예 ☑ 아니요 ☐ ㉢
[설명4] 산업화, 도시화가 진전될수록 가정과 일터의 공간적 분리가 약화되어, 주거 공간이 생산 활동의 중심지로서 기능하게 되었다. 예 ☐ 아니요 ☑ ㉣

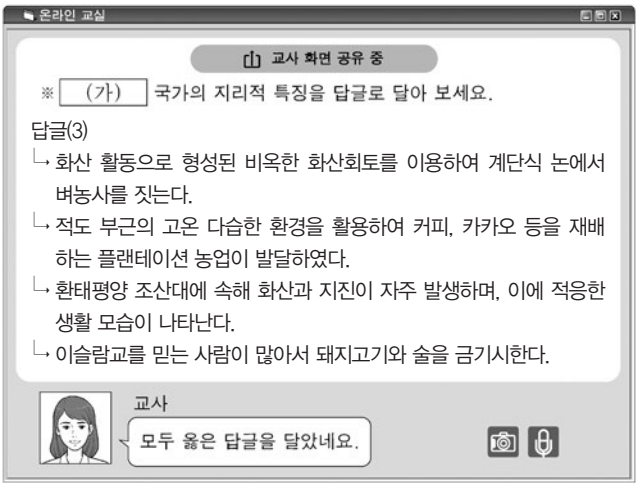
① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢
④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

22 (가)는 A국의 문화 변동 사례이고, (나)는 다문화 사회의 통합 정책을 분류한 그림이다. 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가)	A국은 무력 분쟁을 피해 유입된 B국 이민자들을 수용하며, 이들이 A국의 언어와 생활 방식을 일방적으로 따르도록 강제하는 정책을 강력히 추진했다. 그러나 B국 이민자들은 자신들의 고유한 종교적 신념을 포기하지 않았다. 시간이 흘러 B국 이민자들은 A국의 식재료와 조리법을 적극적으로 받아들이면서도 자신들의 전통 향신료를 더해, A국과 B국 어디에도 없던 독창적인 퓨전 음식을 만들어내었고, 양국 국민 모두 이를 즐겨 먹게 되었다.
(나)	

① A국의 ㉠ 지향 정책에도 불구하고, 이민자 사회에서는 문화 융합이 나타났다.
② A국 정부는 ㉡과 달리 이주민의 고유성을 보존하는 정책을 실시했다.
③ B국 이민자 사회에는 문화 접변 과정에서 문화 동화가 나타났다.
④ (가)의 퓨전 음식은 A국의 ㉠ 정책 목표가 성공적으로 달성된 결과로 볼 수 있다.
⑤ ㉡은 ㉠과 달리 이주민의 문화를 주류 문화로 환원시키는 비대칭적 통합 방안이다.

가를 지도의 A~E에서 고른 것은?

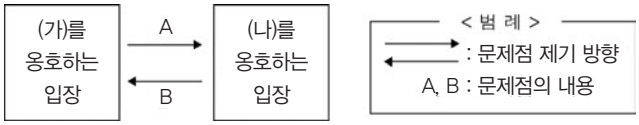




① A
② B
③ C
④ D
⑤ E

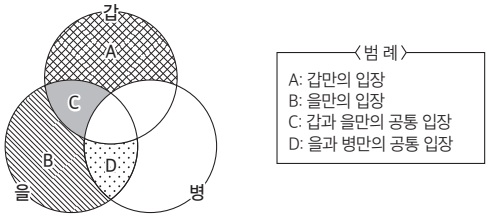
24 다음 자료의 (가), (나) 도시 재개발 방식 중 옹호하는 입장 한 가지를 선택하고, 서로에게 제기할 수 있는 문제점을 그림과 같이 표현할 때, A, B에 해당하는 내용으로 옳지 않은 것은? (단, (가), (나)는 각각 수복, 철거 재개발 중 하나임.)

도시 재개발 방식	사례
(가)	경기도 성남시에 위치한 ○○동 일대는 1960년대 후반 서울의 무허가 주택 철거에 따라 이주해 온 사람들이 정착한 지역이다. 산비탈을 따라 낡은 주택이 밀집되어 있던 이곳은 ○○구역 재개발 사업이 추진되며 기존 건축물이 고층 아파트 단지로 탈바꿈하였다.
(나)	부산의 △△마을은 고향을 떠나온 피난민들이 정착하여 형성된 달동네였다. 이곳은 다양한 마을 만들기 사업을 통해 지역 주민과 학생들이 참여하여 담장과 계단에 벽화가 그려졌고, 노후화된 주택은 주민 편의 시설, 공방 등으로 변모되었다. 마을의 분위기가 밝아지면서 주민의 만족도도 높아졌다.



① A: 기반 시설 개선이 미흡하여 주거 환경의 공간적 불평등이 해소되기 어렵다.
② A: 개발 이익이 외부 자본에 집중되어 지역 내 경제적 양극화를 초래한다.
③ A: 기존 건물이 노후화하여 보수·유지비가 많이 든다.
④ B: 사회적 네트워크 파괴로 취약 계층의 사회적 안전망이 약화된다.
⑤ B: 주거비 부담 증가로 저소득층의 주거 권리 불평등이 나타난다.

25 (가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나)의 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 적절한 진술만을 〈보기〉에서 고른 것은?

(가)	갑: 인간은 공동체 안에서 자신의 도덕적 정체성을 발견하는 존재입니다. 어떤 행위가 도덕적인지는 그 행위가 덕 있는 사람에 의해 행해졌는지에 달려 있습니다. 을: 인간은 보편적 법칙이 될 수 있는 행위의 준칙을 스스로 세울 수 있는 존재입니다. 행위의 도덕성은 그 행위가 의무에서 비롯되었는지에 달려 있습니다. 병: 인간은 대자연을 관통하는 이법(理法)인 로고스의 부분으로서 우주적 질서에 순응해야 합니다. 통제할 수 없는 외부 사건에 대한 정념을 떨쳐내고, 이성에 따라 내면의 평정을 유지하는 삶이 도덕적입니다.
(나)	

〈보기〉
ㄱ. A: 도덕은 보편적 격률의 연역이 아닌 공동체의 실천 관행에 내재된 목적 성취에 있다.
ㄴ. B: 자연의 인과 법칙에 종속되지 않는 선험적 자유를 도덕 판단의 기초로 삼아야 한다.
ㄷ. C: 삶의 서사적 맥락을 소거한 순수 실천 이성을 통해 도덕 법칙을 확보해야 한다.
ㄹ. D: 자연의 필연적 인과율에 순응하는 것이 정언 명법을 도덕 법칙으로 승인하는 근거이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

창비교육 『기출로 끝내는 수능 통합사회1』에서 제공하는 해설입니다.

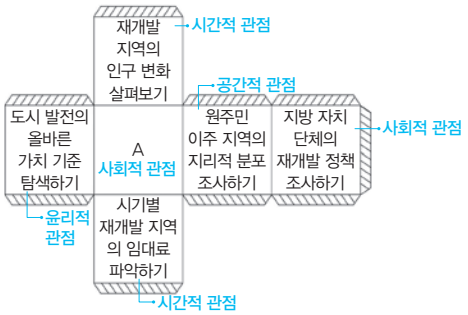
01

정답 ① 본문 116쪽

다음 제작 방법에 따라 주사위를 만들고자 한다. A에 들어갈 수 있는 탐구 활동으로 적절한 것은?

[제작 방법]
- 주사위 각 면에는 도시 재개발에 대해 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점이 적용된 탐구 활동이 적힌다.
- A와 동일한 관점이 적용된 탐구 활동은 A와 접하는 면에 위치할 수 없으며, A의 반대편에 위치하는 것은 가능하다.

[주사위 도면]



① 도시 재개발 과정에서 적용되는 법적 기준 조사하기 (사회적 관점)
② 노후 주거지의 정비 요구가 시대에 따라 변화한 과정 파악하기 (시간적 관점)
③ 대형 상업 시설 유입 지역과 기존 생활권의 위치 관계 파악하기 (공간적 관점)
④ 재개발 이익이 주민에 공정하게 분배돼야 하는 이유 탐색하기 (윤리적 관점)
⑤ 재개발 과정에서의 주민 참여를 시민적 책임의 측면에서 살펴보기 (윤리적 관점)

| 자료 분석 |
'재개발 지역의 인구 변동 살펴보기', '시기별 재개발 지역의 임대료 파악하기'는 시간적 관점에 해당하고 '원주민 이주 지역의 지리적 분포 조사하기'는 공간적 관점에 해당한다. '도시 발전의 올바른 가치 기준 탐색하기'는 윤리적 관점에 해당하고 '지방 자치 단체의 재개발 정책 조사하기'는 사회적 관점에 해당한다. 주사위 도면에서 A의 반대편에는 '지방 자치 단체의 재개발 정책 조사하기'가 놓이므로, A에는 사회적 관점의 탐구 활동이 들어가야 한다.

| 정답 해설 |
① 법과 제도, 정책 기준 등을 조사하는 것은 사회 운영 장치와 관련되므로 사회적 관점에 해당한다.

| 오답 풀이 |
② '노후 주거지의 정비 요구가 시대에 따라 변화한 과정 파악하기'는 시대에 따른 변화 과정을 살펴보고 있으므로 시간적 관점에 해당한다.
③ '대형 상업 시설 유입 지역과 기존 생활권의 위치 관계 파악하기'의 경우 위치 관계를 다루고 있으므로 공간적 관점에 해당한다.
④ '재개발 이익이 주민에 공정하게 분배돼야 하는 이유 탐색하기'의 경우 공정성 등의 가치 판단을 필요로 하므로 윤리적 관점에 해당한다.
⑤ '재개발 과정에서의 주민 참여를 시민적 책임의 측면에서 살펴보기'의 경우 '시민적 책임' 등 당위 판단을 필요로 하는 요소를 포함하므로 윤리적 관점에 해당한다.

02

정답 ③ 본문 116쪽

표는 (가)~(다) 국가의 도시화 특성을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

(나): 도시화가 가속화 단계인 지역 / (다): 도시화가 종착 단계에 이른 지역

구분	(가)	(나)	(다)
도시 인구(만 명)	1,534	3,569	5,649
도시화율(%)	35.3	51.4	83.9
연평균 도시 인구 증가율(%)	3.2	1.7	0.9

(가): 도시화가 아직 충분히 진전되지는 않았지만 최근 도시 인구가 빠르게 늘고 있는 지역

① (가)는 도시 인구가 촌락 인구보다 많다.
② (나)에서는 과잉 도시화보다 교외화가 두드러지게 나타난다.
③ (다)는 도시 내부의 인구 재배치와 기능 분화를 바탕으로 공간 구조의 재편 가능성이 크다. (도시화가 종착 단계인 지역에서 두드러지는 특징임. 도시의 양적 팽창보다 내부 구조의 재편과 정주 조건의 개선이 중요한 과제임.)
④ (가)는 (나)보다 도시화 곡선의 가속화 단계에 더 먼저 진입하였다.
⑤ (다)는 (나)보다 대도시 성장 과정에서 나타나는 개발 도상국형 도시 문제에 노출될 가능성이 더 크다.

| 자료 분석 |
(가)는 도시화율이 35.3%로 가장 낮고 연평균 도시 인구 증가율은 3.2%로 가장 높다. 이는 도시화가 아직 충분히 진전되지는 않았지만 최근 도시 인구가 빠르게 늘고 있는 지역이다. (나)는 도시화율이 51.4%이고, 도시 인구 증가율은 (가)보다 낮다. 이는 도시화가 가속화 단계인 지역이다. (다)는 도시화율이 83.9%로 가장 높고 도시 인구 증가율은 0.9%로 가장 낮다. 따라서 도시화가 종착 단계에 이른 지역이다.

| 정답 해설 |
③ 도시화율이 높고 도시 인구 증가가 둔화된 지역에서는 도시의 외연적 팽창보다 도시 내부의 인구 재배치, 기능 분화, 공간 구조 조정이 더 중요하다.

| 오답 풀이 |
① 도시화율이 50%에 미치지 못하므로, (가)는 도시 인구가 촌락 인구보다 많다고 볼 수 없다.
② 교외화는 대체로 도시화가 종착 단계인 지역에서 두드러진다. 자료만으로 과잉 도시화보다 교외화가 더 뚜렷하다고 단정하기 어렵다.
④ 도시화 곡선의 가속화 단계에 더 먼저 진입한 지역은 보통 도시화율이 더 높게 나타난다. (나)가 (가)보다 더 먼저 진입하였다.
⑤ 개발 도상국형 도시 문제는 도시화가 빠르게 진행되지만 기반 시설 정비가 충분하지 못한 지역에서 나타나므로 (다)보다 (나)에서 그 가능성이 더 크다.

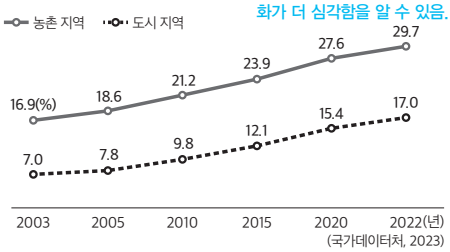
03

정답 ② 본문 116쪽

(가)~(라)는 우리나라의 고령화 현상과 관련된 그래프이다. 이에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

(가) 농촌과 도시의 노년층 인구 비율

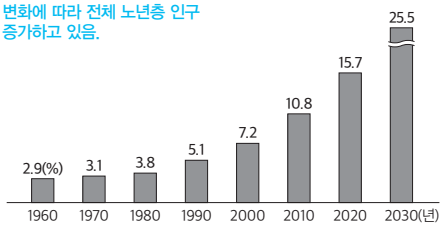
농촌 지역의 노년층 인구 비율이 도시 지역보다 더 높게 나타나 농촌의 고령화가 더 심각함을 알 수 있음.



(국가데이터처, 2023)

(나) 우리나라의 노년층 인구 비율 추이

시간의 변화에 따라 전체 노년층 인구 비율이 증가하고 있음.

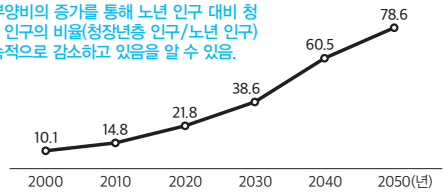


※ 2030년은 추정치임.

(국가데이터처, 2023)

(다) 우리나라의 노년 부양비 추이

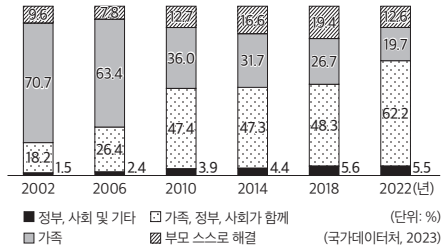
노년 부양비의 증가를 통해 노년 인구 대비 청장년층 인구의 비율(청장년층 인구/노년 인구)이 지속적으로 감소하고 있음을 알 수 있음.



※ 2030년은 추정치임.
※ 노년 부양비: 청장년층 인구 100명에 대한 노년층 인구의 비율

(국가데이터처, 2023)

(라) 노부모 부양에 관한 책임 의식 변화



(국가데이터처, 2023)

〈보기〉

ㄱ. (가)를 통해 지역 간의 고령화 차이를 분석하는 것은 공간적 관점의 탐구이다. 농촌과 도시라는 지역에 중점을 두고 지역 차이를 비교하고 있으므로 공간적 관점임.

ㄴ. (나)를 통해 2000년의 고령 인구는 1980년의 고령 인구 2배보다 적다는 것을 알 수 있다. 1980년과 2000년의 인구수가 제시되어 있지 않아 실제 인구수는 알 수 없음.

ㄷ. (다)를 통해 2020년 이후 노년 인구 대비 청장년층 인구의 비율이 지속적으로 감소함을 알 수 있다. 노년 인구 대비 청장년층 인구의 비율(청장년층 인구/노년 인구)이므로 지속적으로 감소함.

ㄹ. (라)를 통해 2018년에 비해 2022년에 가족이 노부모 부양에 책임이 있다는 가치관이 약화되고 있음을 알 수 있다. 가족이 노부모 부양에 전적으로 혹은 정부, 사회와 공동으로 책임이 있다는 입장이 2018년 75%, 2022년 81.9%이므로 약화되었다고 볼 수 없음.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

| 자료 분석 |

(가)는 공간적 관점에서 농촌과 도시 지역 간 노년층 인구 비율 차이를 비교하여, 농촌의 고령화가 더 심각함을 알 수 있다.

(나)는 노년층 인구 비율 추이를 시간의 변화에 따라 비교하며, 통계의 수치에 따라 노년층 인구 비율이 증가함을 확인하는 자료이다.

(다)는 노년 부양비에 대한 자료로 전체 생산 가능 인구(청장년층 인구) 대비 노년 인구의 비율을 알 수 있는 자료이다.

(라)는 노부모 부양에 관한 책임 의식 변화를 통해 가치관의 변화를 파악하는 자료이다.

| 정답 해설 |

ㄱ. (가)를 통해 농촌과 도시 간 지역적 차이를 비교하는 탐구 활동은 공간적 관점에 해당한다.

ㄷ. (다)의 자료에서 청장년층 인구 대비 노년 인구의 비율이 증가하고 있으므로 노년 인구 대비 청장년층 인구의 비율(청장년층 인구/노년 인구)은 지속적으로 감소하고 있다.

| 오답 풀이 |

ㄴ. (나)에 제시된 수치는 비율이기 때문에 2000년의 노년층 인구 비율(7.2%)이 1980년의 2배(3.8%×2=7.6%)보다 적지만 전체 인구가 제시되어 있지 않으므로 실제 인구수는 알 수 없다.

ㄹ. (라)에서 노인 부양은 가족의 책임이라는 입장은 2018년이 75%[가족(26.7%)+가족, 정부, 사회가 함께(48.3%)]이고 2022년이 81.9%[가족(19.7%)+가족, 정부, 사회가 함께(62.2%)]이므로 가족의 책임이라는 가치관이 약화되었다고 볼 수 없다.

• 저출산·고령화 문제

원인	• 초혼 연령 상승, 결혼 및 출산에 대한 가치관 변화, 양육 부담 증가 → 출생률 감소 • 의학 발달에 따른 평균 기대 수명 증가
문제점	• 생산 가능 인구 감소로 인한 잠재 성장률 하락 • 노동력 부족 및 소비 감소로 인한 경기 침체 • 노년 인구 부양비 및 노인 복지 비용 증가로 발생하는 세대 간 갈등

• 저출산·고령화 문제의 해결 방안

저출산	출산 장려 정책 시행 – 임신·출산·육아 비용 지원 – 출산 휴가 및 육아 휴직 보장 – 공공 보육 시설 확충 등
고령화	노후 생활 보장 – 노인 연금 등의 사회 보장 제도 마련 – 노인 복지 시설 확충 – 노인 경제 활동 지원(노인 일자리 창출, 정년 연장 등)

04

정답 ① 본문 117쪽

갑, 을 사상가들의 입장으로 가장 적절한 것은?

갑: 성인(聖人)의 은혜가 만세에 베풀어져도 사람에게 특별히 치우치지 않는다. 친함이 있으면 어진 자가 아니며, 명성을 추구하여 참된 자기를 잃으면 선비가 아니다. (장자, 절대적 자유의 경지(소요유)와 정신적 수양(좌망, 심재)을 강조함.)

을: 이것이 있기 때문에 저것이 있고, 이것이 일어나기 때문에 저것이 일어난다. 이 법(法)은 내가 만든 것도 아니고 다른 사람이 만든 것도 아니다. (석가모니, 연기의 법칙을 바탕으로, 불변하는 자아나 실체가 없음을 깨달을 것을 주장함.)

① 갑: 자신을 구속하는 일체의 것을 잊어버리고 자유롭게 살아야 한다. (세속적인 가치 기준이나 규범 등 자신을 구속하는 일체의 인위적인 것을 잊어버려야 한다고 봄.)

② 갑: 시비(是非)의 분별을 초극하여 도(道)의 관점에서 만물이 지닌 가치의 우열을 긍정해야 한다. (만물이 본질적으로 평등하다고 봄.)

③ 을: 연기법에 대한 자각을 통해 ~~변하지 않는 자아를~~ (불변하는 자아가 존재하지 않음을) 깨달아야 한다.

④ 을: 만법(萬法)의 상호 의존성을 자각하여 제행무상(諸行無常)의 흐름 속에서 불변하는 자성(自性)을 직시해야 한다. (영원불변하는 자성은 존재하지 않는다고 봄.)

⑤ 갑, 을: 현상계의 집착을 끊어내고 개별 존재가 타자와 무관하게 독립적으로 자존함을 깨달아야 한다. (장자는 만물이 도(道) 안에서 하나로 통한다는 만물제동을, 석가모니는 만물이 연기적 그물망 속에서 상호 의존함을 강조함.)

| 자료 분석 |

갑은 도가 사상가 장자, 을은 불교 사상가 석가모니이다. 장자는 인위적인 친소의 구분이나 명성을 추구하는 삶을 비판하며, 일체의 분별과 속박에서 벗어난 절대적 자유의 경지(소요유)와 정신적 수양(좌망, 심재)을 강조한다. 석가모니는 모든 현상이 무수한 원인과 조건에 의해 상호 의존하여 발생한다는 연기의 법칙을 바탕으로, 불변하는 자아나 실체가 없음을 깨달을 것을 주장한다.

| 정답 해설 |

① 장자는 세속적인 가치 기준이나 규범 등 자신을 구속하는 일체의 인위적인 것을 잊어버리고(좌망), 자연의 순리에 따라 얽매임 없이 자유롭게 살아가는 정신적 자유(소요유)의 경지를 지향한다.

| 오답 풀이 |

② 장자는 세속적인 시비(是非)와 선악(善惡)의 분별을 초극해야 한다고 보았으나, 이는 만물이 도(道)의 관점에서 본질적으로 평등하다는 제물(齊物)의 경지를 깨닫기 위함이다.

③ 석가모니는 연기법의 자각을 통해 불변하는 자아가 존재하지 않음을 깨달아야 한다고 주장한다.

④ 석가모니는 모든 것이 상호 의존하여 생멸하므로, 영원불변하는 고유한 본성인 자성(自性)은 존재하지 않는다고 본다.

⑤ 장자는 만물이 도(道) 안에서 하나로 통한다는 만물제동을, 석가모니는 만물이 연기적 그물망 속에서 상호 의존함을 강조한다.

05

정답 ⑤ 본문 117쪽

(가)의 갑, 을 사상가들의 입장에서 서로에게 제기할 수 있는 비판을 (나)의 그림으로 표현할 때, A, B에 해당하는 내용으로 가장 적절한 것은?

(가)	갑(레오폴드): 인간은 생명 공동체의 한 구성원일 뿐이다. 지금까지 인간의 활동으로만 설명된 많은 역사적 사건은 실제로는 인간과 대지의 상호 작용이었다. (도덕적 배려의 대상을 동물, 식물, 토양, 물 등을 포함한 대지 공동체 전체로 확대함.) 을(칸트): 이성은 없지만 생명이 있는 피조물과 관련하여 동물을 폭력적으로 그리고 잔학하게 다루는 것은 인간의 자기 자신에 대한 의무와 대립된다. (이성적 능력을 지닌 인간만이 도덕적 지위를 갖는다고 봄.)
(나)	

① ~~A~~ B: 생태계 내의 모든 개별 생명체가 상이한 도덕적 지위를 지님을 간과한다. (칸트가 생태계 내의 모든 개별 생명체 중 인간이 가장 우월한 도덕적 지위를 지닌다고 봄.)

② A: 자연의 아름다움을 훼손하는 것이 인간의 의무에 위배될 수 있음을 간과한다. (칸트는 자연의 아름다움을 훼손하는 것은 인간 자신에 대한 간접적 의무에 위배될 수 있다고 봄.)

③ A: 인간은 자연의 일부이므로 자연을 인간의 생존 자원으로 이용하는 모든 행위가 금지됨을 간과한다. (레오폴드 역시 인간의 생존을 위해 자연을 경제적 자원으로 이용하는 행위 자체를 전면 금지하지 않음.)

④ B: 이성적 능력을 지닌 존재만이 도덕적 행위의 주체가 될 수 있음을 간과한다. (칸트뿐만 아니라 레오폴드도 동의하는 내용임.)

⑤ B: 무생물에 관련한 의무는 모두 인간 자신에 대한 의무로 환원됨을 간과한다. (칸트는 직접적 의무를 부인하고, 레오폴드는 직접적 의무를 주장함.)

| 자료 분석 |

갑은 레오폴드, 을은 칸트이다. 레오폴드는 도덕적 배려의 대상을 동물, 식물, 토양, 물 등을 포함한 대지 공동체 전체로 확대한다. 반면 칸트는 이성적 능력을 지닌 인간만이 도덕적 지위를 갖는다고 보며, 동물을 학대하지 않고 자연을 보호해야 하는 이유는 인간의 도덕성 훼손을 막기 위한 간접적 의무에 불과하다고 주장한다.

(나) 그림에서 A는 레오폴드가 칸트에게, B는 칸트가 레오폴드에게 제기할 비판이다.

| 정답 해설 |

⑤ 칸트는 무생물을 포함한 자연에 대한 직접적 의무를 부정하고, 자연을 소중히 다루어야 하는 이유는 궁극적으로 인간 자신의 도덕성 완성을 위한 수단으로 환원된다고 본다. 반면 레오폴드는 대지 공동체 그 자체에 대한 직접적 의무를 주장한다. 따라서 칸트의 입장에서 레오폴드를 향해 무생물에 관한 의무가 결국 인간 자신에 대한 의무로 환원된다는 사실을 간과하고 있다고 비판하는 B의 내용은 적절하다.

| 오답 풀이 |

① 칸트는 생태계 내의 모든 개별 생명체 중 인간이 가장 우월한 도덕적 지위를 지닌다고 본다. 따라서 칸트에 대한 비판이 될 수 없다.

② 칸트 역시 자연의 아름다움을 훼손하는 것은 인간의 도덕성 발달에 악영향을 미치므로 인간 자신에 대한 간접적 의무에 위배될 수 있다고 인정한다. 따라서 칸트에 대한 비판이 될 수 없다.

③ 레오폴드는 대지 공동체의 보전이라는 목적을 훼손하지 않는 범위 내에서, 인간의 생존을 위해 자연을 경제적 자원으로 이용하는 행위 자체를 전면 금지하지 않았다. 따라서 레오폴드가 칸트에 제기할 수 있는 비판이 될 수 없다.

④ 오직 이성적 능력을 지닌 인간만이 도덕적 행위의 책임을 지는 주체가 될 수 있다는 점은 칸트뿐만 아니라 레오폴드도 동의하는 내용이다. 따라서 칸트가 레오폴드에 제기할 수 있는 비판이 될 수 없다.

06

정답 ② 본문 117쪽

(가)의 동서양 사상가들의 입장을 바탕으로 할 때, (나)의 학생들이 발표한 내용에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

플라톤, 통치자, 방위자, 생산자의 세 계층이 각자의 역할을 담당하는 이상 사회가 정의라고 봄.

(가)	갑: 철인(哲人)들이 최고 지배자들이 되어 올바른 것을 가장 중대하고 가장 필요한 것으로 보고, 이를 받들고 증대시켜서 나라의 질서가 잡히게 해야 한다. 을: 명군(明君)이 백성의 생업을 관장함에 있어 부모 공양과 처자식 부양에 부족함이 없게 해야 백성을 선한 데로 이끌 수 있다. 백성은 항산이 없으면 항심도 없어진다. 백성들의 도덕적인 삶을 위해 경제적 안정이 보장되어야 함을 강조함.
(나)	교사: 이번 시간은 갑, 을 사상가에 대해 학습해보겠습니다. 각자 조사한 내용을 발표해보세요. A: _____ ㉠ → 틀린 설명이 들어가야 함. B: 갑은 통치자는 좋음 자체를 모범으로 삼아 다스려야 한다고 봅니다. 옳은 설명 C: 을은 ㉡ 통치자가 모든 사람의 ㉢ 항산을 보장해야 한다고 봅니다. 틀린 설명 D: 갑이 살던 지역은 개인의 자율성을, 을이 살던 지역은 조화로운 인간관계를 중요시 하였습니다. 옳은 설명 교사: 네, 모두 잘 발표해주었네요. 두 명의 학생은 내용을 혼동한 것 같지만, 나머지 두 학생은 정확하게 잘 발표해주었습니다.

맹자

〈보기〉

ㄱ. ㉠에는 '갑은 누구나 자신의 직업을 선택할 수 있는 자유를 가져야 한다고 봅니다.'가 들어갈 수 있다. 플라톤은 타고난 소질에 따라 사회적 역할을 분배해야 한다고 봄.

ㄴ. 갑은 시민의 사회적 지위 배정에 국가가 관여해서는 안 된다고 보았다. 관여해야 한다

ㄷ. 을은 ㉡과 피치자의 합의에 따라 역할 교환이 가능하다고 보았다. 가능하지 않다고 맹자는 통치자와 피치자, 즉 대인과 소인의 일을 구별해야 한다고 봄.

ㄹ. 을은 ㉢이 백성의 도덕적 인격 수양의 조건이 될 수 있다고 보았다. 맹자는 백성들의 도덕적인 삶을 위해 경제적 안정이 보장되어야 함을 강조함.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

| 자료 분석 |

갑은 플라톤으로 철학적 지혜가 국가와 결합된 이상적인 지배자인 철인 정치를 주장했다. 통치자, 방위자, 생산자의 세 계층이 각자의 역할을 담당하는 이상 사회가 정의라고 보았다. 플라톤이 살던 지역은 고대 그리스로 사냥, 수렵 목축에 적합한 환경이며 자기 능력을 최대한 발휘하여 탁월성을 추구하는 것을 행복으로 여겼다.

을은 맹자이며 백성들의 도덕적인 삶을 위해 경제적 안정이 보장되어야 함을 강조했다. 맹자는 통치자는 다스림을 받는 백성의 항산이 보장되어야 하지만 군자는 항산이 없어도 도덕성을 보장할 수 있다고 보았다. 맹자가 살던 지역은 고대 중국의 농경 사회로 협동을 중요시 하는 문화가 형성되었다.

| 정답 해설 |

ㄱ. 플라톤은 타고난 소질에 따라 사회적 역할을 분배해야 한다고 보았기 때문에 틀린 말이 들어가야 하는 ㉠에 들어갈 수 있다.

ㄹ. 맹자는 직업을 통한 경제적 안정[恒産(항산)]이 백성들의 도덕적 삶 또는 도덕적 인격 수양[恒心(항심)]의 조건이 될 수 있다고 보았다.

| 오답 풀이 |

ㄴ. 플라톤은 세 계층(통치자, 방위자, 생산자)의 사회적 지위 배정에 국가가 관여해야 한다고 보았다.

ㄷ. 맹자는 통치자와 피치자, 즉 대인과 소인의 일을 구별해야 하며 역할 교환은 가능하지 않다고 보았다.

07

정답 ④ 본문 117쪽

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

표는 두 요리용 기름의 유럽 내 생산량 상위 5개국을 나타낸 것이다. (단, A, B는 각각 버터, 올리브유 중 하나임.)

서안 해양성 기후 지역 → (가) ← 버터 / 지중해성 기후 지역 → (나) ← 올리브유

(가)		(나)	
국가	A 생산량(천 톤)	국가	B 생산량(천 톤)
독일	462	에스파냐	1,622
프랑스	411	이탈리아	350
아일랜드	276	그리스	319
폴란드	232	튀르키예	250
네덜란드	218	포르투갈	244

① A의 유럽 내 주요 생산지는 계절풍의 영향을 많이 받는다. 편서풍

② B의 주요 생산지는 여름보다 겨울에 산불 발생 빈도가 높다.

③ (가)에 속한 국가들은 주로 겨울에 곡물을 재배한다. (나)

④ (가)에 속한 국가들은 (나)에 비해 개신교 신자의 비중이 높다. 에스파냐, 이탈리아 등은 가톨릭교의 비중이 높음.

⑤ (나)에 속한 국가들 모두 정부 간 국제기구인 유럽 연합의 회원국이다. 튀르키예는 유럽 연합 회원국이 아님.

| 자료 분석 |

(가)는 버터(A)의 상위 생산국으로 주로 서안 해양성 기후가 나타나며, (나)는 올리브유(B)의 상위 생산국으로 주로 지중해성 기후가 나타난다.

| 정답 해설 |

④ (가)의 독일, 네덜란드 등은 개신교 신자 비중이 높고 (나)의 에스파냐, 이탈리아, 포르투갈 등은 가톨릭교 신자 비중이 높다.

| 오답 풀이 |

① A(버터)의 주요 생산지는 계절풍의 영향을 받는다.

② B(올리브유)의 생산지는 여름이 고온 건조하여 겨울보다 여름에 산불이 더 자주 발생한다.

③ 겨울철 곡물 재배는 여름이 매우 건조한 (나) 지중해성 기후 지역의 주요 특징이다.

⑤ (나) 국가 중 튀르키예는 유럽 연합(EU) 회원국이 아니다.

08

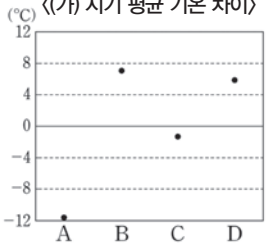
정답 ④ 본문 118쪽

그래프는 지도에 표시된 네 지역의 기후 특성을 나타낸 것이다. A~D 지역에 대한 교사의 질문에 모두 옳게 답한 학생을 고른 것은? (단, (가), (나) 시기는 각각 1월, 7월 중 하나임.)

(가) 시기의 평균 기온이 가장 높은 지역과 가장 낮은 지역 간의 차이는 약 20℃ 정도이므로 (가)는 겨울임.

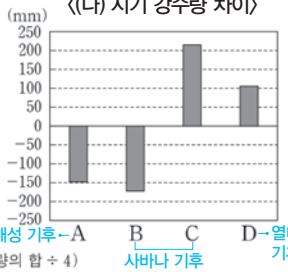
1월

〈(가) 시기 평균 기온 차이〉



7월

〈(나) 시기 강수량 차이〉

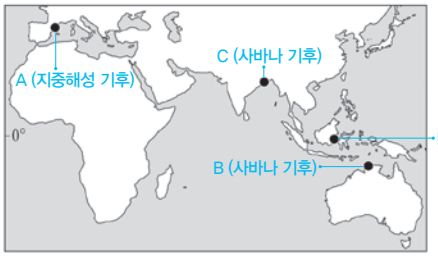


지중해성 기후 ← A　B　C　D → 열대 우림 기후

사바나 기후

*강수량 차이 = 해당 지역 강수량 − (네 지역 강수량의 합 ÷ 4)

**평균 기온 차이 = 해당 지역 평균 기온 − (네 지역 평균 기온의 합 ÷ 4)



C는 A보다 저위도에 위치하기 때문임.

교사의 질문	갑	을	병	정	무
A는 남반구, B는 북반구에 위치하는가? ×	×	○	×	×	○
B와 C는 건기, 우기가 뚜렷하게 구분되는가? ○ (사바나 기후의 특징)	×	×	○	○	○
C는 A보다 (가) 시기에 정오의 태양 고도가 더 높은가? ○	×	○	×	○	○
D는 주로 이슬람교를 믿으며 다양한 종교가 함께 공존하는 문화 병존이 나타나는가? ○ (힌두교, 불교, 이슬람교 등 다양한 종교가 공존함.)	×	×	○	○	○

① 갑　② 을　③ 병　④ 정　⑤ 무

| 자료 분석 |

지도의 네 지역은 지중해 연안의 바르셀로나(북반구, 지중해성 기후), 인도 콜카타(북반구, 사바나 기후), 인도네시아 발릭파판(열대 우림 기후), 오스트레일리아 다윈(남반구, 사바나 기후)이다. 네 지역 중 세 지역은 열대 기후, 나머지 한 지역은 온대 기후가 나타난다.

(가) 시기의 평균 기온이 가장 높은 지역과 가장 낮은 지역 간의 차이는 약 20℃ 정도이므로 (가)는 북반구가 겨울인 1월, (나)는 여름인 7월이다. 1월에는 북반구 온대 기후 지역이 가장 기온이 낮으므로 A는 바르셀로나이다. 1월에 B, C, D 중에서 기온이 가장 낮은 지역은 콜카타(C)이며, 남은 B, D 중에서 7월(나)에 남반구 사바나 기후는 겨울이므로 강수량이 적다. 따라서 7월(나)에 강수량이 적은 B는 다윈, 강수량이 많은 D는 발릭파판이다.

따라서 A는 지중해 연안의 바르셀로나(지중해성 기후), B는 오스트레일리아 다윈(사바나 기후), C는 인도 콜카타(사바나 기후), D는 인도네시아 발릭파판(열대 우림 기후)이다.

| 정답 해설 |

④ B와 C는 모두 사바나 기후로 건기, 우기가 뚜렷하게 구분된다. 사바나 기후가 나타나는 C는 지중해성 기후가 나타나는 A보다 저위도에 위치하므로 1월(가)에 정오의 태양 고도가 높다. D는 인도네시아로 이슬람교가 다수를 차지하지만 힌두교, 불교, 크리스트교 등 다양한 종교가 공존하고 있어 문화 병존 현상이 나타난다.

| 오답 풀이 |

첫 번째 진술의 A는 북반구, B는 남반구에 위치한다.

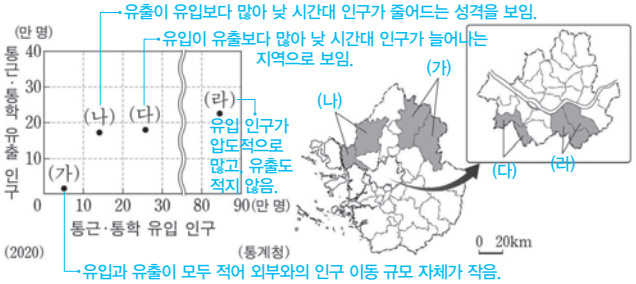
09

정답 ④ 본문 118쪽

그래프는 지도에 표시된 네 지역군의 통근·통학 유입 및 유출 인구를 나타낸 것이다. (가)~(라) 지역군에 대한 설명으로 옳은 것만을 〈보기〉에서 고른 것은?

유출이 유입보다 많아 낮 시간대 인구가 줄어드는 성격을 보임.

유입이 유출보다 많아 낮 시간대 인구가 늘어나는 지역으로 보임.



유입 인구가 압도적으로 많고, 유출도 적지 않음.

유입과 유출이 모두 적어 외부와의 인구 이동 규모 자체가 작음.

〈보기〉

ㄱ. (가)는 (나)보다 통근·통학 유입 인구가 더 많다.

ㄴ. (다)는 (나)보다 주간 인구 지수가 높다고 볼 수 있다. (다)는 유입 인구가 유출 인구보다 많고, (나)는 반대로 유출 인구가 더 많음.

ㄷ. (라)는 네 지역군 가운데 통근·통학 유출 인구가 가장 적다. (가장 많음.)

ㄹ. (라)는 (가)에 비해 상업·업무·교육 기능이 발달한 지역으로 볼 수 있다. (통근·통학 유입 규모가 매우 커 외부에서 사람들이 집중되는 지역이므로 일자리, 상업, 서비스 기능이 상대적으로 더 발달한 경우가 많음.)

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

| 자료 분석 |

그래프는 각 지역군의 통근·통학 유입 인구와 유출 인구를 함께 제시하고 있다. (가)는 유입과 유출이 모두 적어 외부와의 인구 이동 규모 자체가 작다. (나)는 유출이 유입보다 많아 낮 시간대 인구가 줄어드는 성격을 보인다. (다)는 유입이 유출보다 많아 낮 시간대 인구가 늘어나는 지역으로 이해할 수 있다. (라)는 네 지역군 가운데 유입 인구가 압도적으로 많고, 유출도 적지 않지만 유입 규모에 비해 상대적으로 작다. 따라서 상업·업무·교육 기능이 강한 중심지 성격이 두드러진다.

| 정답 해설 |

ㄴ. (다)는 유입 인구가 유출 인구보다 많고, (나)는 반대로 유출 인구가 더 많다. 따라서 낮 시간대 인구 비중을 보여주는 주간 인구 지수는 (다)가 (나)보다 높게 나타난다고 볼 수 있다.

ㄹ. (라)는 유입 규모가 매우 커 외부에서 사람들이 집중되는 지역이다. 이런 지역은 일자리, 상업, 서비스 기능이 상대적으로 더 발달한 경우가 많으므로, (가)에 비해 상업·업무·교육 기능이 발달한 지역으로 이해하는 것이 적절하다.

| 오답 풀이 |

ㄱ. 유입 인구의 크기를 비교해야 한다. 그래프상 (가)의 유입 인구는 가장 적은 수준이고, (나)가 그보다 크다.

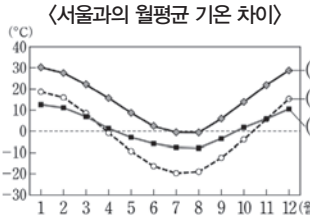
ㄷ. 유출 인구의 절대 규모를 비교해야 한다. (라)는 네 지역군 중 유입이 가장 클 뿐 아니라 유출도 가장 적기보다는 오히려 가장 많다.

10

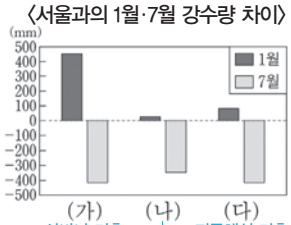
정답 ① 본문 118쪽

그래프는 지도에 표시된 세 지역의 기후 특성을 나타낸 것이다. (가)~(다) 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?

〈서울과의 월평균 기온 차이〉



〈서울과의 1월·7월 강수량 차이〉



* 기온 차이 = 해당 지역 월평균 기온 − 서울 월평균 기온
** 강수량 차이 = 해당 지역 월 강수량 − 서울 월 강수량

(가) 사바나 기후
(나) 지중해성 기후 → 서안 해양성 기후



① (가)는 1월에 적도 수렴대의 영향을 받아 강수가 집중된다.
(남반구의 여름임.)

② (다)는 대륙 서안에 위치하며 연중 편서풍의 영향을 받아 강수의 계절 차가 크지 않다.
(겨울에는 편서풍의 영향으로 비가 오고, 여름에는 아열대 고압대의 영향으로 건조하여 강수의 계절 차가 큼.)

③ (가)와 (나) 모두 남반구에 위치하며 7월에 서울보다 기온이 높고 강수량이 많다.
(남반구의 7월은 겨울에 해당함.)

④ (나)와 (다) 모두 여름철 계절풍의 영향을 크게 받기 때문에 7월 강수량이 서울보다 적다.
((나) 서안 해양성 기후는 편서풍의 영향을 받아 강수량이 연중 고르게 나타남.)

⑤ (나)는 (다)보다 고위도에 위치하기 때문에 1월의 낮 길이는 (다)보다 짧다.
(길다)

| 자료 분석 |

(가)는 서울보다 연중 기온이 높고, 1월 강수량은 매우 많으며 7월은 매우 적다. 따라서 남반구 열대 지역의 우기·건기 구분이 뚜렷한 곳으로 볼 수 있으므로, 오스트레일리아 북부에 해당한다.

(나)는 1월에는 서울보다 따뜻하고 7월에는 서울보다 서늘하며, 강수는 연중 비교적 고르게 나타난다. 따라서 남반구 중위도 서안의 해양성 기후 지역으로, 뉴질랜드 남부에 해당한다.

(다)는 1월에는 서울보다 온난하고 7월에는 서늘하며, 1월 강수량은 서울보다 많고 7월 강수량은 매우 적다. 따라서 북반구 서안의 지중해성 기후 지역으로, 북아메리카 서안에 해당한다.

| 정답 해설 |

① (가)는 오스트레일리아 북부로, 남반구의 여름인 1월에 적도 수렴대와 계절풍의 영향으로 비가 집중된다. 반면 7월에는 건기가 나타난다.

| 오답 풀이 |

② (다)는 지중해성 기후 지역이므로 겨울에는 편서풍의 영향으로 비가 오고, 여름에는 아열대 고압대의 영향으로 건조하여 강수의 계절 차가 크다.

③ (가)와 (나)는 남반구에 해당하여 7월에 겨울이므로, 기온이 서울보다 반드시 높다고 볼 수 없고 강수량도 많지 않다.

④ 서울은 여름철 계절풍의 영향으로 7월 강수량이 많다. 반면 (나)는 서안 해양성 기후, (다)는 지중해성 기후로 계절풍의 영향과 관련이 적다.

⑤ (나)가 (다)보다 고위도에 위치하지만, (나)는 남반구의 여름, (다)는 북반구의 겨울에 해당하므로 1월의 낮 길이는 오히려 (나)가 더 길다.

11

정답 ③ 본문 118쪽

문화 이해의 태도 A, B에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

(자기 문화는 우수한 것으로 보고 다른 문화는 열등한 것으로 보는 자문화 중심주의)

A는 자신의 생활양식을 가장 좋은 것으로 보고, 다른 것은 나쁘거나 열등한 것으로 보는 태도이다. 이 태도가 지나치면 민족적, 인종적 우월주의로 변질되어 갈등을 초래할 수 있다. 한편, B는 각각의 문화는 그 사회의 요구에 의해서만 판단될 수 있고, 절대적 판단 기준을 가질 수 없다고 보는 태도이다. 이에 따르면 문화는 그 사회의 필요에 의해 나타난 것이므로 존중받을 가치가 있다고 본다.

(문화에 대한 절대적 판단 기준이 있을 수 없다고 보는 문화 상대주의)

〈보기〉

ㄱ. A로 인해 자문화의 정체성을 상실할 수 있다.
(문화 사대주의의 태도의 문제점)

ㄴ. A는 문화의 우열을 판단하는 기준이 있다고 본다.
(자기 문화를 우수한 것으로 봄.)

ㄷ. B는 문화를 환경과 역사적 맥락에서 이해하려 한다.
(문화는 그 사회의 필요에 의해 나타난 것으로 봄.)

ㄹ. A와 B 모두 타문화를 맹목적으로 추종하게 될 우려가 있다.
(문화 사대주의에 해당됨.)

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

| 자료 분석 |

A는 자기 문화는 우수한 것으로 보고 다른 문화는 열등한 것으로 보는 자문화 중심주의이다.

B는 문화는 그 사회의 필요에 의해 나타난 것이므로 존중받을 가치가 있고 문화에 대한 절대적 판단 기준이 있을 수 없다고 보는 문화 상대주의이다.

| 정답 해설 |

ㄴ. 자문화 중심주의와 문화 사대주의는 문화의 우열을 판단하는 기준이 있다고 보는 공통점이 있다.

ㄷ. 문화 상대주의는 문화를 그 사회의 환경과 역사적 맥락에서 이해하려는 문화 이해의 태도이다.

| 오답 풀이 |

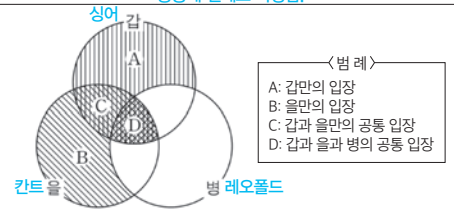
ㄱ. 자문화의 정체성을 상실할 수 있는 문화 이해의 태도는 문화 사대주의이다. 자문화 중심주의는 자문화의 우월성을 강조하기 때문에 타문화와의 갈등을 초래할 수 있다.

ㄹ. 타문화를 맹목적으로 추종하게 될 우려가 있는 문화 이해의 태도는 문화 사대주의이다. 자문화 중심주의와 문화 상대주의 모두 타문화를 맹목적으로 추종하게 될 우려가 있다고 보기 어렵다.

12

정답 ③ 본문 119쪽

(가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 적절한 진술만을 〈보기〉에서 고른 것은?

(가)	갑: 어떤 존재가 고통을 받는다면 그 고통을 고려하지 말아야 할 도덕적 이유는 없다. 이익 평등 고려 원칙은 인간 종족 바깥까지 적용해야 한다. (싱어는 쾌고 감수 능력을 지닌 존재의 이익을 평등하게 고려해야 한다고 봄.) 을: 인간은 인간에 대한 의무 외에는 어떤 존재자에 대한 의무도 가질 수 없다. 동물이 수행한 봉사에 대한 감사마저 간접적으로는 인간의 의무에 속한다. (칸트는 오직 인간만이 도덕적 지위를 가진다고 봄.) 병: 새롭고 복잡한 생태학적 상황에 대처하려는 시도로서 윤리의 확장은 일종의 공동체적 본능일 것이다. 앞으로의 윤리는 대지 윤리로 나아가야 한다. (레오폴드는 도덕적 존중의 대상을 무생물을 포함한 대지 공동체 전체로 확장함.)
(나)	

〈보기〉

ㄱ. A: 쾌고 감수 능력을 지닌 모든 개체는 도덕적 실천의 주체로서 존중받아야 한다. (싱어는 도덕적 배려의 대상으로 보았을 뿐, 도덕적 책임을 지는 실천의 주체로 보지 않음.)

ㄴ. B: 동물 학대 금지는 인간 자신에 대한 의무로 환원된다. (칸트는 인간 자신에 대한 간접적 의무로 환원된다고 봄.)

ㄷ. C: 모든 생명체를 도덕적으로 존중해야 하는 것은 아니다. (싱어는 쾌고 감수 능력이 없는 개체를, 칸트는 인간을 제외한 개체를 도덕적 고려 대상에서 제외함.)

ㄹ. D: 도덕적 행위 주체만이 도덕적 고려 대상이 될 수 있다. (B 싱어와 레오폴드는 도덕적 행위 능력이 없는 동물이나 대지 공동체도 존중의 대상이 될 수 있다고 봄.)

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

| 자료 분석 |

갑은 싱어, 을은 칸트, 병은 레오폴드이다. 싱어는 쾌고 감수 능력을 지닌 존재의 이익을 평등하게 고려해야 한다고 본다. 칸트는 오직 인간만이 도덕적 지위를 가지며, 동물 보호는 인간성 유지를 위한 간접적 의무라고 주장한다. 레오폴드는 도덕적 존중의 대상을 무생물을 포함한 대지 공동체 전체로 확장한다. (나) 그림에서 A는 싱어만의 입장, B는 칸트만의 입장, C는 싱어와 칸트만의 공통 입장, D는 세 사상가의 공통 입장이다.

| 정답 해설 |

ㄴ. 칸트는 동물에 대한 직접적 의무를 부정하고, 이를 인간 자신에 대한 간접적 의무로 환원한다.

ㄷ. 싱어는 쾌고 감수 능력이 없는 개체를, 칸트는 인간을 제외한 개체를 도덕적 고려 대상에서 제외하므로 두 사상가 모두 모든 생명체를 존중해야 한다고 보지 않는다. 반면 레오폴드는 무생물을 포괄하는 생명 공동체 전체를 존중한다.

| 오답 풀이 |

ㄱ. 싱어는 쾌고 감수 능력을 지닌 동물을 도덕적 배려의 대상으로 보았을 뿐, 도덕적 책임을 지는 실천의 주체로 보지 않았다.

ㄹ. 도덕적 행위의 주체, 즉 인간만이 도덕적 고려의 대상이 될 수 있다고 보는 것은 칸트만의 입장이다. 싱어와 레오폴드는 도덕적 행위 능력이 없는 동물이나 대지 공동체도 존중의 대상이 될 수 있다고 본다.

13

정답 ⑤ 본문 119쪽

지도는 중·남부 아메리카와 아프리카의 환경 문제 발생 지역을 나타낸 것이다. A, B 환경 문제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, A, B는 각각 사막화, 열대림 파괴 중 하나임.)



① A는 아프리카의 사헬 지대에서 두드러지게 나타난다. (강수량이 적고 불안정한 건조 지역)

② B는 아마존 분지와 콩고 분지 일대에서 주로 나타난다. (세계적인 열대 우림 분포 지역)

③ A는 건조한 기후 조건에 더해 과도한 방목과 경작지 확대로 심화되고 있다. (자연적 요인과 인위적 요인이 함께 작용함.)

④ B는 농경지 조성을 위한 개간과 상업적 벌목으로 확대되어 생물종 다양성 감소를 초래한다.

⑤ B는 강수의 계절 차가 큰 사바나 지역에서 장기 가뭄이 지속되면서 나타나는 현상이다. (열대림의 무분별한 벌목으로 열대림이 파괴되어 동물의 서식지가 사라져 생물종 다양성이 감소함. / A 사막화)

| 자료 분석 |

지도에서 A는 아프리카 사헬 지대와 중·남부 아메리카의 건조 지역에 분포하므로 사막화에 해당한다. 사막화는 강수량이 적고 강수의 변동이 큰 지역에서 극심한 가뭄, 과도한 방목, 경작지 확대 등이 겹치며 심화된다. B는 아마존 분지와 콩고 분지처럼 열대 우림이 분포하는 지역에 집중되므로 열대림 파괴에 해당한다. 이는 농경지와 목장 조성, 상업적 벌목, 자원 개발 등으로 확대되며, 그 결과 생물종 다양성 감소와 생태계 훼손을 초래한다.

| 정답 해설 |

⑤ B는 열대 우림 지역에서 나타나는 환경 문제이므로, 장기 가뭄이 지속되는 사바나 지역의 사막화 현상으로 이해할 수 없다. 강수의 계절 차가 큰 사바나에서 주로 문제되는 것은 A에 해당하는 사막화이다.

| 오답 풀이 |

① 사헬 지대는 강수량이 적고 불안정한 건조 지역으로, 사막화가 대표적으로 나타나는 곳이다. 지도에서 A의 분포와도 일치한다.

② 아마존 분지와 콩고 분지는 세계적인 열대 우림 분포 지역이므로, 열대림 파괴가 집중되는 지역으로 볼 수 있다. B의 분포와 일치한다.

③ 사막화는 건조 기후 조건 위에 과도한 방목, 무리한 경작, 땔감 채취 등이 겹치며 심화된다. 즉, 자연적 요인과 인위적 요인이 함께 작용한다.

④ 열대림 파괴는 농경지와 목장 확보, 상업적 벌목, 자원 개발 과정에서 확대되며, 그 결과 서식지가 줄어들어 생물종 다양성이 감소한다.

14

정답 ③ 본문 119쪽

다음 글에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 유럽 국가 A국은 무력으로 라틴아메리카의 B 부족을 정복하였다. (직접 전파, 강제적 문화 접변) 이 과정에서 A국은 자국에서 가장 많은 신자 수를 보유한 크리스트교를 B 부족에게 강제로 이식하였다. B 부족은 종교적 박해를 피하고자 겉으로는 크리스트교 성인들을 숭배하면서도, 그 이면에 자신들의 전통 토착 신들을 대입하여 섬기는 새로운 형태의 신앙을 창조하였다. (문화 융합) 한편, 노동력 확보를 위해 강제로 이주된 아프리카 출신 C 부족은 자신들의 고유한 전통 리듬을 유지하였다. 이후 C 부족의 후손들은 A국 이주민들이 사용하는 현악기의 원리에서 아이디어를 얻어, 주변의 나무와 동물 가죽을 이용해 완전히 새로운 형태의 타악기를 독자적으로 고안해 냈고 이는 독특한 대중 음악으로 발전하였다. (자극 전파)

① A국의 강압적 전파로 인해 B 부족은 고유의 문화 정체성을 상실하는 문화 동화를 경험하였다. (토착 신앙을 크리스트교 이면에 대입하여 유지했으므로 정체성이 상실되는 '문화 동화'가 아니라 '문화 융합'을 겪음.)

② B 부족의 새로운 신앙과 C 부족 후손의 타악기 모두 내재적 발명이 동반된 자극 전파의 결과물이다. (문화 융합 / 자극 전파)

③ B 부족은 강제적 문화 접변 상황에서 두 문화 요소를 결합한 제3의 새로운 문화를 형성하였다. (문화 융합에 대한 설명임.)

④ B 부족이 속한 문화권은 C 부족 원거주지 문화권과 달리 영어를 제1 공용어로 채택하고 있다. (에스파냐어와 포르투갈어를 공용어로 사용함.)

⑤ A국에서 가장 높은 신자 수를 차지하는 종교는 전 세계 신자 규모가 ~~두 번째~~로 크다. (첫 번째로)

| 자료 분석 |

제시문은 라틴아메리카 문화권의 문화 변동 사례이다. A국의 무력 정복과 종교 이식은 직접 전파이자 강제적 문화 접변에 해당한다.
B 부족이 크리스트교 성인의 모습에 토착 신을 대입한 신앙을 창조한 것은 두 문화가 결합하여 새로운 제3의 문화를 형성한 문화 융합이다.
C 부족의 후손들이 A국의 현악기 원리에서 아이디어만 얻어 독자적인 타악기를 발명해 낸 것은 전파가 발명의 계기가 된 자극 전파이다.

| 정답 해설 |

③ B 부족은 A국의 무력 정복이라는 강제적 문화 접변 상황에 놓였으나, 외래문화(크리스트교)에 완전히 흡수되지 않고 자신들의 고유문화(토착 신앙)와 결합하여 새로운 신앙 형태라는 제3의 문화를 형성(문화 융합)하였으므로 옳은 설명이다.

| 오답 풀이 |

① B 부족은 토착 신앙을 크리스트교 이면에 대입하여 유지했으므로 정체성이 상실되는 '문화 동화'가 아니라 '문화 융합'을 겪었다.

② C 부족 후손의 타악기는 새로운 형태를 고안해 낸 '자극 전파'가 맞지만, B 부족의 새로운 신앙은 이질적인 두 문화 요소가 결합한 '문화 융합'으로 자극 전파의 사례로 볼 수 없다.

④ B 부족이 속한 라틴아메리카 문화권은 과거 식민 지배의 영향으로 주로 에스파냐어와 포르투갈어를 공용어로 사용하므로, 영어를 제1 공용어로 채택하고 있다는 설명은 틀린 내용이다. 오히려 식민 지배의 영향으로 영어를 주요 공용어로 채택한 국가들은 C 부족의 원거주지인 아프리카 문화권에서 더 흔하게 찾아볼 수 있다.

⑤ A국에서 가장 높은 신자 수 비중을 차지하는 종교는 크리스트교이다. 크리스트교는 전 세계 신자 규모 1위에 해당한다.

15

정답 ④ 본문 120쪽

표는 지도에 표시된 세 국가의 신자 수 상위 2개 종교를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 불교, 이슬람교, 힌두교 중 하나임.)

1위 \ 2위	A	B	C
A		이슬람교	힌두교
B	(가) 국가		(다) 국가
C		(나) 국가	

불교 → (가) 국가: 말레이시아, (다) 국가: 네팔, (나) 국가: 스리랑카



① (가)는 (나)보다 힌두교 신자의 비율이 높다.

② (다)는 히말라야 산지에 위치하고, 제2 종교는 ~~이슬람교~~이다. (B 불교)

③ A와 B 모두 남아시아에서 기원했으며 윤회 사상을 중시한다. (이슬람교는 서아시아에서 기원 / B 불교의 특징)

④ (나)와 (다)에서 모두 상위 2개 종교에 포함된 B는 C보다 성립 시기가 늦다. (B 불교는 C 힌두교보다 성립 시기가 늦음.)

⑤ (나)와 (다)는 모두 이슬람교가 상위 2개 종교에 포함되는 국가로, 두 국가 주민 다수가 무슬림이다. ((나) 스리랑카는 불교, (다) 네팔은 힌두교의 비중이 큼.)

| 자료 분석 |

지도에 표시된 국가는 스리랑카, 네팔, 말레이시아이다. 종교 분포를 살펴보면 스리랑카는 불교가 1위, 힌두교가 2위이고, 네팔은 힌두교가 1위, 불교가 2위이며, 말레이시아는 이슬람교가 1위, 불교가 2위이다. 따라서 A는 이슬람교, B는 불교, C는 힌두교이고, (가)는 말레이시아, (나)는 스리랑카, (다)는 네팔에 해당한다.

| 정답 해설 |

④ 불교는 힌두교보다 성립 시기가 늦다. 또한 스리랑카에서는 불교와 힌두교가 상위 2개 종교이고, 네팔에서도 힌두교와 불교가 상위 2개 종교이다.

| 오답 풀이 |

① C 힌두교 신자 비율은 스리랑카가 말레이시아보다 더 높게 나타난다.

② 네팔이 히말라야 산지에 위치한다는 점은 맞지만, 제2 종교는 A 이슬람교가 아니라 B 불교이다.

③ A는 이슬람교이고, B는 불교이다. 불교는 남아시아에서 기원하고 윤회 사상을 중시하지만, 이슬람교는 서아시아에서 성립한 종교이며, 윤회 사상을 중시한다고 보기 어렵다.

⑤ 스리랑카와 네팔은 모두 힌두교와 불교가 상위 2개 종교에 포함되는 국가이다. 그러므로 스리랑카와 네팔의 주민 다수를 무슬림으로 볼 수는 없으며, 각각 불교와 힌두교의 비중이 더 크다.

창비교육 『기출로 끝내는 수능 통합사회1』에서 제공하는 해설입니다.

16

정답 ③ 본문 120쪽

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑국의 A는 갑국의 전통 의례 중 약초즙을 뿌려서 향을 내는 방식에 착안하여 뿌리는 형태의 새로운 향수를 개발했다. 이 향수는 갑국의 귀족층에게 큰 인기를 얻었다. 이 소식을 들은 을국 향수업자들이 을국의 바르는 향수를 갑국에 가져가 판매했다. 이로 인해 갑국의 서민층도 바르는 향수를 사용하게 되어 갑국에서 향수의 대중화가 이루어졌다. 그런데 갑국에서 혁명이 일어나 갑국 정부가 기업들을 국유화하면서 A는 자신의 회사를 강제로 빼앗겼다. 이에 A는 자신만의 향수 제조 비법을 들고 을국으로 망명한 후 갑국 귀족들에게 유행했던 향수를 다시 제조하였다. A의 향수는 향수의 본국인 을국에서 높은 시장 점유율을 갖게 되었다.

① 갑국에서는 문화 동화가 나타났다.
② 을국에서는 자극 전파가 나타났다.
③ 갑국에서는 발명이, 을국에서는 직접 전파가 나타났다.
④ 갑국에서는 문화 융합이, 을국에서는 문화 병존이 나타났다.
⑤ 갑국에서는 강제적 문화 접변, 을국에서는 자발적 접변이 나타났다.

| 자료 분석 |

갑국의 A는 갑국 전통의 향 내기 방식에 착안해 새로운 형태의 향수를 개발하였다. 따라서 갑국에는 이전에는 존재하지 않았던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 발명이 나타났다. 한편 을국 향수업자들이 을국의 향수를 갑국에 가져와 판매한 것, 그리고 A가 제조 비법을 들고 을국으로 망명해 갑국식 향수를 다시 제조한 것은 모두 문화 요소가 사람의 이동을 통해 전해진 직접 전파에 해당한다.

| 정답 해설 |

③ 갑국에서는 전통 의례 중 약초즙을 뿌려서 향을 내는 방식에 착안한 새로운 향수가 개발되었으므로 발명이 나타났다. 을국에서는 A의 이동을 통해 갑국식 향수 제조 비법이 전해졌으므로 직접 전파가 나타났다.

| 오답 풀이 |

① 갑국은 외래 향수 문화를 받아들였지만, 기존 문화가 완전히 대체된 것은 아니므로 문화 동화로 보기 어렵다. 문화 동화는 기존의 문화 요소가 외래문화 요소로 완전히 대체되어 기존의 문화 요소가 사라지고 정체성을 잃어버리는 현상이다.
② 을국의 사례는 매체가 아니라 A의 이동을 통해 문화 요소가 전해진 것이므로 직접 전파이다. 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소가 만들어지는 것이다.
④ 갑국에서 A가 새로운 향수를 개발한 것은 발명이고, 을국도 기존 향수 문화와 갑국에서 전래된 향수 문화가 나란히 존재하므로 문화 병존으로 볼 수 있다.
⑤ 갑국과 을국 모두 다른 사회의 문화 요소를 자발적으로 받아들여 나타난 자발적 문화 접변에 해당한다.

17

정답 ⑤ 본문 120쪽

다음은 조선 시대에 제작된 지리서의 일부이다. 이를 통해 추론할 수 있는 행복한 삶의 조건에 대한 옳은 설명만을 〈보기〉에서 고른 것은?

무릇 살 터를 잡는 데는 첫째, 지리(地理)가 좋아야 하고 다음은 생리(生利)가 좋아야 하며, 다음은 인심(人心)이 좋아야 하고, 아름다운 산과 물인 산수(山水)가 있어야 한다. 이 네 가지에서 하나라도 모자라면 살기 좋은 땅이 아니다. … (중략) … 상주는 일명 낙양(洛陽)으로 조령 아래의 큰 도회지다. 읍내는 말과 짐 실은 배가 남쪽과 북쪽에서 물길과 육로로 모여드는데, 이것은 무역하기에 편리하기 때문이다.

〈보기〉

ㄱ. 행복한 삶은 개인의 도덕적 수양만으로 실현될 수 있다.
ㄴ. 아름다운 경관이 확보되면 다른 조건이 부족하더라도 살기 좋은 곳이 될 수 있다.
ㄷ. 교통의 편리성은 지역의 경제 활동을 활성화하여 경제적 안정에 도움이 될 수 있다.
ㄹ. 살기 좋은 삶의 터전은 자연환경뿐 아니라 경제적 이익과 사회적 관계도 함께 갖추어져야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

| 자료 분석 |

제시문은 살기 좋은 땅의 조건으로 지리, 생리, 인심, 산수를 함께 제시하는 「택리지」의 일부이다. 이는 행복한 삶의 터전이 자연환경만으로 결정되는 것이 아니라, 경제적 이익과 이웃 간의 관계, 쾌적한 경관까지 종합적으로 갖추어져야 함을 보여준다.
또한 상주에 대해 물길과 육로가 모여들어 무역에 편리하다고 설명한 부분은 교통의 편리성이 지역의 경제 활동을 활성화하고, 나아가 경제적 안정의 기반이 될 수 있음을 드러낸다.

| 정답 해설 |

ㄷ. 물길과 육로가 모여드는 교통의 편리성이 무역에 유리하다고 하였으므로, 정주 여건이 경제 활동과 연결되고 이것이 경제적 안정에 도움을 줄 수 있음을 추론할 수 있다.
ㄹ. 제시문이 제시한 네 가지 조건의 성격을 종합적으로 파악한 것이다. 지리는 자연환경, 생리는 경제적 이익, 인심은 사회적 관계, 산수는 쾌적한 경관과 연결되므로, 살기 좋은 삶의 터전이 여러 조건의 결합 위에서 성립함을 알 수 있다.

| 오답 풀이 |

ㄱ. 제시문은 개인의 내면 수양이나 도덕성을 말하는 것이 아니라, 자연환경·경제적 이익·사회적 관계·경관을 모두 고려하여 살기 좋은 삶의 터전을 설명하고 있다. 행복한 삶의 조건을 생활 공간과 정주 여건의 측면에서 파악하고 있다는 점이 핵심이다.
ㄴ. 제시문은 네 가지 가운데 하나라도 모자라면 살기 좋은 땅이 아니라고 본다. 따라서 아름다운 경관만으로 충분하다고 보지 않고, 다른 조건들도 함께 갖추어져야 한다는 입장이다.

18

정답 ③ 본문 120쪽

다문화 정책과 관련된 (가), (나)의 입장에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가) 사회를 통합하기 위해 비주류 문화를 주류 사회의 문화에 편입시키고 융합하여 국가 구성원 전체가 공유하는 통일된 정체성을 확보해야 한다. (동화주의(용광로 이론))

(나) 이민자의 고유한 문화와 자율성을 존중하고 유지하는 것이 진정한 사회 통합의 방법이다. (다문화주의(샐러드 볼 이론)) 문화적 다양성을 대등하게 수용하고 다양한 문화의 평화적 공존을 모색해야 한다.

① (가)는 문화의 수평적 병존을, (나)는 주류 문화로의 주변부 흡수 통폐합을 강조한다.

② ~~(가)와 (나) 모두~~ (가) 진정한 통합을 위해 집단 간의 문화적 경계를 해체해야 한다고 본다.

③ (가)는 (나)와 달리 비주류 문화를 주류 문화로 환원시키는 비대칭적 통합을 지향한다. (이민자(비주류)의 문화를 포기시키고 지배적인 주류 문화의 틀 안으로 맞추어 넣는 통합 방식임.)

④ (나)는 (가)와 달리 단일 문화를 준거로 삼아 문화 간의 계층적 서열화를 정당화한다. (자문화 중심주의적 태도임.)

⑤ (나)는 (가)와 달리 문화적 이질성을 융해하여 단일한 국가 정체성을 확보하고자 한다.

| 자료 분석 |

(가)는 비주류 문화를 주류 문화에 편입시켜 통일된 정체성을 확보하려는 동화주의(용광로 이론)이다. 이민자의 고유성을 지우고 주류 사회에 녹아들 것을 요구한다. (나)는 이민자의 고유한 문화와 자율성을 대등하게 인정하고 공존을 도모하는 다문화주의(샐러드 볼 이론)이다. 서로 다른 문화가 각자의 정체성을 유지하면서도 조화를 이루는 사회를 지향한다.

| 정답 해설 |

③ (가) 동화주의는 이민자(비주류)의 문화를 포기시키고 지배적인 주류 문화의 틀 안으로 맞추어 넣는(환원시키는) 비대칭적인 통합 방식이다.

| 오답 풀이 |

① 수평적 병존은 (나) 다문화주의의 지향점이며, 주류 문화로의 주변 문화 흡수는 (가) 동화주의의 지향점이다.

② (가) 동화주의는 두 문화 간의 경계선을 허물고 하나로 합치는 것을 목표로 하지만, (나) 다문화주의는 샐러드 그릇 속의 채소들처럼 각 문화의 고유한 경계와 정체성을 유지한 채 공존하는 것을 목표로 한다.

④ 단일 문화를 준거점(기준)으로 삼아 타문화를 평가하거나 우열을 가르는 것은 다문화주의가 비판하는 자문화 중심주의적 태도이다.

⑤ 문화적 이질성을 사회 통합의 장애물로 간주하고, 이를 하나로 녹여버리는 융해를 주장하는 것은 (가) 동화주의의 입장이다.

19

정답 ③ 본문 121쪽

다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○국의 음식 문화 변동에 대한 보고서

〈1모둠〉	〈2모둠〉
○○국 내에 갑국 이주민 거주 지역에서나 볼 수 있던 갑국의 전통 음식 A가 전국적으로 유행함. 특히 ○○국 젊은 세대 사이에서 자극적인 맛으로 A가 인기임. (직접 전파)	○○국 음료 회사는 다이어트 열풍으로 을국의 무설탕 음료 B의 제조법에 자극받아 새로운 무열량 음료를 개발함. 이 음료는 젊은 층의 선호로 ○○국의 전통 음료 판매량을 추월함. (자극 전파)
〈3모둠〉	**〈4모둠〉**
○○국 제과 회사가 만든 과자 C는 병국의 과자에 ○○국의 식재료인 황태 가루를 넣은 새로운 과자임. 병국의 유명 연예인이 병국 과자를 대체할 수 있을 만큼 맛있다고 하자 ○○국보다 병국에서 더 많이 판매됨. (문화 융합)	막대기에 과일 사탕을 꽂은 정국의 디저트 D가 SNS를 통해 ○○국에 알려짐. 이후 ○○국 젊은이들이 인터넷에서 배운 조리법대로 D를 만들어 먹기 시작하며 D가 젊은 세대 문화로 스며듦. (간접 전파)

① ~~1모둠과 3모둠~~ 2모둠이 작성한 내용에 모두 자극 전파가 나타났다.

② ~~3모둠과 4모둠~~ 3모둠이 작성한 내용에 모두 문화 융합이 나타났다.

③ 1모둠이 작성한 내용에 직접 전파, 2모둠이 작성한 내용에 자극 전파가 나타났다.

④ 3모둠이 작성한 내용에 문화 ~~동화~~ 융합가, 4모둠이 작성한 내용에 간접 전파가 나타났다.

⑤ 1모둠과 3모둠이 작성한 내용에 ~~강제적 문화 접변~~ 자발적 문화 접변이, 2모둠과 4모둠이 작성한 내용에 자발적 문화 접변이 나타났다.

| 자료 분석 |

1모둠은 외래 음식이 이주민의 이동과 접촉을 통해 ○○국 전역으로 퍼진 사례이므로 직접 전파에 해당한다. 2모둠은 을국의 음료의 제조법에서 아이디어를 얻어 새 음료를 개발했으므로 자극 전파로 볼 수 있다. 3모둠은 병국 과자와 ○○국 식재료가 결합해 새 과자가 만들어진 경우이므로 문화 융합에 해당한다. 4모둠은 SNS와 인터넷 조리법을 통해 정국의 디저트가 ○○국에 확산된 경우이므로 간접 전파로 이해할 수 있다.

| 정답 해설 |

③ 1모둠은 사람의 이동과 접촉을 매개로 음식 문화가 퍼졌으므로 직접 전파, 2모둠은 외래 문화에서 자극을 받아 새로운 음료를 만들었으므로 자극 전파의 사례이다.

| 오답 풀이 |

① 1모둠은 외래 음식이 그대로 퍼진 직접 전파의 사례일 뿐, 새로운 문화 요소가 형성된 경우는 아니다. 3모둠은 서로 다른 문화 요소가 결합해 새 과자가 만들어진 경우이므로 문화 융합의 사례이다.

② 3모둠에서는 서로 다른 문화 요소의 결합으로 새로운 문화 요소가 나타나지만, 4모둠에서는 기존 디저트가 SNS와 인터넷을 통해 알려지고 확산된 간접 전파가 나타났다.

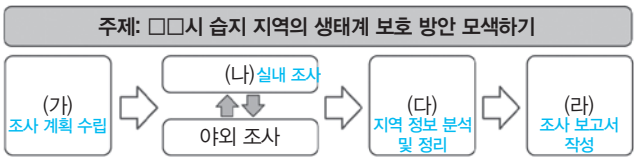
④ 3모둠은 기존 문화가 다른 문화에 흡수되어 사라진 것이 아니라, 서로 다른 문화 요소가 결합해 새로운 과자가 형성된 경우이다. 따라서 문화 융합의 사례이다.

⑤ 1모둠과 3모둠에서 강제적 문화 접변이 나타났다고 보기 어렵다. 강제적 문화 접변은 정복이나 식민 지배 등의 상황에서 지배 사회의 문화가 피지배 사회에 강제적으로 이식되어 나타난다.

20

정답 ③ 본문 121쪽

다음 자료는 지역 조사 과정을 나타낸 것이다. (가)~(라) 단계의 활동 내용으로 적절한 것을 〈보기〉에서 고른 것은?



〈보기〉

ㄱ. GIS로 습지 변화 양상을 주제도로 나타냈다. (다) 지역 정보 분석 및 정리

ㄴ. 방조제 내·외측의 갯벌 습지를 조사 지역으로 선정하였다. (가) 조사 계획 수립

ㄷ. 실내 조사와 야외 조사 결과를 종합해 습지 보전 보고서를 작성하였다. (라) 조사 보고서 작성

ㄹ. 국토 정보맵을 활용하여 방조제 안팎 습지의 면적과 분포를 파악하였다. (나) 실내 조사

	(가)	(나)	(다)	(라)
①	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ
③	ㄴ	ㄹ	ㄱ	ㄷ
⑤	ㄷ	ㄹ	ㄱ	ㄴ

	(가)	(나)	(다)	(라)
②	ㄴ	ㄱ	ㄹ	ㄷ
④	ㄷ	ㄴ	ㄱ	ㄹ

| 자료 분석 |

제시된 과정은 지역 조사에서 주제를 선정한 후에 조사 계획을 세우고, 실내 조사와 야외 조사를 거쳐, 수집한 정보를 분석·종합한 다음 보고서를 작성하는 흐름을 나타낸다.

그림에서 (가)는 조사 계획 수립, (나)는 실내 조사, (다)는 지리 정보 분석 및 정리, (라)는 조사 보고서 작성 단계로 볼 수 있다.

| 정답 해설 |

③ ㄴ의 '방조제 내·외측의 갯벌 습지를 조사 지역으로 선정'하는 활동은 조사 대상과 범위를 정하는 것이므로 (가) 조사 계획 수립에 해당한다. ㄹ의 '국토 정보맵을 활용하여 방조제 안팎 습지의 면적과 분포를 파악'하는 활동은 현장에 나가기 전에 자료를 탐색하는 것이므로 (나) 실내 조사에 해당한다. ㄱ의 'GIS로 습지 변화 양상을 주제도로 나타냈다.'는 수집한 정보를 정리하고 분석하는 단계이므로 (다) 지리 정보 분석 및 정리에 해당한다. ㄷ의 '실내 조사와 야외 조사 결과를 종합해 습지 보전 보고서를 작성'하는 활동은 최종 정리 단계이므로 (라) 조사 보고서 작성에 해당한다. 따라서 (가)~(라)는 ㄴ, ㄹ, ㄱ, ㄷ의 순서가 된다.

21

정답 ⑤ 본문 121쪽

다음은 학생이 작성한 형성 평가지이다. 옳은 답변만을 고른 것은?

〈형성 평가〉

※ 산업화·도시화에 따른 생활 공간과 생활 양식의 변화에 대한 설명이 맞으면 '예', 틀리면 '아니요'에 '✓'를 표시하시오.

[설명1] 산업 구조의 변화에 따라 직업은 더욱 다양해졌고, 전문적인 직업이 확대되었다. 예 ☑ 아니요 ☑ ㉠

[설명2] 도시화가 진행될수록 중심지와 주변 지역의 기능 차이가 약화되어, 토지 이용의 공간적 분업은 점차 축소되었다. 도시화가 심화될수록 기능 분화와 공간적 분업이 더 뚜렷해짐. 예 ☑ 아니요 ☑ ㉡

[설명3] 도시 내부에서는 주거, 업무, 여가의 기능이 분화되면서, 생활 공간이 서로 다른 역할을 수행하는 방향으로 재편되었다. 예 ☑ 아니요 ☐ ㉢

[설명4] 산업화, 도시화가 진전될수록 가정과 일터의 공간적 분리가 약화되어, 주거 공간이 생산 활동의 중심지로서 기능하게 되었다. 예 ☐ 아니요 ☑ ㉣

산업화·도시화가 진전될수록 가정과 일터의 공간적 분리는 강화됨.

① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢
④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

| 자료 분석 |

학생이 각 설명에 대해 '예/아니요'를 표시한 결과가 맞는지를 판단하는 문제이다. 산업화·도시화가 진행되면 직업은 더욱 다양해지고 전문화되며, 도시 내부에서는 주거·업무·상업·여가 기능의 분화가 뚜렷해진다. 또한 가정과 일터의 공간적 분리는 강화되고, 중심지와 주변 지역의 기능 차이도 분명해지는 방향으로 변화한다. 이를 기준으로 보면 [설명1]과 [설명3]은 '예'에, [설명2]와 [설명4]는 '아니요'에 ✓를 표시해야 한다.

| 정답 해설 |

[설명3] 도시 내부에서는 주거, 업무, 여가 기능이 분화되면서 생활 공간이 서로 다른 역할을 수행하는 방향으로 재편된다. 따라서 [설명3]에 '예'를 표시한 ㉢은 옳다.

[설명4] 산업화·도시화가 진전될수록 가정과 일터의 공간적 분리는 강화되므로, [설명4]의 내용은 틀린 진술이다. 따라서 '아니요'를 표시한 ㉣은 옳다.

| 오답 풀이 |

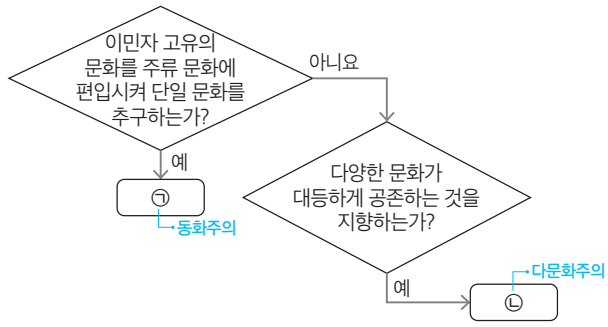
[설명1] 산업 구조의 변화에 따라 직업이 다양해지고 전문적인 직업이 확대된다는 내용으로, 산업화 이후의 일반적 변화에 해당한다. 따라서 '아니요'가 아니라 '예'로 판단해야 한다.

[설명2] 도시화가 진행될수록 중심지와 주변 지역의 기능 차이가 약화되고, 토지 이용의 공간적 분업이 축소된다고 보았다. 실제로는 도시화가 심화될수록 기능 분화와 공간적 분업이 더 뚜렷해진다. 따라서 '예'가 아니라 '아니요'로 판단해야 한다.

22

정답 ① 본문 122쪽

(가)는 A국의 문화 변동 사례이고, (나)는 다문화 사회의 통합 정책을 분류한 그림이다. 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가)	A국은 무력 분쟁을 피해 유입된 B국 이민자들을 수용하며, 이들이 A국의 언어와 생활 방식을 일방적으로 따르도록 강제하는 정책을 강력히 추진했다. 그러나 B국 이민자들은 자신들의 고유한 종교적 신념을 포기하지 않았다. 시간이 흘러 B국 이민자들은 A국의 식재료와 조리법을 적극적으로 받아들이면서도 자신들의 전통 향신료를 더해, A국과 B국 어디에도 없던 독창적인 퓨전 음식을 만들어내었고, 양국 국민 모두 이를 즐겨 먹게 되었다. (동화주의 / 문화 융합)
(나)	

① A국의 ㉠ 지향 정책에도 불구하고, 이민자 사회에서는 문화 융합이 나타났다. (A국의 언어와 생활 방식을 일방적으로 강제함. / 독창적인 퓨전 음식을 만들어낸 것은 문화 융합임.)

② A국 정부는 ㉡과 달리 이주민의 고유성을 보존하는 정책을 실시했다. (이주민의 문화를 자국 문화에 편입시키려 했으므로 ㉠ 동화주의 정책을 실시함.)

③ B국 이민자 사회에는 문화 접변 과정에서 ~~문화 동화~~(문화 융합)가 나타났다.

④ (가)의 퓨전 음식은 A국의 ㉠ 정책 목표가 성공적으로 달성된 결과로 볼 수 있다. (B국 문화의 고유성을 상실하는 문화 동화)

⑤ ㉡은 ㉠과 달리 이주민의 문화를 주류 문화로 환원시키는 비대칭적 통합 방안이다.

| 자료 분석 |

(가)에서 A국은 B국 이민자에게 자국의 방식을 강제하므로 동화주의(용광로) 정책을 펴고 있다. 그럼에도 B국 이민자 사회에서는 두 문화가 결합하여 독창적인 퓨전 음식이라는 제3의 문화가 형성된 문화 융합이 나타났다.

(나)의 알고리즘에서 단일 문화를 추구하는 ㉠은 동화주의(용광로 이론), 다양한 문화의 대등한 공존을 지향하는 ㉡은 다문화주의(샐러드 볼 이론)이다.

| 정답 해설 |

① A국 정부는 이민자를 주류 문화에 편입시키려 강제하는 ㉠ 동화주의 정책을 추진하였으나, 실제 이민자 사회에서는 외래문화와 고유문화가 결합하여 독창적인 퓨전 음식을 창조하는 '문화 융합'이 발생하였으므로 옳은 설명이다.

| 오답 풀이 |

② A국 정부는 이주민의 문화를 자국 문화에 편입시키려 했으므로 다양성을 보존하는 ㉡ 다문화주의가 아니라 ㉠ 동화주의를 펴고 있다.

③ B국 이민자들은 자국의 전통 향신료를 포기하지 않고 A국의 식재료와 조리법에 이를 더해 새로운 음식을 만들었으므로, 고유성을 상실하는 '문화 동화'가 아니라 '문화 융합'이 나타났다.

④ 퓨전 음식은 제3의 문화가 창조된 '문화 융합'이므로, 이주민의 문화를 주류 문화로 흡수 소멸시키려는 ㉠ 동화주의의 정책 목표가 실패했음을 보여주는 사례이다.

⑤ 이주민의 문화를 주류 문화로 환원시키고 흡수하려는 비대칭적 통합은 ㉡ 다문화주의가 아니라 ㉠ 동화주의에 해당한다.

• 다문화 사회의 영향

긍정적 측면	• 다양한 문화 선택의 폭 확대, 새로운 문화 형성 → 문화 다양성 증대 • 생산 가능 인구 유입 → 저출산·고령화 현상으로 인한 노동력 부족 문제 해소
부정적 측면	• 언어, 생활 양식, 가치관 등의 차이와 이해 부족 → 문화적 갈등 발생 • 소수 집단을 차별하고 이주민의 인권을 침해함. • 일자리 경쟁, 이주민 지원을 위한 사회적 비용 증가 → 이주민과 내국인 간 갈등 발생

• 다문화 정책

용광로 이론	주류 문화에 이주민 문화를 흡수해서 단일한 정체성을 이루어야 한다는 동화주의 관점
샐러드 볼 이론	주류 문화와 이주민 문화가 평등하게 조화를 이루어야 한다는 다문화주의 관점
다문화주의	주류 문화의 정체성을 유지하면서 사회 내 서로 다른 집단이 지닌 문화의 차이를 존중하는 관점

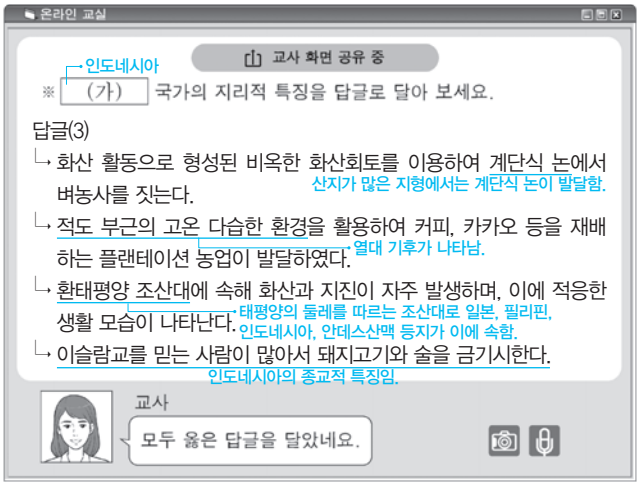
• 문화적 갈등의 해결

개인 차원의 노력	• 문화 상대주의 태도 함양 • 이주민을 우리 사회의 동등한 주체로 인정해야 함. • 관용의 자세로 다른 문화의 고유한 가치를 인정해야 함.
사회 차원의 노력	• 이주민 대상 언어 교육, 취업 교육 등 다문화 교육 기회 제공 • 각종 법률을 제정·보완하여 이주민 권리 보장 제도 강화

23

정답 ⑤ 본문 122쪽

다음은 통합사회 온라인 학습의 한 장면이다. (가) 국가를 지도의 A~E에서 고른 것은?





① A
② B
③ C
④ D
⑤ E

| 자료 분석 |

온라인 학습의 답글에는 네 가지 단서가 제시되어 있다. 이 네 조건을 모두 만족하는 국가는 인도네시아이다. 지도에서 인도네시아에 해당하는 곳은 E이다. 인도네시아는 적도 부근에 위치하여 연중 고온 다습한 기후가 나타나고, 화산 활동이 활발한 지역이다. 이로 인해 비옥한 화산회토가 형성되어 벼농사에 유리하며, 산지가 많은 지형에서는 계단식 논이 발달하였다. 또한 커피, 카카오 등의 상품 작물을 재배하는 플랜테이션 농업도 활발하다. 여기에 더해 환태평양 조산대에 속하므로 화산과 지진이 자주 발생한다. 인도네시아는 이슬람교를 믿는 사람이 많아서 돼지고기와 술을 금기시하고 이슬람 명절을 지킨다.

| 정답 해설 |

⑤ E는 인도네시아로 적도 부근의 도서 국가로서 화산 활동이 활발하고, 화산 지형을 배경으로 한 농업과 열대 작물 재배가 함께 이루어진다. 따라서 제시된 특징을 가장 잘 충족하는 국가는 E이다.

| 오답 풀이 |

① A는 파키스탄으로, 건조 기후 지역이 넓고 관개 농업의 비중이 크다. 따라서 적도 부근의 고온 다습한 환경, 화산회토를 이용한 계단식 논, 열대 플랜테이션 농업과는 거리가 있다.

② B는 미얀마로, 벼농사가 이루어지지만 환태평양 조산대의 활발한 화산·지진 활동과 화산회토 기반의 생활 모습과는 맞지 않는다.

③ C는 캄보디아로, 열대 계절풍 기후가 나타나고 벼농사를 짓지만 화산 활동이 활발한 국가라는 점과 맞지 않는다.

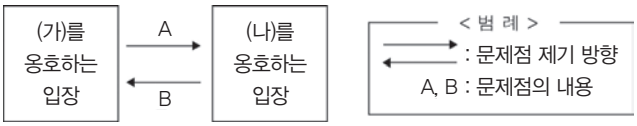
④ D는 필리핀으로, 화산과 지진이 자주 발생하고 열대 기후도 나타난다. 커피와 카카오 등을 재배하는 플랜테이션도 발달해 있다. 하지만 필리핀은 에스파냐의 식민 지배를 받은 영향으로 가톨릭을 믿는 사람이 가장 많다.

24

정답 ② 본문 123쪽

다음 자료의 (가), (나) 도시 재개발 방식 중 옹호하는 입장 한 가지를 선택하고, 서로에게 제기할 수 있는 문제점을 그림과 같이 표현할 때, A, B에 해당하는 내용으로 옳지 않은 것은? (단, (가), (나)는 각각 수복, 철거 재개발 중 하나임.)

도시 재개발 방식	사례
(가) 기존 건축물을 전면 철거하고 고층 아파트를 건설하는 철거 재개발	경기도 성남시에 위치한 ○○동 일대는 1960년대 후반 서울의 무허가 주택 철거에 따라 이주해 온 사람들이 정착한 지역이다. 산비탈을 따라 낡은 주택이 밀집되어 있던 이곳은 ○○구역 재개발 사업이 추진되며 기존 건축물이 고층 아파트 단지로 탈바꿈하였다.
(나) 기존의 골격은 유지하며 벽화나 마을 만들기 사업을 통해 환경을 정비하는 수복	부산의 △△마을은 고향을 떠나온 피난민들이 정착하여 형성된 달동네였다. 이곳은 다양한 마을 만들기 사업을 통해 지역 주민과 학생들이 참여하여 담장과 계단에 벽화가 그려졌고, 노후화된 주택은 주민 편의 시설, 공방 등으로 변모되었다. 마을의 분위기가 밝아지면서 주민의 만족도도 높아졌다.



① A: 기반 시설 개선이 미흡하여 주거 환경의 공간적 불평등이 해소되기 어렵다.
수복 방식에 대한 비판점

② ~~A~~ B: 개발 이익이 외부 자본에 집중되어 지역 내 경제적 양극화를 초래한다.
철거 재개발 방식에 대한 비판점

③ A: 기존 건물이 노후화하여 보수·유지비가 많이 든다.
수복 방식에 대한 비판점

④ B: 사회적 네트워크 파괴로 취약 계층의 사회적 안전망이 약화된다.
철거 재개발 방식에 대한 비판점

⑤ B: 주거비 부담 증가로 저소득층의 주거 권리 불평등이 나타난다.
철거 재개발 방식에 대한 비판점

| 자료 분석 |

(가)는 기존 건축물을 전면 철거하는 철거 재개발 방식이며, (나)는 기존의 골격은 유지하며 환경을 정비하는 수복 방식이다.

| 정답 해설 |

② 자본 유입과 그로 인한 이익의 사유화 및 경제적 양극화 문제는 주로 철거 재개발에서 나타나는 부작용이다. 따라서 B에 해당하는 비판이다.

| 오답 풀이 |

① 철거를 옹호하는 입장에서는 수복 방식은 기반 시설이 우수한 타 지역과의 주거 환경 격차, 공간적 불평등을 해소하기 어렵다고 비판할 수 있다.

③ 철거를 옹호하는 입장에서 활용도가 낮고 노후화한 기존 건물을 보수·유지하는 데 드는 자원 낭비 문제를 비판의 근거로 삼은 내용이다.

④ 수복을 옹호하는 입장에서 철거 시 이웃 간의 네트워크가 사라져서 사회적 안전망이 붕괴된다는 점을 지적한 비판이다.

⑤ 수복을 옹호하는 입장에서 철거 후 들어선 새 주거 시설의 높은 주거비를 감당하지 못한 저소득층이 밀려나는 문제를 비판하고 있다.

25

정답 ① 본문 123쪽

(가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나)의 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 적절한 진술만을 〈보기〉에서 고른 것은?

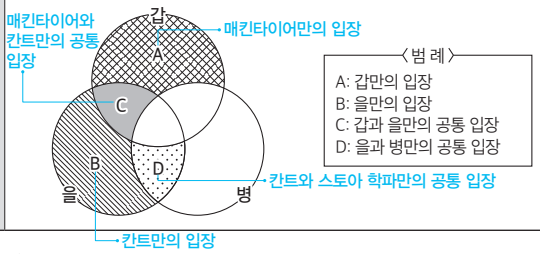
(가)

갑: 인간은 공동체 안에서 자신의 도덕적 정체성을 발견하는 존재입니다. 어떤 행위가 도덕적인지는 그 행위가 덕 있는 사람에 의해 행해졌는지에 달려 있습니다. 매킨타이어, 공동체의 전통과 실천적 덕의 함양 강조

을: 인간은 보편적 법칙이 될 수 있는 행위의 준칙을 스스로 세울 수 있는 존재입니다. 행위의 도덕성은 그 행위가 의무에서 비롯되었는지에 달려 있습니다. 칸트, 순수 실천 이성이 스스로 부여한 도덕 법칙을 의무로 삼아 따르는 자율적 삶을 강조함.

병: 인간은 대자연을 관통하는 이법(理法)인 로고스의 부분으로서 우주적 질서에 순응해야 합니다. 통제할 수 없는 외부 사건에 대한 정념을 떨쳐내고, 이성에 따라 내면의 평정을 유지하는 삶이 도덕적입니다. 스토아 학파, 감정적 동요가 없는 상태에 도달하는 것을 이상으로 삼음.

(나)



〈보기〉

ㄱ. A: 도덕은 보편적 격률의 연역이 아닌 공동체의 실천 관행에 내재된 목적 성취에 있다. 매킨타이어는 칸트의 보편화 가능한 격률과 같은 추상적 도덕 원리를 비판함.

ㄴ. B: 자연의 인과 법칙에 종속되지 않는 선험적 자유를 도덕 판단의 기초로 삼아야 한다. 칸트는 선험적 자유(자율성)에 도덕이 바탕을 두어야 한다고 봄.

ㄷ. ~~C~~ B: 삶의 서사적 맥락을 소거한 순수 실천 이성을 통해 도덕 법칙을 확보해야 한다. 매킨타이어는 인간의 삶이 역사적·서사적 맥락과 분리될 수 없다고 봄.

ㄹ. D: 자연의 필연적 인과율에 순응하는 것이 정언 명법을 도덕 법칙으로 승인하는 근거이다. 스토아 학파의 전제, 칸트는 도덕을 자연적 인과율에서 분리함.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

| 자료 분석 |

갑은 매킨타이어, 을은 칸트, 병은 스토아학파이다.

매킨타이어는 근대의 추상적 도덕 원리를 비판하며, 개인이 속한 공동체의 전통과 역사적 서사 속에서 형성되는 실천적 덕의 함양을 강조한다.

칸트는 경향성이나 결과를 배제하고, 순수 실천 이성이 스스로 부여한 도덕 법칙을 의무로 삼아 따르는 자율적 삶을 강조한다.

스토아학파는 우주의 필연적 법칙인 로고스에 순응하며, 감정적 동요가 없는 상태에 도달하는 것을 이상으로 삼는다.

(나) 그림에서 A는 매킨타이어만의 입장, B는 칸트만의 입장, C는 매킨타이어와 칸트만의 공통 입장, D는 칸트와 스토아학파만의 공통 입장이다.

| 정답 해설 |

ㄱ. 매킨타이어는 칸트의 보편화 가능한 격률과 같은 추상적 연역을 비판하고, 도덕을 역사적 공동체의 실천 관행과 그 안에 내재된 목적의 성취로 바라본다.

ㄴ. 스토아학파는 대자연의 필연적 인과 법칙인 로고스에 순응해야 한다고 보지만, 칸트는 인간의 도덕이 자연의 인과율로부터 완전히 독립된 선험적 자유(자율성)에 바탕을 두어야 한다고 주장한다.

| 오답 풀이 |

ㄷ. '서사적 맥락을 소거한 순수 실천 이성'은 칸트만의 고유한 논리이다. 매킨타이어는 인간의 삶이 역사적·서사적 맥락과 분리될 수 없다고 보며 근대의 추상적 보편 윤리관을 비판한다.

ㄹ. '자연의 필연적 인과율에 순응하는 것'은 스토아학파의 전제이고, '정언 명법을 도덕 법칙으로 승인하는 것'은 칸트의 결론이다. 칸트는 도덕을 자연적 인과율에서 분리했고, 스토아학파는 칸트식의 정언 명법을 주장하지 않는다.

• 다양한 행복론

유교(공자)	남을 사랑하고 어질게 행동하는 품성인 인(仁)을 함양하고 실천하는 것
불교	수행을 통해 집착에서 벗어나 해탈의 경지에 이르는 것
도가(노자)	인위적인 것이 더해지지 않은 자연 그대로의 모습인 무위자연(無爲自然)으로 살아가는 것
아리스토텔레스	인간의 이성적 기능을 잘 발휘하여 삶의 궁극적 목적인 행복에 도달하는 것
에피쿠로스	육체에 고통이 없고 마음에 불안이 없는 상태인 쾌락을 극대화하는 것
스토아학파	초연한 태도로 자연의 질서에 순응하는 것
칸트	마땅히 지켜야 할 도덕 법칙을 실천하는 것
공리주의(벤담, 밀)	최대 다수에게 최대의 행복을 가져오는 것



2028학년도 수능 통합사회 출제 경향 완벽 반영

개념을 끌어올리는 자료 기반 올인원 수능 참고서

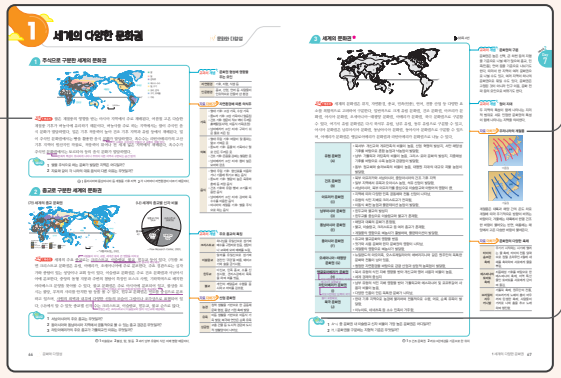
2022 개정 교과서 8종 자료 + 학평 기출 자료 + 수능 예시 문항

핵심 자료로 중요 개념까지
빈출 유형, 융·통합 실전 문항, 친절한 해설까지
자료 해석력과 문제 해결력을 한 번에!

★특별 부록★ 「단원별 핵심 자료 모아 보기」 수록
* 「단원별 핵심 개념·자료 모아 보기」 PDF 제공

개념을 끌어내는 자료 기반 학습

자료와 개념을 연결하는 학습으로
핵심 개념을 정확하게 이해하고 자료 해석력을 키웁니다.



자료 부수기

수능 출제 가능성이 높은 대표 자료를 분석하며 핵심 개념을 익힙니다. 자료 속 정보와 개념을 연결하는 훈련을 통해 자료 해석력을 기를 수 있습니다.

자료 더하기

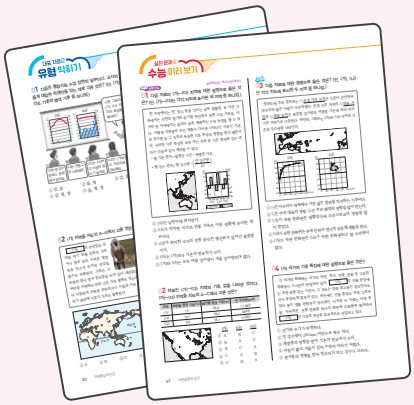
추가 자료를 통해 개념을 확장하고 심화합니다. 다양한 유형의 자료를 접하며 통합적 사고력을 키울 수 있습니다.

잠깐 QUIZ

핵심 개념과 자료 분석 포인트를 점검하며 학습 내용을 효과적으로 정리할 수 있습니다.

실전 감각을 다지는 단계별 문제 풀이

출제 경향을 반영한 단계별 문항을 풀며
실전 감각을 기르고 자신감을 높입니다.



대표 자료로 유형 익히기

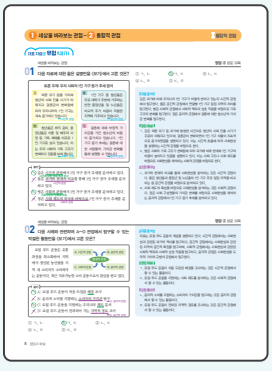
본문의 대표 자료를 활용한 문제와 수능 대표 유형을 통해 핵심 개념을 확인합니다. 자료 해석의 기본기를 다지며 실전 문제 풀이의 기초를 마련할 수 있습니다.

실전 문제로 수능 미리보기

최신 수능 출제 경향을 반영한 실전 문제를 풀며 실전 감각을 키웁니다. 개념과 자료를 종합적으로 활용하는 통합형 문항에 대비할 수 있습니다.

문제 해결력을 완성하는 정답과 해설

자료 분석부터 선지 판단까지 문제 해결 과정을
익히며 사고력과 문제 해결력을 기릅니다.



자료 분석

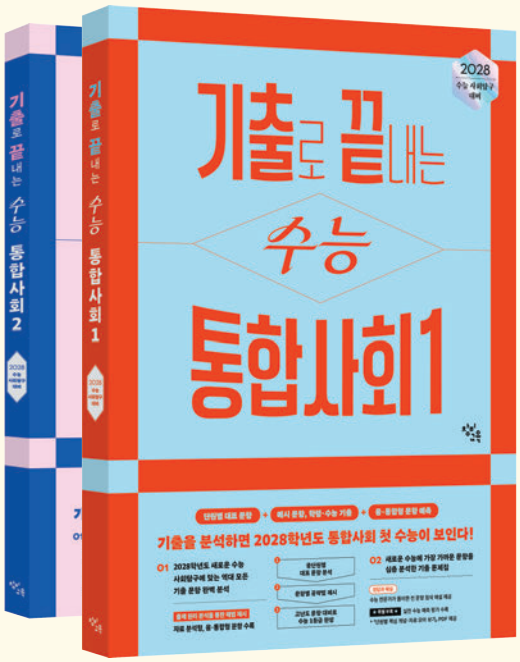
출제 의도와 핵심 개념을 정리하며 자료 분석력을 높일 수 있습니다.

| 정답 해설 | | 오답 풀이 |

정답의 근거는 물론 오답의 이유까지 상세하게 설명했습니다. 선지별 판단 기준을 익히며 문제 해결력을 높일 수 있습니다.

새로운 수능에 가장 가까운 문항을 심층 분석한 올인원 기출 문제집

2028학년도 수능 통합사회 출제 경향 완벽 반영



단원별 대표 문항 + 예시 문항, 학평·수능 기출 + 융·통합형 문항 예측

핵심 개념 정리와 대표 문항 공략 비법 제공!

새로운 수능 맞춤 기출 문항 완벽 분석

수능 전문가가 풀이한 전 문항 첨삭 해설

★특별 부록★ 실전 수능 예측 평가 수록

*** 「단원별 핵심 개념·자료 모아 보기」 PDF 제공**

*『기출로 끝내는 수능 통합사회2』는 2026년 11월 출간 예정입니다.

단원별 **대표 문항** 분석

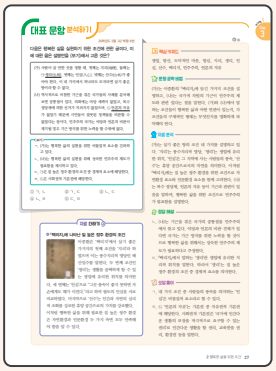
단원별 대표 기출 문항을 분석하고
출제 의도와 공략 방법을 단계별로 심층 분석합니다.

자료 분석

대표 기출 문항에 제시된 자료와 지문을 철저하게 분석하여 문항이 묻고자 하는 내용을 찾는 방법을 알려 줍니다.

문항 공략 비법

수능 전문가 선생님이 대표 기출 문항의 출제 의도를 분석하고 그에 맞는 공략 방법을 꼼꼼하게 설명합니다.

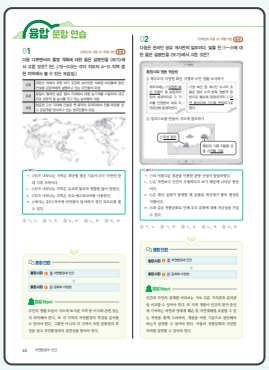


융합 문항 연습

단원 간 융합·통합형 문항으로
통합사회 수능의 고배점 문항 적응력을 키웁니다.

융합 문항 연습

한국교육과정평가원에서 발표한 예시 문항과 그 뒤에 시행된 학력 평가 기출 문항의 융합·통합 출제 경향을 반영하여 수능 예측 문항을 구성하였습니다. 다양한 단원의 개념들을 융합·통합한 문항을 풀면서 통합사회 첫 수능의 문항들을 미리 연습할 수 있습니다.

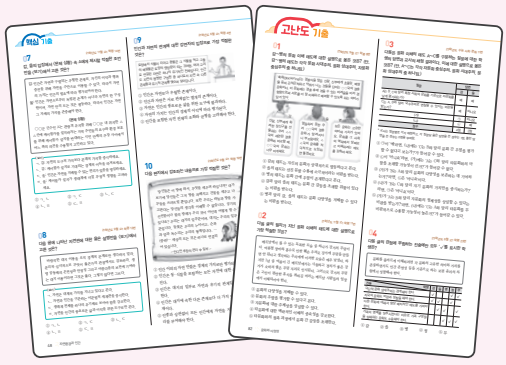


핵심·고난도 **기출 문항**

역대 기출 문항 중 통합사회 수능의
출제 경향과 가장 가까운 문항을 선정하여
실전 감각을 기르고 자신감을 높입니다.

핵심 기출

2018년부터 2026년까지 역대 모든 통합사회 학력 평가, 평가원 수능 예시 문항, 역대 사회탐구 수능을 총 망라하여 통합사회 첫 수능에 가장 가까운 핵심 기출 문항을 엄선하였습니다.



고난도 기출

통합사회 첫 수능 1등급을 완성할 수 있도록 기출 문항 중 고난도 문항만 모았습니다. 고난도 기출을 반복 연습하면 고배점 문항의 출제 원리와 반복 패턴을 깨닫고 실제 수능에서 고득점을 달성할 수 있습니다.